

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка»

**Патриотический проект
«о Великой Отечественной Войне»
Подготовительная к школе группа «Веснушки»**

Воспитатели: Макерова Я.А
Соколовская Ж.М.

г. Советский, 2025г

Вид проекта: *исследовательский*

Паспорт проекта

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Название	«Детский сад «Дюймовочка»
Тема проекта	Патриотический проект «о Великой Отечественной Войне»
Сведение об участниках проекта, количество	Дети старшей группы «Веснушки» (19 человек), родители воспитанников, воспитатели (2 человека).
Актуальность	<p>Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступными для восприятия.</p> <p>Проблема: Дети дошкольного возраста плохо ориентируются в истории нашей страны; у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия. Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника.</p>
Цель	Воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственно – патриотические качества и чувства гордости за свою Родину.
Задачи	<p style="text-align: center;">Для детей:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне.2. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.3. Расширение знаний о защитниках Отечества, о функциях армии.4. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.5. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.6. Воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа, к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, трепетное отношение к празднику Победы.7. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ. <p style="text-align: center;">Для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наладить взаимоотношения с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.2. Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации

	<p>проекта.</p> <p>Для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе детского сада, праздники, досуги, экскурсии (музей, к памятнику «Вечный огонь»). 2. Рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление поделок. 3. Подборка исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в боевых действиях.
Методы приемы	<p>Для решения задач проекта педагогами использовались разнообразные методы и формы работы.</p> <p>Это игры и игровые ситуации, которые создавали свободную творческую атмосферу, способствовали развитию воображения. Большой акцент был сделан на развитие у детей познавательной активности посредством выполнения небольших самостоятельных заданий.</p> <p>Кроме того, педагоги использовали метод проблемного изложения материала, активизирующий творческое мышление, способствующий переосмыслению общепринятых шаблонов и поиску нестандартных решений. Он потребовал некоторых усилий и подготовки, но принес ощутимые результаты. Создавались ситуации «патриотического действия», в ходе которых дети должны были принимать самостоятельные решения.</p> <p>В процессе реализации проекта применялись методы обучения: исследовательские (исследование свойств бумаги, красок и возможностей других материалов), объяснительно-иллюстративные (демонстрация поделок, иллюстраций), практические, творческие (творческие задания, эскизы, проекты), репродуктивные (работа по образцам).</p> <p>Среди форм работы можно выделить: дидактические, подвижные и пальчиковые игры, дыхательную гимнастику, речевые игры, экспериментальную и продуктивную деятельность, чтение детской художественной литературы, музыкально-ритмические движения, наблюдения и обсуждения.</p> <p>Работа по проекту осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.</p>
Используемое оборудование	<p>Интерактивная доска, дидактические игры по патриотическому направлению, наглядный материал, презентация с изображением военной техники, художественная литература – рассказы, стихи, пословицы и поговорки о войне, празднике «День Победы», о людях героических и военных профессий, о дружбе народов, прослушивание фронтовых песен «Священная война», «Катюша», «День Победы».</p>
Продукт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтовое письмо 2. Изготовление поздравительных открыток для ветеранов. 3. Подготовка рекомендаций для родителей «Расскажите детям о Великой Отечественной войне»
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Расширится представление детей о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны; • У детей должны быть сформированы такие понятия как, ветераны, оборона, фашисты, захватчики, фашистская Германия. • Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Сформируется внимательное и уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь. |
|--|--|

Введение

Актуальность проекта

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступными для восприятия.

Проблема: Дети дошкольного возраста плохо ориентируются в истории нашей страны; у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия. Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

Проблема: Дети дошкольного возраста плохо ориентируются в истории нашей страны; у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия. Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

Цель проекта

Воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственно – патриотические качества и чувства гордости за свою Родину.

Задачи проекта:

Для детей:

1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне.
2. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.
3. Расширение знаний о защитниках Отечества, о функциях армии.
4. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.
5. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.
6. Воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа, к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, трепетное отношение к празднику Победы.
7. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

Для педагогов:

1. Наладить взаимоотношения с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
2. Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.

Для родителей:

1. Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе детского сада, праздники, досуги, экскурсии (музей, к памятнику «Вечный огонь»).
2. Рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление поделок.
3. Подборка исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в боевых действиях.

Методы и формы работы:

Для решения задач проекта педагогами использовались разнообразные методы и формы работы.

Это игры и игровые ситуации, которые создавали свободную творческую атмосферу, способствовали развитию воображения. Большой акцент был сделан на развитие у детей познавательной активности посредством выполнения небольших самостоятельных заданий.

Кроме того, педагоги использовали метод проблемного изложения материала, активизирующий творческое мышление, способствующий переосмыслению общепринятых шаблонов и поиску нестандартных решений. Он потребовал некоторых усилий и подготовки, но принес ощутимые результаты. Создавались ситуации «патриотического действия», в ходе которых дети должны были принимать самостоятельные решения.

В процессе реализации проекта применялись методы обучения: исследовательские (исследование свойств бумаги, красок и возможностей других материалов), объяснительно-иллюстративные (демонстрация поделок, иллюстраций), практические, творческие (творческие задания, эскизы, проекты), репродуктивные (работа по образцам).

Среди форм работы можно выделить: дидактические, подвижные и пальчиковые игры, дыхательную гимнастику, речевые игры, экспериментальную и продуктивную деятельность, чтение детской художественной литературы, музыкально-ритмические движения, наблюдения и обсуждения.

Работа по проекту осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.

Ожидаемые результаты реализации проекта

- Расширится представление детей о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны;
- У детей должны быть сформированы такие понятия как, ветераны, оборона, фашисты, захватчики, фашистская Германия.
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

Тип проекта: краткосрочный

Целевая аудитория: дети подготовительной группы «Веснушки», родители воспитанников.

Работа с родителями

Цель: формирование устойчивого интереса к тематике проекта

Задачи:

- заинтересовать родителей проектом;
- дать представление о том, как можно участвовать в нем;
- направить на совместную творческую деятельность с детьми;

Работа с детьми

Цель: формирование у детей представлений о событиях истории Отечества, героизме его народа; воспитание чувства гордости за воинов-защитников, любви и уважения к ветеранам войны.

Задачи:

- познакомить с историей Великой Отечественной войны, привести примеры величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
- подвести к восприятию художественных произведений о войне;
- рассказать о городах-героях, в частности о Ленинграде, Москве;
- уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды	Взаимосвязь со специалистами
25.03.2024г.	Беседа «Они сражались за Родину» с рассматриванием иллюстраций с изображением боевых сражений, портретов героев войны. (Приложение 1)	Консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?» (Приложение 2).	Дидактические игры с патриотическим содержанием.	
26.03.2024г.	Изготовление фронтовых писем и поздравительных открыток для ветеранов (Приложение 3)	Предложить родителям совместно с детьми посетить памятник «Наказ матери».	Изготовление лэбука «Города-герои ВОВ»	Музыкальный руководитель (заучивание песен)
27.03.2024г	Просмотр мультфильмов «Приключения красных галстуков»		Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «День Победы», о людях героических и военных профессий, о дружбе народов.	
28.03.2024г.	Чтение рассказов о войне. Заучивание стихотворений о войне. Участие в конкурсе чтецов «Мы растем под мирным небом».	Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.	Подборка песен военных лет.	Прослушивание стихотворений на конкурс учителя – логопеды.
29.03.2024г.	Посещение патриотического музея в детском саду. (Приложение 4)		Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.	

Беседа на тему «Они сражались за Родину»

Цель: формирование у дошкольников представления о Великой Отечественной войне.

Задачи:

- обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны;
- познакомить детей с Г. К. Жуковым, рассказать, почему ему воздвигли памятник;
- закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину, русские люди в годы ВОВ;
- продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закрепить умение отвечать на вопросы;
- воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

Предварительная работа:

- просмотр с детьми фотоальбомов о жизни людей в военное время;
- чтение стихотворений о Великой Отечественной войне и проведение бесед по содержанию;
- знакомство с пословицами о ВОВ и работа над их смыслом;
- изготовление вместе с детьми поздравительных открыток к 9 мая.

Оборудование и материалы:

- репродукции плакатов военных лет, карта;
- «галерея портретов» облика Москвы военного времени;
- фотографии и репродукции (битвы под Курском и под Сталинградом);
- аудиозаписи песен «Священная война» (музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача) и «День победы» (музыка Д. Тухманова, слова В. Харитоновна).

Ход беседы

Воспитатель: Совсем скоро наша страна будет отмечать великий праздник - День победы. Поэтому мы и поговорим мы, сегодня о тех далеких годах, когда весь русский народ сражался за Родину.

- Ребята, что такое Родина?

Дети: Родина - это наш дом, улица, поселок.

Родина – это та страна, где человек родился и живет. Наша родина – Россия.

Воспитатель: За тысячелетнюю историю России произошло много событий. На нашу Родину ни раз нападали враги. 22 июня 1941 года на нашу страну напал враг - фашистская Германия. Началась ВОВ.

- Ребята, что такое война?

Дети: Это горе и страх, разруха и смерть.

Война - это борьба, когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю от врагов.

Война - это борьба между странами.

Воспитатель: Внезапно огромные силы двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолеты, артиллерия. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы.

- Ребята, что хотели сделать фашисты с нашей страной?

Дети: Хотели уничтожить страну, людей сделать рабами.

Москву хотели уничтожить, чтобы не осталось ни следа, ни памяти о ней.

Воспитатель: В те грозные дни, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война» (звучит запись песни).

- Скажите, как русские люди укрепляли свои города?

Дети: Окна в домах были заколочены досками крест-накрест.

Люди капали противотанковые рвы и траншеи, таскали мешки с песком, и перекрывали все улицы, чтобы не пропустить врага к своему городу.

Воспитатель: Правильно, ребята. Но основные боевые действия проходили на фронте. Давайте рассмотрим карту боевых действий под Москвой. (показ карты)

Гитлеровцы подходили все ближе и ближе к Москве. Они хотели провести операцию «Тайфун». Так называют ураган огромной разрушительной силы. Но защитников Москвы не испугало количество немецко-фашистских войск. Бойцы и командиры Советской армии проявили мужество, стойкость, героизм. Бои не затихали ни днем, ни ночью.

- Ребята, какими были наши солдаты в бою?

Дети: Смелыми, храбрыми, мужественными, решительными, отважными.

Воспитатель: Как называется человек, который проявлял в бою храбрость, отвагу, бесстрашие?

Дети: Герой

Воспитатель: Ребята, какие пословицы вы знаете о героях?

Дети: Герой никогда не умрет - он вечно живет.

Герой за славой не гонится.

Воспитатель: Наконец наступила долгожданная Победа. Наша армия победила фашистов. Во главе армии всегда стояли главнокомандующие, они руководят всеми боями.

Во время войны одним из лучших полководцев был Георгий Константинович Жуков. Там где он командовал фронтом, армия всегда побеждала. Очень тяжелая шла битва за Сталинград (показ иллюстраций). Фашисты разгромили почти полностью город, но никак не могли его взять. Солдаты боролись за каждый дом, за каждый этаж. И наши победили. А руководил нашей армией Г.К. Жуков.

Очень тяжелое танковое сражение было под городом Курском (показ иллюстраций). Это сражение тоже выиграла наша армия. А руководил опять Г.К. Жуков.

И самый последний бой с фашистами за город Берлин, столицу Германии, тоже возглавлял Г.К. Жуков.

В Москве есть проспект маршала Жукова. А на Красной площади ему поставлен памятник. Скульптор изобразил Жукова на коне, как победителя.

- Вот, ребята, такая тяжелая война была для нашего народа. Сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад. Но они уже очень старенькие. Их называют ветеранами. В день Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

И в завершении нашей беседы я предлагаю вам послушать песню в исполнении Л. Лещенко «День Победы».

Консультация для родителей.**«Что рассказать ребёнку о Великой Отечественной войне и о Победе»**

История нашей страны: 22 июня – начало Великой Отечественной войны и 9 мая – День Победы.

Семьдесят пять лет минуло со дня Победы в Великой Отечественной войне, но до сих пор не гаснет величие подвига нашего народа.

Победа над фашизмом – великий урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти радостные и трагичные страницы нашей истории и не повторяли ошибок прошлого.

9 мая – праздник простой и в то же время сложный для понимания детей. С одной стороны, простая и понятная тема борьбы добра со злом, а с другой – очень сложно объяснить, почему была война, почему люди уничтожали друг друга.

Тема войны очень глубокая и серьёзная, особенно для детей 5-7 лет. У этого возраста есть своя специфика: ребёнку не свойственно трагическое восприятие мира из-за ограниченного детского опыта и присутствия недостаточной сформированности временных связей.

Расскажите детям о войне...

Время идёт, но мы храним память о Великой Отечественной войне.

Совсем не важно, как это называть - патриотическим воспитанием или информацией для общего развития, но детям необходимо рассказывать о подвигах и славе предков, о страшной угрозе, нависшей над нашей страной, и о великой Победе.

К сожалению 75 годовщина Победы в Великой Отечественной войне пришлось на такое тяжелое время, как пандемия коронавируса.

Поскольку отпраздновать мы не можем как былые празднества Победы: парад войск, шествие «Бессмертного полка», встречи с ветеранами, можно отпраздновать ее в тесном кругу семьи, рассказывая детям о подвигах их прадедов и всего советского народа.

Война давно закончилась, и наши дети с трудом понимают, что это за памятники солдатам, и зачем им ружья, зачем вообще людям приходилось убивать друг друга...

9 мая такой особый день, когда можно и нужно рассказать о дедушках, или уже прадедушках, которые воевали, посмотреть старые семейные фото. Поговорить об обидах, злости, гневе и ссорах - почему возникают и к чему приводят. Об умении договариваться и решать все проблемы мирным путем.

Советы родителям «Как рассказать детям о войне».

Рассказывая ребёнку о войне, начните с малого. Покажите ребенку портрет деда, прадеда в военной форме (такой портрет найдется практически в каждом семейном альбоме).

Расскажите, что он совершил подвиг – не важно, был ли это подвиг в общепотребительном смысле слова или это был просто посильный вклад в победу.

Не стоит рассказывать в беседе с детьми обо всех ужасах войны.

Старайтесь донести до ребёнка главную мысль: война — это плохо, и страшно. Война тяжела для всех, и для той страны, которая напала, и для той, которая защищается. Важно донести до ребёнка радость победы и великие подвиги наших людей.

В вашем доме могут храниться старые вещицы – память об исторических событиях. Они наверняка являются семейными реликвиями: осколок, который в госпитале вытащили из ноги деда, военный ремень и трофейный бинокль, письма, которые писал дед или прадед домой. Дайте ребёнку полюбоваться этими сокровищами, потрогать, рассмотреть со всех сторон.

Расскажите рассказы о судьбах детей военного времени. Детям всегда интересна жизнь их сверстников во все времена.

Важно не только рассказывать ребёнку о войне, но и показывать ему фильмы и читать книги на военную тему.

Книги помогут дать представление о военном времени. Некоторые книги о войне написаны специально для дошкольного и младшего школьного возраста.









