

НОД по физическому развитию в группе раннего возраста

Тема: « Игровое физкультурное занятие по сказке «Курочка Ряба»

ФИО педагога Матросова Елена Михайловна (воспитатель)

Возраст детей 2-3 года группа ранний возраст

Приоритетная образовательная область физическое развитие

Цель: закрепление основных видов движений.

Задачи:

1.Образовательные:

1.Учить детей выполнять основные движения (ползание на четвереньках и прокатывание мяча друг к другу) вместе с воспитателем в игровой форме.

2.Закреплять навыки детей в построении врассыпную и в беге стайкой за воспитателем.

3.Приучать детей выполнять подскоки на месте на двух ногах в соответствии с произносимыми словами.

2.Развивающие:

1.Развивать цвето-восприятие, внимание, зрительное восприятие, физические качества.

3.Воспитательные:

1.Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии.

Форма организации: игровое занятие.

Оборудование: игровые персонажи дед, баба, курочка Ряба, домик, мячи по количеству детей, воротики.

Структура, содержание (методы, приёмы) образовательной деятельности :

1.Вводная часть:

Сюрпризный момент: в гости, мотивация детей.

2.Основная часть:

Рассказывание сказки воспитателем, выполнение движений. Подвижная игра «Наседка и цыплята».

3.Заключительная часть:

Итоговая беседа.

Ожидаемые результаты:

- 1.** У детей сформирована умение выполнять основные движения (ползание на четвереньках, прокатывание мяч).
- 2.** Сформированы навыки в построение врассыпную и в беге за воспитателем.
- 3.** Дети выполняют подскоки на месте на двух ногах .
- 4.** Проявляют внимание.
- 5.** Дети эмоциональны, с желанием участвуют в игре.

Вводная часть.

Воспитатель. Ребятки, сегодня мы с вами пойдём в гости в сказку, к деду с бабой, у которых живёт Курочка Ряба:

- детки, детки, поспешите, ножками потопчите. Топ! Топ! Топ !Топ! топают ножками;

- быстро, быстро топочите, и бегите, и бегите (бег);

- а теперь мы отдохнем и тихонечко пойдём (спокойная ходьба за воспитателем);

- вот мы и пришли с вами к домику дедушки и бабушки. Они сейчас отдыхают, а мы вспомним сказку. Вставайте на полянке, сделаем небольшую разминку (встают в рассыпную);

Основная часть.

- Жили были дед и баба. И была у них курочка Ряба.

И. П.: ноги слегка расставлены. Руки поднять вверх, потянуться, вернуться в И. П. (3р);

- Снесла курочка яичко! Да не простое, а золотое:

И. П.: ноги слегка расставлены. Наклоны вперёд, ручки тоже вперёд, ладошками вверх, вернуться в И. П. (3 раза);

- дед бил, бил, не разбил, баба била, била не разбила:

И. П.: ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть, постучать кулачками по полу, вернуться в И. П. (3 раза);

- мышка бежала, хвостиком махнула, яичко покатилося:

дети встают на четвереньки;

- а теперь давайте, как мышки побежим на четвереньках, но ещё и под воротиками будем пролезать. Дети ползут друг за другом, пролезая под воротиками;

- ребята, мышка хочет с нами поиграть. Мы сядем по парам (воспитатель рассаживает детей) и будем с вами катать мячик друг другу. Давайте представим, что это наше золотое яичко катится, надо очень аккуратно его катать. Дети прокатывают мяч друг другу;

- надоело нам катать, станем мы скакать, скакать (дети прыгают). Мы скакали, мы шумели и яичко вдруг задели;

- плачет дед, плачет баба (взмахи кистями рук вверх);

- курочка кудахчет: «Не плачь дед, не плачь баба...я снесу вам яичко другое, не золотое, а простое».

Ребята, давайте поиграем с курочкой в игру «Наседка и цыплята»

На игровой площадке обозначается шнуром дом для цыплят и наседки. Дети изображают цыплят, а педагог — наседку. Цыплята и наседка находятся перед началом игры за чертой — в домике. Первой из дома выходит наседка, она идет искать корм. Через 5—10 секунд она поворачивается к цыплятам, приглашает их тоже поискать корм, червячков, крошки:

Милые ребяташки, Ко-ко-ко!

Желтые цыпляточки, Ко-ко-ко!

Выходите вы гулять,

Крошки, червячков искать.

После слов педагога дети бегут к «наседке», вместе с ней гуляют по площадке, клюют зернышки, ищут червячков. Педагог говорит:

-Ой, лиса бежит, беда! Убегайте кто куда!

«Цыплята» бегут к своему домику, становятся за чертой. Игра повторяется.

- А сейчас я предлагаю нам всем посмотреть, что у курочки в гнезде лежит, успокоим бабушку и дедушку (в гнезде лежит яйцо).

Заключительная часть.

- Ну, вот и подошло к концу наше путешествие! Попрощаемся с курочкой Рябой, дедушкой, бабушкой, и будем возвращаться в группу.

Спокойная ходьба за воспитателем.

Воспитатель спрашивает:

-У кого мы были в гостях?

-Что курочка им снесла?