

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.

Развивающие общение при проведении режимных моментов.

Режимные моменты занимают значительную часть времени в жизни детей. Даже во время привычных процедур-умывания, одевания, приема пищи и т.п.- дети могут узнать что-то новое . Например ,во время обеда можно рассказать детям об овощах и фруктах, из которых приготовлены блюда. В процессе одевания можно побеседовать с детьми о назначении предметов одежды, их сезонном назначении. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире.

Ежедневное чтение.

В режиме дня нужно выделять постоянно время для ежедневного чтения детям, например перед дневным сном.

Конструктивно-модельная деятельность.

Конструирование — одно из любимых занятий дошкольников, поэтому уголок конструирования всегда привлекает детей. В процессе конструирования дети воплощают задуманное.

В период с 3 лет ребенок с помощью взрослого и самостоятельно осваивает разные виды индивидуальных и коллективных игр.

Каждый вид игр вносит свой вклад в развитие познавательной и творческой активности, становление детской личности и ее отношений с миром.