

## Урок географии

Учитель Ковалева Надежда Олеговна

**Тема: Средняя Америка. Мексика.**

**7 класс**

**Задачи:**

предметные:

выявить основные черты природы, населения и его хозяйственной деятельности Мексики;

сформировать представление о мексиканской культуре, обычаях и традициях;

метапредметные:

продолжить формирование умения давать описание отдельных территорий по источникам географической информации; умение работать с различными видами карт; использовать типовой план характеристики страны;

личностные: прививать любовь к природе, воспитание ценностного отношения к миру, толерантности к другим народам.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Оборудование:** карты Северной Америки  
презентация урока, типовые планы, атласы, дополнительные тексты.

**Ход урока.**

Здравствуйте! Очень рада вас видеть. Сегодня на уроке мы познакомимся ещё с одной страной материка Северной Америки.

Прежде, чем начнем урок, хочу задать вам вопрос:

***Чего вы хотите от сегодняшнего урока?***

*Записи на доске:*

- ✓ Хочу узнать что – то новое
- ✓ Хочу активно поработать
- ✓ Хочу узнать что – то интересное
- ✓ Хочу получить хорошую оценку

А перед знакомством с новой страной вспомним, что мы уже знаем.

Получают задания: 1. Работа с тестами на компьютере.

2. Работа с картой на интерактивной доске. Подведение итогов.

### ***Изучение нового материала:***

Зачитывается характеристика страны из заданий ЕГЭ.

Вопрос: **Кто – то из вас догадался, что это за страна?**

**Запишем тему: Средняя Америка. Мексика.**

Изучая страны, мы постоянно опираемся на их характеристику по типовому плану. ( работа с учебником стр.279)

**Вопрос: Что же сегодня мы должны узнать про эту страну?**

*Выделяем основные пункты плана.*

**1.Начинаем с ГП.** Характеризуя его, давайте вспомнить, а какие **глаголы** мы используем при характеристике ГП ? Называют глаголы:

**Располагается**

**Занимает**

**Омывается**

**Граничит**

А сейчас в своих тетрадях с помощью атласов и названных глаголов охарактеризуйте географическое положение Мексики.

Характеризуют:

Общая площадь страны – 1,96 млн. кв. км, в которую входит целый ряд островов.

**Располагается** в южной части Северной Америки – Средней Америке.

**Занимает** полуостров Юкатан и полуостров Калифорния.

Столица – Мехико.

На западе **омывается** водами *Калифорнийского залива* и *Тихого океана*, на востоке – водами Мексиканского залива (самый большой в мире) и Карибского моря.

**Граничит** на севере – с США, на юго-востоке – Белизом, Гватемалой.

**2.Несомненно, ГП страны наложило отпечаток на природу Мексики.**

Характеристика природы с помощью карт атласа и учебника:

Рельеф. Климат. Природные зоны.

### ***Физминутка.***

Повторяют движения за учителем под песню «Кукарача».

**3.Население.** Поражают контрасты мексиканской природы, ее естественные богатства. Но самое большое богатство страны – это мужественный и трудолюбивый мексиканский народ. Рассказы учеников. ( Приложение 1)

***Проблемные вопросы:*** Как вы считаете, какая информация вам показалась наиболее интересной? Что больше всего вас удивило?

4.Еще раз хочу повторить, что этот народ очень трудолюбивый. Чем же занимаются эти люди? ***Какова их хозяйственная деятельность?***

*Рассказ учителя.(презентация)*

### **Задание:**

Выделите основные черты хозяйства Мексики, из которых можно сделать вывод, что Мексика – развитая страна с далеким будущим?

***5.И, конечно же, сказав о деятельности населения Мексики, нельзя ни обратить внимание на традиционную культуру и обычаи этой замечательной страны. Презентация учащихся.***

Ребята готовили дома для нас сообщение по данному вопросу. Пожалуйста, слушаем и смотрим.

### ***Рефлексия. Игра***

#### **Географическая игра (рефлексия урока)**

##### **«Мексикана»**

#### **Задания:**

1. Назовите как можно больше прилагательных (существительных), характеризующих Мексику.
2. Какие основные хозяйственные культуры выращивают мексиканцы?
3. Как можно образно представить Мексику? Попробуйте изобразить графически «визитную карточку» Мексики, глядя на которую, можно с легкостью догадаться, что перед нами действительно эта страна.

## Ответы:

1. Теплая, гостеприимная, веселая, танцующая, поющая, южная, ключевая, острая, многонаселенная, побережная, солнечная, горная, песчаная, воздушная, работающая, приветливая, индейская, испаноговорящая, фееричная, запоминающаяся.
2. Какие основные хозяйственные культуры выращивают мексиканцы? (фасоль, кукурузу, специи, перец – чили, пшеницу, табак, кофе).
3. Кактус, на который одето самбреро и гитара.  
Кукуруза обняла кактус.  
Бык в самбреро.

**Ребята! Давайте вспомним, с чего мы начали урок? Оправдались ли ваши надежды?** - Оценки за работу на уроке.

**Задание на дом:** приготовить презентацию : Мексика.

## Приложение 1

### Население

Более 112 млн. человек (согласно переписи 2010г.). Современный этнический состав сложился из представителей трёх групп: европейцев, местных индейцев и африканцев. Белые составляют 5 %, метисы - 63 %, индейцы - 30 % и 2 % остальные группы (азиаты, мулаты и афроамериканцы). Бурный рост населения Мексики начался после Второй мировой войны. По оценкам в течение трех столетий колониального правления в Мексику мигрировали 300 тыс. испанцев. Они заключали браки с индейцами, и сегодня метисы преобладают в составе населения Мексики. После достижения независимости крупномасштабной иммиграции в Мексику не наблюдалось. Небольшое число китайцев, японцев, немцев, англичан, французов и других европейцев также иммигрировали в Мексику. С середины XX в. самые крупные перемещения людей происходили между Мексикой и США.

**Язык:** официальный язык страны - испанский. Это самая большая в мире испаноязычная страна. Многие местные жители говорят на различных диалектах (около 59), среди которых гацтекский (нахуатль), майя и отоми. В курортных зонах широко распространены английский, французский и немецкий языки. Для доколумбовой Мексики было характерно большое этническое разнообразие. В 1990 почти один миллион индейцев

разговаривали только на 52 туземных языках и диалектах. Кроме того, более двух миллионов индейцев говорили как на родном, так и на испанском языках. К главным языкам индейцев, на которых все еще говорят в Мексике, относятся науатль (язык ацтеков, различные диалекты которого представляют самый большой лингвистический массив), миштекский, майя, сапотекский, отоми, тотонакский, масатекский, цоцильский, цендильский, масауа, михе, уастекский, чинантекский и тараско.

**Религия:** господствующая религия - христианство (97% -католики, около 3% протестанты).

**Национальные особенности.** Самая высокая концентрация населения и промышленности отмечается в столице, городе Мехико. Главными региональными городскими и промышленными центрами являются Гвадалахара на западе; Монтеррей на севере; и Пуэбла, к юго-востоку от столицы. К остальным крупным городам Мексики с населением более 400 тыс. человек в 1990 относятся столицы штатов, порты и пограничные общины: Сьюдад-Хуарес, Тихуана, Чиуауа, Акапулько, Сан-Луис-Потоси, Веракрус, Мехикали, Кульякан и Эрмосильо.

Мексиканцы – очень доброжелательный и веселый народ, любят поговорить, посплетничать. Устраивают праздники по любому поводу, иногда у себя в саду (гараже), иногда в кафе, ресторане и других заведениях. На улицах шумно. Много автомобилей, повсюду много музыки – в ресторанах, барах, кафе. Мексиканцы абсолютно не пунктуальны (но на это никто не обижается).

У них очень развит культ матери. В мексиканских семьях принято иметь много детей. Детям мексиканцы позволяют практически все. Дома огораживают толстыми стенами, на окнах – железные решетки. Как правило, каждый дом имеет садик и гараж (это обязательно!!!). Обои в доме считаются роскошью! В основном в доме стены красят матовой краской. Из еды мексиканцы делают своеобразный “культ”. Едят много и с удовольствием, особенно на ночь.