

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром.

«Мамы разные важны, мамы разные нужны!» (средняя группа)

ГБДОУ "Детский сад №7" г. Севастополь

Замковая Н. А.

Цель:

Воспитывать уважение к маме, желание рассказывать о ней.

Программные задачи:

Знакомить детей с профессиями, основными занятиями и увлечениями их мам.

Закреплять представления детей о маме как о самом близком и родном человеке.

Воспитывать заботливое отношение к ней, любовь и уважение к матери.

Прививать детям культуру и традиции семейных взаимоотношений, умение ценить своих близких, желание доставлять маме только радость.

Демонстрационный

Куклы в костюмах по профессиям.

Фото детей для коллажа.

Раздаточный: Предметные картинки для игр.

Предварительная работа: Чтение рассказов и стихов о маме;

Беседа о труде мамы дома в семье, и на работе;

Используемые методы и приёмы: беседа, показ, рассказ, объяснение.

Ход занятия:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, посмотрите какое сегодня прекрасное солнечное утро. Пришла весна, а вместе с ней самый светлый праздник (*ответ детей*)

Воспитатель: - Мама! Самое прекрасное слово на земле. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно и ласково.

Интонационная гимнастика (мама-ласково; громко; тихо; шёпотом; громко и т. д.)

Ребята, а вы любите своих мам?

Давайте поиграем с вами в игру?

Игра: Какая твоя мама?

Дети по кругу передают цветок и при этом называют ласковые слова.

- Ребята, я заметила что цветочек у нас не простой. внутри задание (предлагает их выполнить) чтобы больше узнать о своих мамах.

Задание 1

Разделиться на 2 команды

Подойдите и возьмите синюю ленточку, кто считает себя сильным, отважным, бесстрашным (мальчики, а красную, кто считает себя нежной, красивой, доброй. (девочки)

Задание для команды красных ленточек

Д/И «Четвёртый лишний».

- стол; стул ; продавец ; шкаф.
- ромашка ; врач ; роза; одуванчик.
- барабан; учитель; скрипка; гитара.
- юбка; кофта; брюки ;портниха.
- парикмахер; картошка; помидор; капуста.
- яблоко; груша; художник; слива.
- тарелка; повар; кастрюля; сковорода.
- милиционер; машина; поезд; самолёт.

(получают карточку с изображением профессии)

Воспитатель: Что это за лишние слова мы с вами назвали?

Дети: Профессии, их названия.

Воспитатель: Что такое профессия?

Дети: Профессия- это любимое дело, которым занимаются каждый день и которое полезно для других людей. Профессии нужно специально обучаться.

Воспитатель: В каждой профессии есть свои правила и свои специальные предметы для работы.

Задание для команды синих ленточек:

Занять место рядом с сидящими по предметам необходимым для работы каждой из профессий.

-Давайте покажем как мы любим своих мам.

Пальчиковая гимнастика:

«Наши мамы.»

Много мам на белом свете, (разводят руки в разные стороны),

Всех их очень любят дети! (крепко обхватывают себя за плечи).

Журналист и инженер, (поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке).

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель.

Мамы разные нужны, мамы разные важны. Сжимают обе ладошки в замочек.

- Рассказывая о мамах, вы все говорили, что мамы у вас добрые, ласковые, а ещё они очень вежливые.

Задание 2

Д/И «КТО ТАК ГОВОРИТ?»

(задание на карточках, дети кладут фишки на картинку профессии)

-большое спасибо за покупку!

-кто желает добавки и приятного аппетита!

-какую бы вы хотели сделать стрижку?

-что вас беспокоит ; на что вы жалуетесь?

-распишитесь пожалуйста за получение письма!

-Послушайте стихотворение :

Говорят у мамы руки не простые.

Говорят у мамы руки золотые.

Погляжу внимательно,

Погляжу поближе,

Мамы руки глажу,

Золота не вижу!

Воспитатель :Почему в стихотворении говорится, что мамины руки золотые?
Может быть они покрыты золотом?

Дети: «Золотые» - значит самые хорошие, нужные, дорогие, работающие, все умеющие делать, ласковые, заботливые.

Воспитатель: Мамины руки моют, стирают, готовят. Ещё ласкают, успокаивают. Видите, как много дел у мамы. Мама справляется со множеством дел. Трудно ей? Что нужно сделать, чтобы ей было легче? Вы любите мамам помогать?

Физминутка:

«Помощники»

Мамам дружно помогаем;

Вещи в тазике стираем;

И рубашки и носочки;

Для сыночка и для дочки;

Через двор растянем ловко;

Для одежды мы верёвку;

Светит солнышко- ромашка;

Скоро высохнет рубашка!

Воспитатель; Вот мы мамам помогли. А теперь давайте снова поиграем и узнаем, что будет, если мама очень сильно устанет, а мы не будем ей помогать!

Д/И «Чепуха»

-я продавец, Я проверяю тетрадки и ставлю оценки (ха-ха-ха чепуха)

-я парикмахер. Я беру ножницы и делаю стрижку (да-да-да)

-я врач. Я беру кисточку и рисую рисунок.

-я почтальон. Я беру газеты и раскладываю их по почтовым ящикам.

-я учитель. Я беру кастрюлю и варю суп.

-я швея. Я беру иголку с ниткой и пришиваю карман.

Воспитатель:- Кто-то к нам стучится (фотограф-мама)

Я пришла к вам по приглашению воспитателя.

У меня для вас загадка:

Я сначала рассмешу, стоп, теперь снимаю

Я на кнопочку нажму птичка вылетает

Воспитатель: Ребята вы узнали, кто к нам пришёл?

(ответы детей)

Фотограф-мама предлагает сделать фото на память

С/Р игра «Фотоателье» (раздаёт заранее заготовленные фото детям)

Воспитатель предлагает сделать коллаж «мама наша солнышко-дети лучики»

Воспитатель: Мама нас ласкает,

Солнце согревает.

Солнце, как и мама

Лишь одно бывает!