

Интегрированное занятие

Тема: «Обычаи и традиции мордовского народа»

Задачи.

Познакомить с куклой в мордовской национальной одежде.

Формировать представление о цветовой гамме, характерной для мордовских узоров.

Продолжать знакомить с мордовским фольклором. Побуждать воспроизводить короткие потешки.

Воспитывать интерес к произведениям мордовского декоративно-прикладного искусства. Учить составлять узор из геометрических фигур.

Вызывать у детей эмоциональный отклик на яркость цветовых образов оригинальности форм изделий.

Учить эмоционально откликаться на мордовскую музыку.

Материалы: Предметы быта (скатерти, полотенца, занавеска, зыбка), куклы в мордовских женских и мужских национальных костюмах, игрушка гармошка, макет деревенской избы, клей ПВА, кисточки, салфетки, красные квадраты, черные полосы на каждого ребенка, «фартуки» размером 1/2 альбомного листа.

Ход занятия.

Восп. (в национальном костюме) Здравствуйте ребята. Посмотрите как красиво у нас сегодня. Так раньше женщины-мордовочки украшали свои дома. А посмотрите, какое у меня красивое платье. Это мордовское платье. Женщины в старину сами шили для себя такие наряды, украшали их узорами и учили этому своих дочерей.

А сейчас садитесь поудобнее и послушайте сказку.

Водной мордовской семье родилась девочка. Мама называла ее ласково Полюне, она ее очень любила, заботилась о ней, пела колыбельные. (Воспитатель качает зыбку и поет колыбельную на мордовском языке).

Дети поют колыбельную «Ай баву, баву ...»

Шло время, девочка подросла и превратилась в красивую девушку. Целый день она сидела у зеркала и любовалась собой, наряжалась в красивые платья, которые ей вышивала мама, а сама она этому не хотела учиться. Скучно стало Полюне одной дома сидеть, захотелось ей пойти к подружкам. А зимой на улице холодно, темнеет рано, не хочется девушкам оп своим домам в одиночестве сидеть, вот и стала молодежь в одной избе на посиделки собираться.

Парни на гармошке играют, а девушки песни поют, да узоры вышивают. (Звучит мордовская песня (аудиозапись), убирается макет избы, открывая скамейку на которой сидят куклы в мордовских нарядах с рукоделием на руках). Грустно стало Полюне от того, что не умела узоры вышивать.

-Ребята, покажем Полюне, как мы можем украсить мордовским узором фартук?
(Да)

Физминутка: «Ай ацици-ацици»

Измарались рученьки!

В корытце вымыла,

Полотенцем вытерла.

Рассматривание образцов узоров.

Составление узора из геометрических форм.

Наклеивание деталей узора. (Во время работы детей звучит мордовская песня (аудиозапись))

Индивидуальная помощь.

Выставка работ.

Итог занятия.