

## Нравственный долг родителей

*Тирских Людмила Александровна,  
-социальный педагог, классный руководитель МКОУ «Чичковская ООШ»*

*«Наиболее полноценное воспитание,  
как известно, школьно – семейное».  
В.А.Сухомлинский*

Воспитание детей – самая важная область нашей жизни. Семейные отношения настолько сложны и разносторонни, что было бы крайне наивно полагать, будто все их можно уложить в лапидарные рамки правовых норм. Напротив, несравненно большая их часть поддается оценке с точки зрения морали. Быть нравственно ответственным намного сложнее, чем выполнять юридические обязанности.

Следование нравственному долгу требует от человека больше воли, самодисциплины, высоты духа. Самое главное в нравственной сфере – контроль совести, собственная моральная позиция, ответственность не столько перед людьми, сколько перед самим собой.

Стержнем нравственного долга родителей является чувство ответственности за нормальное, благополучное развитие и воспитание детей, подготовка к самоотверженному труду, за чистоту их нравственного облика. И родителям надо умело сочетать педагогическое мастерство, педагогические способности, родительскую любовь к детям с высокой требовательностью к ним. Высокие гражданские качества человека очень часто имеют своим истоком обретение способности подчинять свою жизнь интересам правильного воспитания детей

Смысл, суть дела, к которому хотят приобщить сына или дочь, нужно раскрывать исподволь в игре, на живых примерах, естественно и непринуждённо научить смотреть, слушать и чувствовать... Родители могут быть прямыми помощниками учителей в индивидуальном раскрытии ребёнка, а школа может ознакомить родителей со своими порядками и преподаванием: это содействовало бы взаимному сближению школы и семьи. Успех ученика зависит от родителей и учителей, об этом говорит формула успешности обучающихся: «Успех» = «Внимание + развитие + тренировка + усидчивость».

«Внимание и усидчивость» заложено природой, а «развитие и тренировка» зависит от учителей и родителей.

Родители несут ответственность не только за физическое состояние ребёнка, но и за психологическую обстановку, в которой он воспитывается.

«Мужчина – мозг, женщина – сердце человечества и воспитывая сердце, она создаёт вместе с этим мужское величие». Отец выполняет одну из ярких ролей в воспитании ребёнка, он является олицетворением дисциплины, порядка, силы. Совместная работа с родителями помогает выработать единые требования семьи и школы к ребёнку, а также найти пути решения общих проблем и задач воспитания (Мать жалуется, что дети неуважительно относятся к бабушке, социальный педагог вместе с классным руководителем решили проблему: классный руководитель дал задание ученику - рассказать о своей бабушке. Ученик приходит с восторгом рассказывает одноклассникам о своей бабушке и о дедушке – ветеране ВОВ, оказывается, не знала отчества своего деда.

После этого случая, дети начали собирать материал о ветеранах ВОВ – результат работы - презентация «Память». Многие не знали, где воевал дед, прадед, какие награды имеет...). Это подтверждают данные научных исследований: «Ученые не обнаружили ни одной черты в поведении и характере подростка, которые бы не зависели от семьи и условий воспитания в ней». «Строй жизни ребёнка в руках семьи, семья может тащить детей к отжившим идеалам, которые вступают в жизнь и за которыми будущее» - М.А.Цебрикова.

Общество будет верить в силу воспитания, когда семья и школа подадут друг другу руки.