

## Чтение 2 класс

**Автор:** Шуклина Е.А.

**Тема.** М.Коцюбинский «Десять помощников».

**Цели:**

- познакомить с содержанием рассказа, совершенствовать навыки правильного, осознанного чтения;
- способствовать развитию связной устной речи, обогащать словарный запас учащихся,
- содействовать воспитанию мотивации к учению, к труду.

**Оборудование:** чтение 2 класс для С(К)ОУ VIII вида, авт.-сост. С. Ю. Ильина; карточки с заданием; презентация.

### Ход урока

#### 1.Оргмомент

- Ребята, поприветствуем на нашем уроке гостей.

Чтобы у нас на уроке всё получилось, поддержим друг друга. Повернитесь друг к другу лицом, положите одну ладонь снизу, а другую сверху на ладонь своего соседа по парте. Поменяйте руки местами, передайте тепло своих рук своему другу.

Повторите чистоговорки.

#### **Чистоговорки.**

Ма-ма-ма-деревянные дома.

Ма-ма-ма- высокие дома.

Ом-ом-ом-мы построим дом.

Ом-ом-ом - многоэтажный дом.

Уки-уки-уки- трудовые руки.

Уки-уки-уки- золотые руки.

#### 2. Мотивация к деятельности

- Сравните иллюстрации. (Старая и современная Лысьва)

Узнали ли вы иллюстрации?

- Как изменился наш город?

- Кто его сделал таким? (Люди)

Благодаря строителям, людям, которые живут в нашем городе он стал красивым и современным. В нашем городе появились новые улицы, школы, современные здания.

#### 3. Актуализация знаний.

Мы продолжаем работать над разделом «Все мы делаем сами и своими руками»

#### **Проверка д.з.**

Пересказ В. Осева «Своими руками» 1 чел.

- На кого из мальчиков ты бы хотел походить?

#### **Взаимооценивание. Оценивание.**

#### 4. Постановка учебной проблемы

##### **А) Работа с текстом до чтения**

Сегодня на уроке познакомимся с новым произведением.

Откройте учебник. Найдите произведение.

Прочитайте название.

- Как вы думаете, о чем это произведение?

- Кто герои этого произведения?

- О каких 10 помощниках может идти речь в произведении? Предположите по иллюстрации.

- Кто написал этот рассказ?

- Портрет автора

Знакомы ли вы с этим автором?

### **Б) Рассказ учителя об авторе.**

Миха́йл Миха́йлович Коцю́бинский - украинский писатель. Писал рассказы и повести для взрослых и детей. Печатался в детских журналах.

- Захотелось ли вам прочитать рассказ о 10 помощниках?

### **5. Постановка темы, целей.**

- Сформулируйте цели урока по опорным словам.

На уроке мы познакомимся с рассказом ...

Мы будем учиться ...

Сегодня на уроке вы познакомитесь с рассказом М.Коцюбинского «Десять помощников», узнаете, о каких помощниках идет речь, будете учиться читать произведение, рассуждать о прочитанном, находить ответы на вопросы.

Будьте внимательными, активными, слушайте друг друга.

### **6. Работа над произведением во время чтения.**

- Прочитаем рассказ и узнаем, о каких 10 помощниках говорит автор?

#### **А) Чтение с остановками**

##### **1 предложение**

- Кто рассказывает историю?

Объясните слово ХАТА.

**Ха́та** —дом украинцев, белорусов, южных русских с печью, с четырёхскатной соломенной или камышовой кровлей. (Картинка)

**Смотрю .....всё блестит.**

Объяснение слова оп-рят-но. (чисто, аккуратно)

- Чему удивился автор, когда попал в хату к женщине?

- Как выглядели дети?

**-Как вы все ....я у хозяйки.**

Объяснение слова ХОЗЯЙКА.

**Хозяйка** - женщина, которая занимается домашним хозяйством, семьей.

-Что делают ее помощники. Докажите словами из текста.

- О чем спросил автор у хозяйки?

-Как вы думаете, почему хозяйка успевает переделать все дела?

**-А она говорит .....друг дружке помогают.**

-Что делают ее помощники?

- Как вы думаете, о каких помощниках говорит женщина?

**-Что это.....свои десять пальцев.**

- **Дочитайте рассказ самостоятельно.**
- О каких 10 помощниках вы узнали? Зачитайте.
- Интересно ли вам было читать рассказ? **Рефлексия**

### **Физминутка**

Разотру ладошки сильно,  
Каждый пальчик покручу,  
Поздороваюсь с ним сильно  
И вытягивать начну.  
Руки я затем помою,  
Пальчик в пальчик я вложу,  
На замочек их закрою.  
И тепло поберегу.  
Выпущу я пальчики,  
Пусть бегут, как зайчики.

Протянем наши ручки к солнышку, погреем их под тёплыми лучами; погладим их, они сегодня молодцы, скажем им «спасибо».

### **7. Работа после чтения**

#### **А) Выборочное чтение**

- О ком говорится в рассказе?
- Что поразило героя, когда он зашёл в дом женщины? Найти и прочитать отрывок.
- Кто помогал женщине переделать все дела?

#### **Б) Работа с иллюстрацией**

- Обратим внимание на иллюстрацию.
- Как выглядит женщина? Какое у нее настроение?
- Подберите отрывок к иллюстрации.
- Как вы думаете, нравится ли ей заниматься домашними делами.

### **Пальчиковая гимнастика**

Вот помощники мои,  
Их как хочешь поверни.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Не сидится им опять.  
Постучали, повертели  
И работать захотели.

### **Гимнастика для глаз по меткам**

#### **В) Составление характеристики хозяйки. Работа в парах.**

Выберите и подчеркните слова, характеризующие хозяйку.

Веселая, трудолюбивая, жадная, опрятная, хмурая, аккуратная, беззаботная, гордая,  
ленивая.

- Как относятся к таким людям?
- Хотелось бы вам походить на героиню рассказа? Поясните.

#### **Г) Инсценировка**

- Предлагаю вам побыть в роли героев и инсценировать рассказ.
- Какие герои нужны для инсценировки?

#### **Д) Определение главной мысли**

- Прочитайте пословицы.

У хорошей хозяйки в доме всё в порядке.  
Маленькое дело лучше большого безделья.  
Всякий дом хозяином славится.

- Выберите пословицу, которая выражает главную мысль рассказа. Объясните.
- Чему нас учит этот рассказ?

#### **Ж) Связь с жизнью**

- Встречали ли вы таких хозяек?
- Кого напоминает вам хозяйка, описанная в рассказе?
- Расскажите, как ваша мама заботится о доме, семье.

#### **Упражнение «Умелые ручки»**

- Как вы помогаете и можете помочь своим мамам по дому?
- По ладошке назовите 5 дел, которые ты можешь сделать для мамы.

#### **7. Домашнее задание.**

Варианты:

- Читать и пересказывать.
- Инсценировать в парах.

#### **8. Итог**

Наш урок заканчивается.

- Какой рассказ вы прочитали?
- Почему автор назвал рассказ «10 помощников»?
- Какие чувства вызвал у вас рассказ? Уважение, симпатия

Выскажите свои мнения об уроке, дополнив предложения:  
«Ладошка»

- Было интересно...
- Я понял, что...
- Теперь я могу...
- У меня получилось ...
- Мне захотелось...

Когда вы станете взрослыми, у вас тоже будет свой дом, свое хозяйство. Я вам желаю, чтобы в вашем доме всегда был порядок и чистота, чтобы вы были трудолюбивыми и заботились о близких людях.

Ваш труд в настоящее время- это учеба. Как вы поработали на уроке? Оцените свою активность.

- Был активен весь урок
- Был активен, но не всегда
- Был малоактивен, но буду стараться

- Спасибо за работу! Урок окончен!

**Я вам хочу подарить ладошки, чтобы вы не забывали помогать близким людям.**