

Белькова Людмила Юрьевна

Воспитатель высшей квалификационной категории

Статья

Конфликт «педагог - ребёнок – родители» - как показатель состояния современного общества.

«Я убежден: чаще всего люди конфликтуют именно потому, что нечетко формулируют абстрактные понятия. Тот, кто предпочитает размытые формулировки, неосознанно, в глубине души, сам ищет конфликта. Никакого другого объяснения я этому не нахожу.»

Мураками Харуки.

2019 год.

«Не бывает бесконфликтных личных отношений. Конфликты неизбежны в любых отношениях между людьми.»

Букай Х.

«Слово «конфликт» обычно означает конфликт между организмами, каждый из которых стремится максимизировать свою индивидуальную выживаемость.»

Докинз Р.

«Мудрый человек всегда найдёт способ, чтобы не начать войну.»

Ямамото И.

Конфликт «педагог – родитель - ученик» называют –трёхсторонним конфликтом. Ведь, как правило, конфликты «педагог-ученик» или «педагог-родитель» редко протекают без участия третьего лица.

Конфликт – это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений и взглядов совершенно разных людей.

В основе любого конфликта лежит ситуация, включающая либо противоречивые позиции сторон по какому-либо поводу, несовпадение интересов и желаний.

Кризисный период в жизни нашего общества породил множество проблем, приводящих человека в отчаяние, к срывам, конфликтным ситуациям. Это не могло не отразиться на жизни образовательных учреждений.

Проблема межличностных конфликтов в образовательных учреждениях была всегда.

Но в современной России созрели плоды социальной униженности, в которой педагоги оказались в последние десятилетия.

В современной России педагоги оказались в положении социальной униженности. И теперь пришло время собирать плоды.

Неуважительное отношение общества к педагогу сказывается и на отношении к нему детей. И цепочка продолжается -педагог недоволен ребёнком - родители в претензии к педагогу - ребёнок в оппозиции и к учителю, и к родителям.

Кто виноват в том, что дети могут по-хамски вести себя с педагогами? Виноваты все.

Педагоги, которые не отстаивают своё человеческое достоинство, не пытаются добиваться внутреннего спокойствия и душевной гармонии, педагоги, уставшие от своего «профессионализма». Родители, которые забывают о том, что воспитание ребенка – это прежде всего их дело.

Виновато государство и общество, которое принизило статус работника образования. И все в той или иной мере страдают от сложившейся ситуации.

Конфликты были, есть и будут. Морально-нравственная деградация общества только увеличивается, поэтому педагоги всегда будут самой уязвимой и незащищённой стороной конфликта. Хочется пожелать педагогам только одного, выжить с наименьшими потерями. И пользоваться рекомендациями для правильного решения и предотвращения конфликтных ситуаций.

«Большинство конфликтов между людьми происходит по одной простой причине. Мы много фантазируем о том, что хорошо понимаем друг друга, и мало говорим, для того, чтобы действительно друг друга понимать...»

(Александра Пожарская, книга «Речевая оборона»)

Конфликта не надо бояться. Он является неким индикатором того, куда надо направлять первоочередные усилия;

Не всегда конфликт определяется одной проблемой. Возможно переплетение внутреннего конфликта с инновационным;

Безусловно, разрешение конфликта через сотрудничество является преимущественным. Но иногда первоначально надо применять другие методы (уход от конфликта, силой, через компромисс и т. д.) согласно ситуации;

При анализе конфликтной ситуации важно рассмотреть все факторы, способствующие ее возникновению.

Не нужно затягивать конфликты, преодолевая их на ранней стадии развития

При решении конфликта важно умение поставить себя на место конфликтующей стороны

Не давайте конфликту разрастись, чтобы в него не втягивались новые участники; проблемы должны решаться преимущественно теми, кто их создал.

«Не суди и не обижайся на людей. Что бы они тебе ни сделали, не возненавидь никого. Каждый поступает согласно тому, как научен, какой имеет характер. Не многие обладают добротой и рассуждением.»

Старец Иероним, молчальник Эгинский.

Белькова Людмила Юрьевна,
воспитатель высшей квалификационной категории.

БЕЛЪКОВА Л.Ю.