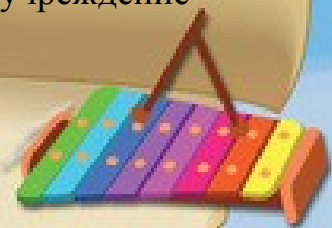


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №98»



## Конспект игры-занятия «Зайчик в в гостях у ребят»

(адаптационный период в группе раннего возраста)



Составил: воспитатель  
Медведева Валентина Ивановна

г. Братск 2013



**Цель:** помочь детям в адаптации к условиям детского сада.

**Задачи:**

- Создать положительную эмоциональную атмосферу в группе;
- Познакомить детей с воспитателем и друг с другом;
- Учить осознавать себя, своё имя;
- Развивать координацию движений, мелкую моторику, ориентацию в собственном теле.

**Оборудование:**

Степашка - зайка, мячики в корзине по количеству детей, маска лисы, альбомные листы по количеству детей, краски для рисования пальцами, влажные салфетки для рук.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент:**

Воспитатель заходит в группу с зайкой:

**2.Игра: «Давайте познакомимся!»**

- Здравствуйте ребятки, давайте с вами познакомимся. Меня зовут Степашка, а если ласково то Степашечка. А как тебя зовут? (если ребёнок стесняется, то воспитатель ему помогает)

Степашка подходит к каждому ребёнку и гладит лапкой и знакомится.

Степашка:

-Ребята давайте поиграем. Повторяйте за мной.

Воспитатель в роли Степашки выполняет движения, дети повторяют

**3.Игра «Весёлые зайчики»**

Как у наших зайчиков ( Гладят одну руку другой.)

Мягонькие лапочки.

Как у наших у зайчат ( Гладят по голове и по ушкам.)

Ушки длинные торчат.

Как у наших у зайчат ( Дети берутся за руки и улыбаются )

Глазки весело блестят.

Воспитатель ставит корзину с мячиками перед детьми

Степашка:

- Посмотрите сколько разноцветных мячиков у нас. А ребятки, маленькие зайчатки хотят с ними поиграть?

**4. Игра: «Разноцветные мячики»**

Веселятся зайки, ( Дети достают мячики и кидают их.)

Зайки-побегайки.

В мячики играют

Далеко кидают.

Прекращайте, зайчики(, Дети собирают мячики в корзину.)

Мячики кидать.

Лучше помогайте

Нам их собирать.

Игра сопровождается 2-3 повторами речитатива.

Воспитатель:

- Весело играли зайчики. Так расшалились, что лисичка услышала. Захотела лисичка с зайчиками поиграть.

Роль лисички исполняет воспитатель.

### **5. Игра: «Лиса и зайцы»**

Я рыжая лисица,

Я бегать мастерица,

Я по лесу бежала,

И (имя ребенка) догоняла.

Пока воспитатель проговаривает слова лисички, Степашка с детьми «гуляют по полянке». Когда проговаривается последняя фраза лисы, дети убегают в домик (заранее обговаривается, где будет дом).

Степашка:

- А ещё поиграем?

### **6. Игра: Пальчиковая игра «Зайка»**

Воспитатель и дети поют песенку, выполняют движения

Ушки длинные у зайки,( Пальчики в кулачок. Выставить вверх указательный)

Из кустов они торчат, ( пальцами шевелить в стороны. )

Он и прыгает и скачет,

Веселит своих зайчат.

Степашка:

- Я ребята наигрался и уже проголодался.

Воспитатель:

-А что любят кушать зайчики?

Дети:....

Правильно , морковку.

- Давайте нарисуем Степашке морковки.

Ребятки, а какого цвета морковка?

Правильно , морковка красного цвета.

### **7. Показ и объяснение воспитателя рисования морковки (пальчиком).**

Ребята, посмотрите , как я аккуратно намочила пальчик в краску, а теперь посередине листочка я рисую морковку для Степашки.

А теперь покажите мне пальчик , которым будите рисовать, давайте в воздухе нарисуем морковку.

## **8 .Самостоятельная деятельность.**

Рисование. «Морковки для Степашки»

Дети макают пальчик в пальчиковые краски, рисуют для зайчика морковку.

Воспитатель оказывает детям помощь.

## **9. Рефлексия**

Степашка:

Ну спасибо детвора мне уже домой пора

А морковки я возьму и зайчат всех угощу.

Дети прощаются со Степашкой, он уходит, дети играют с разноцветными мячами.