

Work it out: review of tenses

Present simple

Past simple

Present perfect simple

A future verb form (Future simple)

I. Complete these sentences with the correct tense of the verbs in brackets:

1. My sister (be) in London last week.
2. She (be) there again next week.
3. She often(go) to the UK now.
4. She (go) to a basketball match there last Tuesday.
5. She (see) the great Kobe Bryant there last time – he captained the team.
6. Kobe Bryant (play) for the LA Lakers since 1997.

II. Complete these sentences with the correct form of the verbs in the box.

make	score	play	win	join
-------------	--------------	-------------	------------	-------------

1. I just Manchester United as a member of the club.
2. France the World Cup in 1998.
3. Pele, the great Brazilian footballer, more than 1200 goals in his amazing career.
4. Pele for a team called the New York Cosmos between 1975 and 1977.
5. FIFA the rules in football.

Work it out: present perfect continuous

I. Complete these statements.

1. We use the present perfect continuous to describe the situations or actions which ...
 - a) started in the past and are still going on or ended very recently;
 - b) finished a long time ago;
 - c) will happen at some time in the future.
2. We make the present perfect continuous with the present perfect of *be* (*I've been, he/she's been, they've been, etc.*) and ...
 - a) the present participle;
 - b) the past participle.

II. What have you been doing for the past five minutes or so?

Answer these questions.

1. Where have you been sitting?
2. What equipments have you been using?
3. What have you been doing?

III. Complete these sentences with the correct forms of the present perfect continuous.

1. (you\wait) for me for along time?
2. (She\work) for a Russian TV channel for a year.
3. (they\talk) about their plans for the next holiday?
4. (Dave\not work) hard enough recently.

Present perfect continuous

Form: present perfect of *be* + **present participle** of a main verb.

1. Positive statements: *I've been working in Germany recently.*
2. Negative statements: *I haven't been working in Germany recently.*
3. Questions: *Have you been working in Germany recently? (Yes, I have. \ No, I haven't.)*

Use: to talk about situations and actions in a period of time up to now which have just ended or which are still going on.

Предмет: английский язык.

Тема урока: The Present Perfect Progressive Tense (Настоящее совершенное продолженное время)

Возраст учащихся: 7 класс

Форма организации обучения: урок

Тип урока: урок формирования знаний

Цели урока:

1. Образовательные: активизировать мыслительную деятельность, направленную на употребление различных грамматических конструкций; расширить кругозор учащихся.
2. Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к языку и культуре другой страны; на основе группового метода воспитывать умение работать в коллективе; стимулировать интерес к предмету.
3. Развивающие: формировать умение сравнивать и обобщать, выделять главное; развивать память, логическое мышление и языковую догадку.
4. Практические: развивать навыки использования конструкции The Present Perfect Progressive Tense в речи.

Задачи:

1. Познакомить учащихся со случаями употребления The Present Perfect Progressive Tense и обеспечить их первичное закрепление в серии языковых и речевых упражнений.
2. Учить выбирать главные факты, опуская второстепенные.

Оборудование: компьютер, экран, проектор, учебник.

Планируемые результаты

личностные результаты:

-формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к самосовершенствованию;

- формирование коммуникативной компетенции и общекультурной и этнической идентичности;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка и стремление к совершенствованию собственной речевой культуры.

метапредметные результаты:

- развитие коммуникативной компетенции и исследовательских учебных действий;
- умение четко определять области известного и неизвестного;
- умение определять задачи, решение которых необходимо для достижения поставленных целей, планировать действия, прогнозировать результаты, анализировать итоги деятельности, делать выводы, вносить коррективы;
- осуществление самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

предметные результаты:

- развитие коммуникативной компетенции, грамматических навыков чтения, письма и говорения (с использованием The Present Perfect Progressive Tense в речи);
- совершенствование лингвистической и языковой компетенции;
- умение выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами коммуникации.