

## **Конспект НОД для детей старшей группы.**

### **Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?».**

**Описание материала:** Предлагаю вам конспект НОД для детей старшей группы. Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?». Эта интеллектуальная игра направлена на развитие логического мышления, сообразительности.

#### **Цели:**

1. В игровой форме обобщить и систематизировать знания воспитанников о творчестве Н.Н. Носова, расширять кругозор.
2. Содействовать развитию репродуктивной деятельности, связанной с активной работой мышления: умением аргументировать, анализировать, классифицировать, обобщать.
3. Прививать интерес к книге. Воспитывать бережное отношение к книгам. Способствовать активизации каждого ребенка в деятельности .

#### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- расширить знания детей о писателе Н.Н.Носове;
- закрепить знания детей о прочитанных в учебном году литературных произведениях;

#### **Развивающие:**

- развивать логическое мышление, сообразительность;
- формировать образность речи детей;
- Побуждать детей к активному общению, развивать речь и умение строить диалог;
- развивать познавательный интерес;
- Развивать смекалку при выборе ответов;

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к книгам
- воспитывать чувство взаимопомощи, усидчивость;
- прививать любовь к чтению
- вызвать у детей радостные эмоции, внести праздник в повседневную жизнь.

**Материалы и оборудование:** DVD проигрыватель, стол на котором установлено игровое поле, разделённое на 12 секторов, конверты с вопросами детей (ребят подготовительной группы), черный ящик, картинки к вопросам, сова (игрушка), аудиозаписи.

### **Предварительная работа.**

- Беседы, рассматривание иллюстраций к сказкам, чтение произведений, дидактические игры и подвижные.
- Методические приемы.
- Беседы, рассматривание, заучивание, пересказ, слушание музыки.
- С подгруппой детей - «телезрителей» записать необходимые вопросы.

### **Ход**

Добрый день уважаемые гости! Мы находимся в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?». Сегодня проходит финальный этап игры, в ней примут участие игроки группы «Радуга». Против них играет команда подготовительной группы «Солнышко»

Итак, разрешите представить команду «знатоков»: (по очереди дети заходят под музыку я их представляю, и они встают перед барабаном)

Капитан команды Знатоков :ребенок

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как много к нам пришло гостей, давайте будем вежливы и поздороваемся с ними и по -приветствуем друг друга.

### **Хороводная игра «Дружба»**

- Добрый день, мой милый друг (рукопожатие)
- Посмотри-ка ты вокруг (поворачиваем головы из стороны в сторону).
- Здесь есть ты (кладём правую руку на плечо соседа).
- Здесь есть я (кладём правую руку себе на грудь).
- Будем вместе (обе руки ладонями соединяем с руками соседа).
- Жить (хлопаем в ладоши)
- Дружить (соединяем руки ладонями).
- вместе дружбой дорожить (обнимаются)

Прошу занять свои игровые места за столом

**Тема игры:** «Весёлые рассказы весёлых авторов»

### **Речевка**

*Вы веселые ребята?* – спрашивает воспитатель,

*Да, мы ребята дошколята!* – отвечают дети,

*В игру «Что? Где? Когда?» будете играть?* – спрашивает воспитатель,

*Да! Будем думать рассуждать,*

*Чтобы правильно сказать!* – говорят дети,

*Вы готовы победить?* – спрашивает воспитатель,

*Да! Будем мы умны, дружны,*

*И мы выиграть должны!* – говорят дети,

Уважаемые знатоки!

Сейчас у вас начинается увлекательная(интеллектуальная ) игра. В конвертах, которые вам приготовили ребята подготовительной группы , находятся вопросы-задания. Волчок укажет на конверт с заданием, на которое вам надо ответить.

А теперь послушайте, какие надо выполнять правила во время игры-вопросы надо слушать внимательно;

- ответить на задание может тот на кого из вас, укажет капитан команды .
- за правильный ответ вам будет присуждаться одно очко.
- победителями игры «Что ?» , «Где?», «Когда?» станет команда набравшая наибольшее количество очков.

Правила игры понятны всем?

Удачи вам!

Мы начинаем !Сегодня команде знатоков задают вопросы ребята подготовительной группы «Солнышко»

Итак ,

**1 раунд** (раскручивается волчок ,быстрая музыка)

-Выпал сектор №\_\_\_,это видео вопрос прислала нам Соловьева Варвара:

Здравствуйте ,ребята помните ли вы рассказ Н.Н.Носова «Живая шляпа?»Скажите,чем были заняты ребята ,когда кот Васька вцепился в шляпу,лежавшую на комоду ? (рисовали)

Внимание на экран-правильный ответ (дети сидя за столом рисуют)

Ведущий: очко зарабатывает команда знатоков .Молодцы!

**2 раунд**

Выпал сектор №\_\_\_ Вопрос от Горбуновой Татьяны

Подумайте и скажите из какого произведения Н.Н.Носова отрывок:

«Они взяли кочергу и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату»

Внимание правильный ответ :на экране появляется заставка с изображением из книги «живая шляпа»

Ведущий: очко зарабатывает команда знатоков .Молодцы!

**3раунд**

Выпал сектор №\_\_\_\_\_ Блиц вопрос.Вам нужно ответить правильно на два вопроса подряд тогда вы заработаете 2 очка

1.Первый вопрос задает Вам Тепляков Алексей .

Попав на колхозный огород Павлик и Котька из рассказа «огурцы »Н.Н.Носова,они ими набили полные карманы.Внимание вопрос:Что украли на колхозном огороде Павлик и Котька?

-чтобы узнать правильно ли вы ответили на вопрос сложите картинку из деталей - пазл правильный ответ (огурцы )-за столом где барабан

2.второй вопрос задает Полиенко Валерия

На какой улице жили коротышки в цветочном городе ?Из рассказа Н.Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»

**Для того чтобы узнать правильно ли вы дали ответ вам необходимо пройти к столу и и по точкам соединить изображение.**

Внимание правильный ответ- улица Колокольчиков

Ведущий: 2очка зарабатывает команда знатоков .Молодцы!

**Пауза –игра «кто твой друг»**

*Воспитатель читает стихотворные строки, а дети, если так поступает настоящий друг, хлопают в ладоши и произносят: "Да!", а если так поступать не*

*должен, то молчат. (Обязательно следует проиграть первую ситуацию, чтобы ребятам поняли правила игры.)*

Он в беде всегда со мной,  
Я за ним как за горой.  
Он утешит, если плачу,  
Он решит со мной задачу.  
Никогда не ест украдкой -  
Сливы, груши, шоколадки.  
Он не будет задираться,  
И дразнить, и обзываться.  
Он всегда грязнее ночи.  
Он цветы на клумбе топчет.  
Он не затевает драк  
И не мучает собак.  
Он у малышей забрал -  
Куклу, мишку, самосвал.  
Он цветы полить поможет  
И убрать игрушки тоже.  
Он поделится игрушкой,  
Книжкой, куклой, погремушкой.  
Он дружбой нашей дорожит,  
Всегда на помощь мне спешит.

**4 раунд** Выпал сектор № \_\_\_\_ Черный ящик

В этом ящике лежит то чем ребята из рассказа Н.Н.Носова «Живая шляпа» кидали по шляпе

Внимание правильный ответ: Картофель

Ведущий: очко зарабатывает команда знатоков .Молодцы!

**5 раунд** выпал сектор № \_\_\_\_ Видео вопрос нам прислала воспитанник подготовительной группы «Солнышко» Тимофей Андриянов

Рассказ Н.Н.Носова «Заплата». Чем рассердил Бобка свою маму?

Ведущий: очко зарабатывает команда знатоков .Молодцы!

Правильный ответ- порвал штаны об гвоздь на заборе,просил маму их зашить.

Ведущий: очко зарабатывает команда знатоков .Молодцы!

**Ведущий.** Скрипичный ключ поставлю я

**Музыкальная пауза у нас, друзья! Дети исполняют песню о дружбе**

**6 раунд** Выпал сектор \_\_\_\_\_

Перед вами картина ,где два мальчика поднимаются по лестнице ,держа в руках мороженое, им встречается плачущая девочка. Внимание вопрос-от Симулкиной Дианы : Почему плачет девочка?

Правильный ответ-рассказ «Фантазеры». Девочка Ира плачет потому ,что ее мама не отпускает гулять .

Ведущий: очко зарабатывает команда знатоков .Молодцы!

**7 раунд** Выпал сектор \_\_\_\_\_

В каком рассказе Н.Н.Носов рассказал нам о человечках коротышках?

Правильный ответ- «Приключения незнакомки и его друзей»

Ведущий: очко зарабатывает команда знатоков .Молодцы!

**8 раунд** Выпал сектор №\_\_\_\_\_ Видео вопрос

Внимание на экран (показывается фрагмент мультфильма «Незнайка и его друзья» где незнайка решил сделаться художником)

Вопрос от Гариной Дарьи -после того как никто не захотел слушать Незнайкину музыку,он решил сделаться художником.кто первым проснулся и увидел на стене свой портрет?

Правильный ответ(показывается фрагмент из мультфильма)-*Доктор Пилюлькин*

Ведущий: очко зарабатывает команда знатоков .Молодцы!

### **Физминутка « Мы не будем торопиться»**

Разминая поясницу,

Мы не будем торопиться.

Вправо, влево повернись,

На соседа оглянись. (Повороты туловища в стороны.)

Чтобы стать ещё умнее,

Мы слегка покрутим шейей.

Раз и два, раз и два,

Закружилась голова. (Вращение головой в стороны.)

Раз-два-три-четыре-пять,

Ноги надо нам размять. (Приседания.)

Напоследок, всем известно,

Как всегда ходьба на месте. (Ходьба на месте.)

Мы размяться все успели,

И на место снова сели. (Дети садятся.)

**9 раунд** Выпал сектор №\_\_\_\_\_ Черный ящик.В ящике лежит то,что

Бобке хотелось научиться делать в рассказе Н.Н.Носова «Заплатка»

Внимание правильный ответ: пришивать пуговицу

Ведущий: очко зарабатывает команда знатоков .Молодцы!

**19 раунд** Выпал сектор № \_\_\_\_\_ видео вопрос нам задает Анна Карпова . Рассказ Н.Н.Носова «Незнайка и его друзья»Незнайка и его друзья путешествовали на воздушном шаре. Скажите ,название города в который они совершали путешествие.  
Ответ-Зеленый город

Ведущий: очко зарабатывает команда знатоков .Молодцы!

**Воспитатель:-** Наша игра окончена с победным счетом в пользу знатоков. Поздравляю вас с победой. Вы еще раз доказали, что вы смекалистые, умные и веселые ребята. Молодцы!

**Ведущий.** Ребята, за нашей игрой следила Мудрая Сова. Она очень довольна вашими ответами. И просила меня, за победу, вручить вам медальки .

*Знатоки выходят из-за игрового стола и им вручаются медали.*

Ребята подойдите все пожалуйста ко мне:

**Рефлексия:** -ребята, кому сегодня было легко, интересно на игре - похлопайте руками. Почему ты похлопал? (потому что мне было легко, на все вопросы отвечал, помогал друзьям).

-Кому было немного трудно, может быть, устал кто, потопайте ногами. Почему потопал? (не смог ответить на вопрос).

Я сегодня очень рада, что всем вам было интересно, вы помогали друг другу, как настоящие верные друзья. Давайте будем все дружить, и нашей дружбой дорожить! (Предложить детям крепко обняться, улыбнуться)

**Воспитатель.** Давайте все вместе споём *песню про настоящих друзей:*

*Дружба крепкая не сломается,*

*Не расклеится от дождей и вьюг.*

*Друг в беде не бросит,*

*Лишнего не спросит –*

*Вот что значит настоящий, верный друг!*

*Мы поссоримся и помиримся,*

*«Не разлить водой!» - шутят все вокруг.*

*В полдень или полночь*

*Друг придёт на помощь –*

*Вот что значит настоящий, верный друг!*

*Друг всегда меня сможет выручить,*

*Если что-нибудь приключится вдруг.*

*Нужным быть кому-то*

*В трудную минуту –*

*Вот что значит настоящий, верный друг!*

**Всем спасибо. Ребята могут пройти в свою группу**