

МОУ-СОШ №3 г.Маркса Саратовской области им.Л.Г.Венедиктовой

## **Урок по обществознанию и финансовой грамотности в 8 классе**

Тема урока «Распределение доходов»

**Дата проведения: 29.04.2019 г.**

Преподаватель финансовой грамотности: Лужецкая С.А.

Преподаватель обществознания: Степанова С.В.

**Тема урока** Распределение доходов

**ТИП УРОКА:** Урок открытия новых знаний

**ВИД УРОКА:** бинарный, с использованием ИКТ.

**Цель урока:** познакомить с понятиями «Распределение доходов», «Потребительская корзина», «Прожиточный минимум», «Неравенство доходов». Рассчитать потребительскую корзину с помощью программы Microsoft Excel

**Задачи:**

Предметные:

Раскрыть сущность понятий урока.

Описать явления и процессы, которые складываются в сфере распределения (охарактеризовать причины неравенства доходов, объяснить необходимость перераспределения доходов в обществе, показать конкретные меры государственной политики по защите малоимущих).

Метапредметные:

Развивать аналитико-синтезирующее мышление (делать обобщающие выводы).

Углублять познавательные умения (выделять главное), умения частично-поисковой деятельности.

Формировать умения работать в группе, использовать информационно-компьютерные технологии.

Личностные:

Содействовать развитию интереса к изучаемому предмету и внутренней позиции школьника.

Развивать чувство ответственности за порученное дело.

Развивать умение оценивать свои результаты.

**Оборудование:** учебники, тетради, мультимедийное оборудование, компьютеры и раздаточный материал для работы в группах, корзинка

**Основные понятия:** «прожиточный минимум», «потребительская корзина»

## Технологическая карта урока

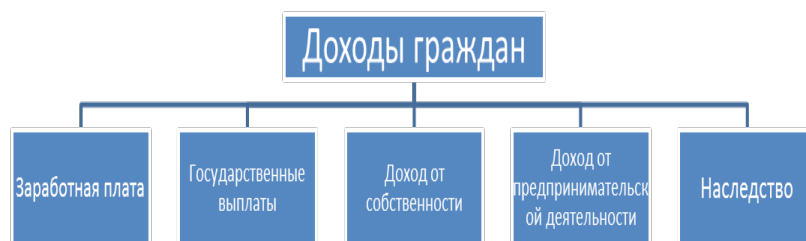
№ п/п	Этап урока	Содержание этапа	Вре мя, мин.
1	2	3	4
1	Начало урока. Организац ион ный момент	- Приветствие  Сегодня у нас урок необычный. К нам пришли гости.  Перед вами два учителя. Как вы думаете, почему? (ответы)  Какую общую тему мы сейчас с вами изучаем? (экономика)  Проверим ваши знания по разделу «Экономика» с помощью игры «Да», «Нет»	1 мин.
2	Проверка домашнего задания	<b>На столах карточки Игра «ДА – НЕТ».</b> <b>Учащиеся работают в них. Через 2 минуты обмениваются с соседом по парте для проверки.</b>  1 Адам Смит – известный английский экономист 18 века. (да)  2. Положение, когда каждый участник рынка в погоне за личной выгодой в итоге увеличивает богатство страны, А. Смит назвал «невидимой рукой рынка» (да)  3. Разделение труда – это количество товаров и услуг, произведенных за единицу времени. (нет)  4. Специализация – это узкое направление в производстве. (да)	3 мин

		<p>5. Предпринимательство – это инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск и под свою имущественную ответственность деятельность человека, направленная на получение прибыли. (да)</p> <p>6. Минимальная численность работников на малом предприятии составляет 150 человек. (нет, от 30 до 100)</p> <p>7. Индивидуальный предприниматель несет полную материальную ответственность, т.е. отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом. (да)</p> <p>8. Налоги на продажу товаров и услуг называются прямыми налогами. (нет, косвенными, прямые налагаются непосредственно на потребителя, взимаются с дохода или имущества).</p> <p>9. Сводный план сбора доходов государства и использование полученных средств на покрытие государственных расходов называется государственный бюджет. (да)</p> <p>10. Ситуация когда расходы превышают доходы государства называется профицитом бюджета. (нет, это дефицит бюджета)</p> <p>2.Взаимопроверка (Критерии на партах)</p> <p style="text-align: center;">10-9 в-«5»</p> <p style="text-align: center;">8-7в- «4»</p> <p style="text-align: center;">6-5 в- «3»</p>	1 мин.
3	Ориентационно-	-Мы продолжаем знакомство с экономической сферой жизни общества. На уроках	3 мин.

	мотивационный этап	<p>финансовой грамотности и обществознания мы познакомились с основными понятиями и принципами финансово - грамотного поведения. Поработаем сейчас над нашей финансовой грамотностью. Посмотрите на экран. <u>(Показ мультфильма)</u></p> <p><b>Вопрос</b> - О чем пойдет речь на сегодняшнем уроке? <b>(Ответы уч-ся)</b></p> <p><b>Учитель:</b> Правильно вы догадались. Речь пойдет о доходах и управлении ими.</p> <p>- <u>На какие вопросы нам предстоит ответить?</u></p> <p><b>(Ответы уч-ся)</b></p> <p>-<u>Как назовем тему?</u> <b>(Ответы учащихся)</b></p> <p>(Ученики высказывают свои предположения.)</p> <p><b>Запишите тему урока в тетрадь.</b></p> <p>С темой мы определились, а каковы будут цели урока? <b>(ответы уч-ся)</b></p>	
3	Актуализация опорных знаний	<p>Учитель: Вы, как ученики предвыпускного класса, наверняка уже задумывались о профессиональном самоопределении. Представьте себе, что вы - сотрудники финансовой организации, и вам для этой работы необходимо знать основные понятия финансиста.</p> <p>Подумайте, какие это понятия?</p> <p><b>(ответы учащихся)</b></p>	5 мин.
4	Изучение нового материала	<p>-Что называют доходом? <b>(ответы учащихся)</b></p> <p><b>Существует следующее определение-</b></p> <p>Доход – общая сумма денег, полученная за</p>	20 мин.

определенное время и предназначенная для приобретения благ и услуг.

Вспомнить источники доходов вам поможет схема на стр.141 учебника



Рассмотрите схему. Какие доходы будут денежными, а какие нет? (ответы учащихся)

В каком виде люди получают доходы? (ответы учащихся)

- Денежном;
- Натуральном;
- В виде благ и льгот.

Таким образом, складывается **совокупный доход** граждан и их семей.

**Прожиточный минимум** – стоимость минимума средств, необходимых для поддержания жизнедеятельности человека.

Прожиточный минимум в Саратовской области для пенсионеров составляет 7144 руб, для детей- 8712 руб, трудоспособное население- 9269 руб. В среднем на душу населения- 8599 руб. Данные от 22.02.2019 года.

**Потребительская корзина** – перечень товаров и услуг, необходимых для

минимального удовлетворения потребностей человека и семьи.

В потребительскую корзину входят необходимые для поддержания жизнедеятельности продукты питания (хлеб, крупы, мясо, рыба, фрукты, овощи), непродовольственные товары (одежда, обувь, бельё, лекарства), услуги (коммунальные, транспорт, культурные мероприятия и т.п.)

Существует ФЗ «О потребительской корзине».

Однако доходы разных участников экономических отношений в стране неравны. Один может быть крупным собственником, другой – безработным.

-От чего зависит уровень дохода?

**(ответы учащихся)**

Невелики доходы пенсионеров, многодетных семей, инвалидов.

В людях изначально заложен разный потенциал: одни стремятся получить лучшее образование и при любых обстоятельствах они смогут обеспечить себя работой, у других подобной подготовки нет.

Разница в заработной плате людей одной специальности также может отличаться: на государственном предприятии платят часто меньше, чем на частных.

Не всегда правильно придают значение «ценности» и «объёму» факторов производства.

Неравенство доходов людей изначально обусловлено неодинаковой ценностью и неодинаковым объемом находящихся в их собственности факторов производства

Доход зависит от факторов производства?

**(ответы учащихся)**

Вас просили перечитать сказку «Кот в сапогах». **(Комментирование учащимися)**

Мораль: нужно уметь правильно воспользоваться имеющимися средствами.

Однако безработным или обеднеть в один момент можно и по независящим от вас причинам. **Каким? (стихийное бедствие, экономический кризис, травма).**

Экономисты изучают все случаи самых богатых и самых бедных людей не только в государстве, но и в мире. 10% самых бедных сравнивают с 10% самых богатых. Чем больше разрыв между ними, тем больше поляризация доходов – социальное неравенство.

По степени расслоения общества Россия находится на одном уровне с Кот-д'Ивуаром, Мадагаскаром, Аргентиной и США. В 2018 году 20% наиболее обеспеченного населения России богатели быстрее, чем 40% менее богатых людей. Первые увеличили свои доходы на 4,84%, вторые – лишь на 3,08%. Это официальные данные Росстата.



Проблема бедности касается большинства стран мира. Если различие доходов растёт быстро и становится большим, но возникает угроза общественной стабильности.

-Какие угрозы вы можете назвать?  
**(ответы учащихся)**

Для поддержки социального мира создан государственный механизм регулирования неравенства доходов. Начинается он с налогов. Часть полученных государством средств перераспределяется между бедными социальными группами. Создаются фонды и программы социальной поддержки. Таким образом, государство стремится снизить разницу в доходах между разными группами населения.

Государство осуществляет помощь через социальные выплаты и социальное обслуживание. Программы социальной помощи предполагают выплаты стипендий, пенсий, пособий нуждающимся.

Социальное обслуживание предоставляется на дому: инвалидам, пенсионерам (престарелым).

Другая мера поддержки – увеличение заработанных средств граждан. Почти во всех странах государство регулирует заработную плату. Оно устанавливает минимальный

		<p>размер оплаты труда, изменяет ее в связи с ростом цен.</p> <p>Малый бизнес также получает поддержку государства, предприятия, на которых работают инвалиды, молодёжь.</p> <p>При увольнении с работы (сокращении) выплачивается выходное пособие, можно встать на биржу труда и получать пособие по безработице.</p> <p><b>-Зачем государству ещё нужно поддерживать социально-незащищённое население?</b></p> <p><i>Перераспределение доходов повышает массовое потребление – движение экономики.</i></p>	
5	Физминутка	<p>Каждый человек мечтает быть здоровым, успешным и финансово независимым.</p> <p>Предлагаю вам прислушаться к советам народной мудрости и приблизить свою мечту. Говорят «под лежачий камень и вода не течёт» (встаньте, пожалуйста).</p> <p>Сбросьте с себя груз прошлых проблем (встряхните руками)</p> <p>«Всякий человек вперёд смотрит» (посмотрите вперёд).</p> <p>Каждое новое дело, как правило, начинается с хорошей идеи, а они зарождаются в голове. Не зря говорят «Голова — всему начало»</p>	2 мин

		<p>(поверните голову влево, вправо, вверх, вниз)</p> <p>«Глаза – зеркало души» (сильно зажмурьтесь и затем откройте глаза)</p> <p>Слабый человек «дальше носа не видит», докажите, что вы сильные люди (сфокусируйте взгляд на самом отдалённом от вас предмете)</p> <p>Если левая рука чешется, то это к деньгам (почешите левую руку). Правая рука - к встрече с друзьями, или к новым знакомствам (почешите правую руку).</p> <p>Когда мы принимаемся за дело – потираем руки (потрите руки)</p> <p>«Не вешайте, нос!» (поднимите выше нос, иначе вам грозит искривление шейных позвонков)</p> <p>«Одна голова хорошо, а две лучше» (возьмите своего соседа слева за руку)</p> <p>«Сколько голов, столько умов» (возьмитесь все за руки и поднимите их вверх).</p> <p><b>Ведь вместе мы сила.</b></p>	
6	<p>Закрепление изученного материала.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>1)Задача: Рассчитать годовую, и на месяц потребительскую корзину на одного члена семьи (группы отчитываются по проведенной работе)</b></p> <p><i>Одна учащаяся пойдет в магазин и купит необходимые продукты в соответствии с</i></p>	7 мин

		<p><i>прожиточным минимумом.</i></p> <p><i>2) учащаяся показывает, что она купила, комментируя свои покупки.</i></p> <p><i>Группы отчитываются по проведенной работе.</i></p> <p><b><u>Вывод</u></b></p>	
7	Рефлексия	<p>Итак, давайте сформулируем итог урока.</p> <p>1) Перераспределение доходов в стране призвано поддерживать малообеспеченные слои населения;</p> <p>2) Правильное перераспределение предотвращает социальную напряжённость в обществе;</p> <p>3) Перераспределение доходов государства повышает массовое потребление.</p> <hr/> <p><i>Подведём итоги урока, закончив предложения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Я встретился с трудностью при...</i></li> <li>• <i>У меня хорошо получилось...</i></li> </ul>	2 мин.
7	Задание на дом.	<p>П. 18</p> <p>1) стр.147 вопросы «Проверь себя», задание 1 «В классе и дома»</p> <p>2) стр.147 вопросы «Проверь себя», задание 3 «В классе и дома»</p> <p>3) стр.147 вопросы «Проверь себя», эссе по любому высказыванию «Говорят мудрые»</p>	1 мин.

### **Используемые материалы:**

1. Обществознание Учебник 8 класс Л.Н. Боголюбов

2. Управление личными финансами / Мультимедиа. - Финансовая грамотность  
<https://www.youtube.com/watch?v=eBiamFFV32M>

## Приложения

**Практическое задание** «Составить потребительскую корзину из расчета среднего прожиточного минимума на душу населения в Саратовской области – 8 599 руб». Нормы потребления занесены в таблицы согласно

Федеральному закону "О потребительской корзине в целом по Российской Федерации" от 03.12.2012 N 227-ФЗ ред. от 27.12.2017г.  
**ЗАДАНИЕ №1 НАБОР ОСНОВНЫХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ В ГОД, СТОИМОСТЬ В МЕСЯЦ. ВСЕ ЭТИ ВЕЛИЧИНЫ СЛУЖАТ ИНСТРУМЕНТОМ ДЛЯ РАСЧЁТА ИЗМЕНЕНИЯ ЦЕН И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИНФЛЯЦИИ. РАСЧЕТ ПРОИЗВОДИТСЯ НА КОМПЬЮТЕРЕ В ПРОГРАММЕ EXCEL**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Норма в год, кг</b>	<b>Цена в руб.</b>	<b>Стоимость в год, руб.</b>	<b>Стоимость в месяц, руб</b>
1.	Хлеб ржано-пшеничный	<b>68,7</b>	15,0		
2.	Хлеб пшеничный	<b>62,9</b>	19,0		
3.	Пшено	<b>9,8</b>	14,0		
4.	Вермишель	<b>5,2</b>	28,0		
5.	Картофель	<b>124,2</b>	25,0		
6.	Капуста свежая	<b>28,1</b>	23,0		
7.	Лук репчатый	<b>28,4</b>	21,0		
8.	Яблоки	<b>19,4</b>	60,0		
9.	Сахар	<b>20,7</b>	41,0		
10.	Говядина	<b>8,4</b>	280,0		
11.	Колбаса варёная	<b>0,45</b>	180,0		
12.	Колбаса копчёная	<b>0,35</b>	255,0		
13.	Молоко, л	<b>123,1</b>	23,0		
14.	Сметана	<b>1,6</b>	36,0		
15.	Масло животное	<b>2,5</b>	38,0		

	(спред)				
16.	Сыр	<b>2,3</b>	350,0		
17.	Яйца, шт.	<b>151</b>	60,0		
18.	Масло растительное	<b>6,4</b>	120,0		
19.	Мука пшеничная	<b>19,5</b>	43,0		
20.	Творог	<b>9,9</b>	160,0		
21.	Маргарин	<b>3,9</b>	25,0		
22.	Рыба мороженая	<b>11,7</b>	80,0		
23.	Птица	<b>17,5</b>	110,0		
24.	Морковь	<b>37,5</b>	18,0		
25.	Рис	<b>3,7</b>	36,1		
<b>Итого:</b>					

**Задание №2** Набор непродовольственных товаров и услуг на душу населения в год, стоимость в месяц. Расчет производится с помощью калькулятора, и заноситься в таблицу.

Наименование	Единица	Норма в год	Стоимость в год. руб	Стоимость в месяц, тыс. руб.
Верхняя пальтовая группа	Штук	3	15 000	
Верхняя костюмно-платьевая группа	Штук	8	10 000	
Белье	Штук	9	1 800	
Чулочно-носочные изделия	Пар	7	1 000	

Головные уборы и галантерейные изделия	Штук	5	3 000	
Обувь	Пар	6	9 000	
Школьно-письменные товары	Штук	30	3 000	
Постельное белье	Штук	1	900	
Товары культурно-бытового и хозяйственного назначения	Штук	19	3 800	
Предметы первой необходимости, санитарии и лекарства	Процент от общей величины расходов на непрод. товары в месяц	10%		

## Итого

### Услуги

Наименование	Единица	Норма в год	Стоимость в год. руб.	Стоимость в месяц, тыс. руб.
Услуги ЖКХ, связь		средняя	36 000	
Транспортные услуги	Поездок в год	средняя	18 000	
Услуги культуры	Процентов от	5%		



	общей величины расходов на услуги в месяц			
Другие виды услуг	Процентов от общей величины расходов на услуги в месяц	15%		

### **Итого**

Итого – только за месяц.

Итого суммируется.

Составить набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг в соответствии с прожиточным минимумом 8 599 руб. Сделать анализ, объяснить, почему не все товары и услуги можно купить.

Принять общее решение Вам необходимо за 2 минуты. Определить долю участия каждого участника команды, оценить.