

Цель: объединение усилий педагогов в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, и профилактики ДТП с участием детей.

Задачи: совершенствование практических навыков, необходимых при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах;
способствовать обобщению знаний ПДД;
предложить применять современные формы организации совместной деятельности, направленные на обучение детей дошкольного возраста ПДД.

-Уважаемые коллеги! Добро пожаловать! Так как тема нашего семинара «Безопасность»???? Нам всем необходимо так же знать Правила дорожного движения.

Чтобы научить детей азбуке безопасности и Правилам дорожного движения, в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе и заинтересован в решении такой проблемы, как детский дорожно-транспортный травматизм. Я считаю, именно поэтому работа в данном направлении должна вестись не только с детьми и родителями, но и с педагогами. Выражаю надежду, что наше общение пойдет на пользу всем его участникам, и мы совместными усилиями сможем обучить детей ПДД и предотвратить увеличение количества ДТП с участием детей.

Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю вам вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

Я приглашаю Вас принять участие в Конкурсе Внимательных и Находчивых. Сегодня примут участие 2 команды. Уважаемые гости, при входе вам вручили программки. У кого красная отметка на программке-это первая команда, у кого зеленая-вторая команда. Прошу, уважаемые участники, проходите к столам и присаживайтесь. Уважаемое жюри, приглашаю вас, также присесть за отдельный стол. Внимательно следите за игрой и не судите строго и честно ведите подсчет очков.

Первый конкурс «Название команды»

Вам нужно придумать название своим командам, и нарисовать эмблему команды! Время пошло.

Второй конкурс «Скоростное шоссе»

Я буду быстро задавать команде вопросы по правилам дорожного движения. Выигрывает команда, которая за меньшее количество времени ответит на большее число вопросов

Вопросы 1 команде

- Какой переход самый безопасный? -(подземный)?
- С какой стороны нужно выходить пассажирам из легкового автомобиля?-(справа)
- Куда сначала нужно посмотреть при переходе дороги?-(Влево)
- Сердце машины - (мотор)
- Главная автомагистраль - (шоссе)
- Знак, обозначающий "Проезд запрещен«- (кирпич)

- Край дороги - (обочина)
- Изменение направления движения - (поворот)
- Наказание за нарушение ПДД - (Штраф)
- Заторы транспорта на дороге - (пробка)
- Животное, обозначающее переход дороги - (зебра)
- Пересечение двух дорог - (перекресток)
- Человек, держащий в руках полосатую палку - (инспектор)
- Двухколесный транспорт с очень низкой скоростью (велосипед)

Вопросы 2 команде

- Человек, управляющий транспортом - (водитель)
- Человек, идущий вдоль дороги - (пешеход)
- Где люди ждут транспорт? -(остановка)
- Где можно переходить улицу? -(пешеходный переход)
- Какие цвета у светофора и что они обозначают?
- Транспортное происшествие - (авария)
- Какой переход самый безопасный? -(подземный)
- Конец дороги - (тупик)
- Что означает знак в треугольнике с красным крестом? (врач)
- Машина с зеленым глазом - (такси)
- Человек, не соблюдающий правила -(нарушитель)
- Устройство, останавливающее движение людей и машин - (светофор)
- Транспорт с коляской - (мотоцикл)
- Усатый транспорт - (троллейбус)

Третий конкурс «Молчанка»

Каждой команде, я раздам по три карточки, на которых есть три варианта ответов, вам необходимо выбрать правильный ответ. На обдумывание каждого вопроса дается 10 секунд.

Четвертый конкурс «Поэтический»

Каждой команде я раздам по стихотворению, но строчки в нем разрезаны, перепутаны. Вам необходимо собрать стихотворение и выразительно прочесть его. Я засекаю время...

Стихотворение первой команде

Красным глазом светофор
 На меня смотрел в упор.
 Я стоял и молча ждал,
 Потому что точно знал:

Если красный свет горит,
 Пешеход всегда стоит.
 Если видишь красный свет,
 Это значит – хода нет!

Стихотворение второй команде

На дороге целый день
Сильное движение,
Не остановить поток
Даже на мгновение.

Чтобы не случилось
Опасных столкновений,
Существуют Правила
Дорожного движения.

Музыкальная пауза.

А сейчас я предлагаю отдохнуть и каждой команде по очереди исполнить песню-переделку на знакомую мелодию.

Песня первой команде

На мелодию «Улыбка»

Никогда, нигде не забывай
Пешеходом быть внимательным, хорошим:
На проезжей части не играй
И на тротуаре не толкай прохожих!

И тогда, наверняка, не получишь синяка,
И считать тебе не надо будет шишек.
Даже строгий постовой, старый или молодой,
Станет другом для девчонок и мальчишек.

Песня второй команде

На мелодию «Облака»

Мимо белых полосок «Переход»,
Мимо красных сигналов светофора
Пешеход невнимательный идёт,
Попадает в беду он очень скоро.

Пешеход – для водителей загадка.
Пешеход, что ж ты мчишься без оглядки?
Жизнью не рискуй, пожалуйста, пешеход,
Если рядышком находится переход!

Пятый конкурс «Азбука дорожных знаков».

Уважаемые коллеги, я буду показывать вам дорожные знаки, а вам необходимо сказать их правильное название.

- «Дети»
- «Велосипедная дорожка»
- «Движение запрещено»
- «Пешеходная дорожка»
- «Пешеходный переход»
- «Пункт первой медицинской помощи»

Седьмой конкурс «Дорожный вернисаж»

А сейчас я предлагаю каждой команде нарисовать несуществующий дорожный знак. Подойдите ко мне по одному участнику из команды и выберете, по два несуществующих знака, который вам придется нарисовать.

- «жидкий асфальт»
- «дикие школьники»
- «глухие старушки»
- «пешеходы»

Восьмой конкурс «Опознай нарушителя».

Каждой команде, я предлагаю задание, но оно не простое-это сценка пантомима. Приглашаю по одному участнику от команды, вытягивайте по одному билету, на котором сценка-пантомима, которую необходимо изобразить. Можно посоветоваться всей командой и показать пантомиму.

Задание 1. Сценка-пантомима: мальчик с мячом выбегает на дорогу и попадает под машину.

Задание 2. Сценка-пантомима: мальчик сидит, рядом стоит старушка.

Задание 3. Сценка-пантомима: дети громко разговаривают в транспорте.

Задание 4. Ребёнок высовывается из окна автобуса.

Задание 5. Машина едет на красный свет светофора.

Задание 6. Ребёнок обходит стоящий автобус спереди.

Уважаемые коллеги!

Подшло к концу время нашего общения. Мы закрепили наши знания по ПДД с помощью весёлых, занимательных конкурсов.

Рефлексия:

У Вас на столах лежат светофоры, у которых не горит не один сигнал и три разноцветных круга. Красный круг обозначает-«было трудно понять», желтый круг-«было понятно, но не все, затрудняюсь», зеленый круг-«было все понятно и интересно». Вам необходимо

выбрать цвет, который соответствует вашему мнению о сегодняшней игре и приклеить его на светофор. Зажечь нужный сигнал светофора!

Всем большое спасибо за внимание!

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Бутурлиновский детский сад № 5

Конспект открытого занятия
«Викторина-мастер-класс по ПДД
для воспитателей ДОУ
«Правила дорожные-верные, надежные!»

Подготовила: Литвинова Е.П.

2019 год