

Математические задачи с использованием краеведческого материала.

Перед учителем стоит задача не только дать прочные знания, но и воспитать гражданина, патриота своей Родины.

Математика - точная наука, о каком воспитании патриотизма может идти речь. А оказывается на уроках математики можно выяснить, что для учащихся означает понятие « Родина», с чем они связывают любовь к Отечеству. Любимый, родной край и есть Родина. С этого дорогого сердцу уголка начинается страна.

« Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия и переживания окружающего мира. Пусть в сердце малыша на всю жизнь останутся воспоминания о маленьком уголке далекого детства. Пусть с этим уголком связывается образ Великой Родины »
говорил В.А. Сухомлинский

Ученики всех классов с удовольствием решают задачи, в которых говорится о родном крае, о героических страницах страны.

А, следовательно, используя краеведческий материал, мы воспитываем бережное отношение к историческому прошлому своего края; происходит формирование таких положительных качеств, как любознательность, наблюдательность, чувство гражданской сопричастности.

Если учебные и воспитательные задачи решать комплексно, то и учение приобретает истинную ценность. А знания приобретают важность, если ученик их добыл сам, осмыслил, пропустил через сердце.

Использование на уроке математики задач с краеведческим содержанием предполагает сбор материала, убеждает в важности поисково-исследовательской работы. Составление самих задач побуждает к творчеству. Развивает способности.

Дети с удовольствием составляют такие задачи. Учащиеся радуются, что собранный ими материал имеет практическое применение. Его используют как во внеклассной работе, так и на уроке.

Так проводя поисково-исследовательскую работу по теме поиска: « История села» был собран богатый материал. Он нашел применение не только при создании экспозиций музея, внеклассных мероприятий, но на уроках математики.

Задачи с использованием материала об историческом прошлом своего села.

- 1.) Безземельным людям г. Ольшанска 13 сентября 1681 была выделена земля на реке Потудань. Так на правом берегу реки появилось поселение Старое Городище, в последствие с. Бутырки. Сколько лет нашему селу было в 2011 г? Сколько будет в 2021 году? (330, 340)
- 2.) В 2014 году с. Бутырки исполнилось 333 года. В каком году было образовано наше село?
- 3.) Вначале село Бутырки носило название Старое Городище. И было оно образовано в 1681 году. Какой год 21 века будет юбилейным днем образования села?
- 4.) г. Острогжск был основан в 1652. Наше село в 1681 году. На сколько лет позже, было основано поселение Старое Городище?(29лет)
- 5.) В 1859 году в селе было 1358 жителей, а в 1900 году 1943 жителя. В каком году жителей было больше и на сколько?
- 6.) В 1905 году в селе была церковно - приходская школа, в которой обучались 53 мальчика и 12 девочек. Какую часть от всех учащихся составляли мальчики? Сколько всего учеников обучалось в школе? На сколько девочек меньше, чем мальчиков обучалось в школе?
- 7.) В с. Бутырки в 1893 году была открыта школа с трех годичным сроком обучения? Сколько лет в селе существует школа?

Ученики начальных классов любят составлять задачи во время экскурсий. Задачи отражают действительность. Вижу, наблюдаю, анализирую, сравниваю, систематизирую, а затем составляю задачу.

- 1). В парке растут 10 берез, 12 сосен, 10 кустов роз. Сколько деревьев растет в парке?

2.) Маша собрала-12 листьев клена, а Валера - на 14 листьев больше. Сколько всего листьев собрали дети? Кто собрал листьев больше и на сколько?

3.) К кормушке прилетели 5 снегирей, 4 синички, а воробьев столько, сколько снегирей и синиц вместе. Сколько прилетело воробьев к кормушке? Сколько всего перелетных птиц побывало у кормушки?

Краеведческие задачи возбуждают у детей любознательность, развивают логическое мышление. Школьники любят все новое, интересное, то, что приносит радость. Решая краеведческие задачи, составленные на основании собственных наблюдений, дети становятся более активными, внимательными.

Многие дети в школу приезжают на школьном автобусе. Дорога лежит через несколько сел поселения. Так возник блок задач связанных темой: « Расстояние от дома до школы».

1)В Бутырском поселении- 9 хуторов. Используя карту района, определите расстояние от каждого населенного пункта к селу Бутырки. Определите это расстояние в километрах, используя масштаб. Какое село ближе всего расположено к селу Бутырки?

2)За сколько часов может доехать житель каждого из сел до райцентра, если будет двигаться со средней скоростью 60 км/ч?

3) Миша преодолевает расстояние до школы в 5км на автобусе, который движется со скоростью 50км/ч. Сколько времени уходит у Миши на дорогу в школу и обратно?

Использовать задачи с краеведческим содержанием можно как систематически, так и эпизодически.

Во время Зимней Олимпиады в Сочи в 2014 Российская команда побила по общему количеству медалей свой собственный рекорд - 33 медали!!! В команде были и представители Воронежской области. Из газет узнали, что Алексей Пушкарёв и Дмитрий Стёпушкин вошли в российскую сборную по бобслею – как об этом сообщил главный тренер команды. Наверное всем хотелось попасть на Олимпиаду в Сочи, поболеть за своих. Так возникла идея проекта « Болеем за наших» , в ходе которого были составлены задачи с олимпийской тематикой. В результате поисково- исследовательской работы ребята выяснили, что всего воронежцы участвовали в 13 Олимпийских играх, где завоевали 15 золотых, 10 серебряных и 11 бронзовых медалей в восьми видах спорта.

Задачи математического проекта: « Болеем за наших!»

Задача от Соловьева Ивана

13 февраля 2014 года сборная России играла в хоккей со сборной Словении. На второй минуте счет открыл Александр Овечкин, через две минуты Евгений Малкин удвоил счет, затем вратарь Словении пропустил шайбы Александра Емелина, Валерия Ничушкина и Антона Белова. Наш вратарь 7 шайб поймал и две пропустил. С каким счетом завершилась игра? Кто победил?

Задачи от Тани Неверовой

1.Во время мужского марафона талисманы очень волновались за Илью Черноусова, Александра Легкова и Максима Вылегжанина. Все время забега они пили чай. Мишка и Зайка выпили-15 чашек, Зайка и Барс 15 чашек, Мишка и Барс выпили поровну всего 14 чашек. Сколько чашек выпил каждый пока дождались триумфа в марафоне.

2. Как распределились места., если Велигжанин не был, первым, а Илья отстал от Максима, но обогнал норвежца Мартина Йонсруда Сундбю.

Задача от Елисеева Артема

От Бутырок, до Воронежа 120 км, От Воронежа до Москвы 530 км, от Москвы до Сочи 621км. Сколько км. от Бутырок до Сочи? Ответ выразить в метрах.

Для себя я сделала вывод, что включение краеведческого материала в учебный процесс способствует формированию у детей интереса к обучению, развивает способности, логическое мышление, учит наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать, активизировать познавательную деятельность по использованию имеющихся знаний на практике. Формируются нравственные качества личности.

Гадецкая Мария Николаевна
Учитель математики
МКОУ Бутырская ООШ
Воронежская обл.