

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко»
поселка Красное-на-Волге»
(МКДОУ «Д/сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге)

КОНСПЕКТ

организационно образовательной деятельности
(*по познавательному развитию детей*)

средняя группа

по *Познавательное развитие*
тема: «Путешествие колобка».

Виноградова Елена Юрьевна
(*воспитатель I категории*),
МБДОУ поселка Красное-на-Волге

Красное-на-Волге,
2019г

Тема: Путешествие Колобка

Форма проведения: НОД, подгрупповая.

Место проведения: музыкальный зал.

Цель: формировать у детей умение применять математические знания в игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур.
2. Формировать умение соотносить цифры с действием.
3. Закрепить умение детей разбивать группу предметов по цвету.
4. Упражнять в составлении целого из частей.
5. Закреплять понятия: «на», «под», «около».

Развивающие:

1. Развивать основные психические процессы: память, внимание, образное мышление.

Воспитательные:

1. Формировать нравственную позицию детей по отношению к окружающему миру: доброту, взаимопомощь, отзывчивость.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.

Демонстрационный материал: игрушка: Колобок(круглый, квадратный); лиса, заяц, волк, медведь, ёлочки, обручи, верёвка, карточки с цифрами, карточки с изображением: кубик под стулом, кубик на стуле, кубик около стула.

Раздаточный материал: на каждого ребёнка поднос с разрезной картинкой горшка, кубики по количеству детей.

Методы и приёмы: напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы, показ, объяснение, игровая ситуация, сюрпризный момент, поощрение, анализ.

Предварительная деятельность:

Чтение р.н. сказки « Колобок», пальчиковая гимнастика, собирание пазлов, дидактическая игра «Весёлый кубик», игры - эстафеты.

Этапы развлечения	Цель.
1 часть - вводная	Организовать детей на предстоящую деятельность, вызвать сочувствие к персонажу, попавшему в беду, желание помочь ему.
2 часть - основная	В игровой форме закрепить математические знания детей (порядковый счёт до пяти, цвет, форма); развивать двигательную активность детей.
3 часть - заключительная	Подведение итогов, выход из деятельности.

Ход непосредственно образовательной деятельности

(пишется в прямой речи)

Части НОД	Деятельность педагога	Деятельность детей
	Дети приглашаются в музыкальный зал. Их встречает воспитатель.	Дети входят в музыкальный зал.
1 часть – водная	<p>- Ребята, сегодня утром я встретила около детского сада одного сказочного героя. Он сказал, что хочет с вами увидеться. А вы бы этого хотели?</p> <p>- Тогда отгадайте, кто это? Формой он похож на мяч. Был когда-то он горяч. Спрыгнул со стола на пол И от бабушки ушел. У него румяный бок. Вы узнали?</p> <p>(На стол выставляется кубик «Колобок»)</p> <p>Колобок: Здравствуйте, ребята! Я Колобок! Почему вы так смеётесь. Что-то не так? (Воспитатель меняет кубик на шар)</p> <p>- Колобок решил над вами подшутить. Он очень весёлый, любит шутки, игры, любит решать задачи и отгадывать загадки. Он предложил мне рассказать сказку, в которой будут встречаться разные задания. Если колобок не сможет их выполнить, поможем ему?</p>	<p>Ответы детей...</p> <p>- Колобок.</p> <p>Ответы детей по поводу его внешнего вида</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>
2 часть –	Жили были старик со старухой. И вот однажды	

<p>основная</p>	<p>просит старик: «Испеки-ка старуха колобок». Давайте покажем как старуха пекла Колобок.</p> <p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика « Слепи колобка»</p> <p style="text-align: center;">Мы лепили колобка</p> <p style="text-align: center;">Тесто мяли мы слегка А потом его катали На окошечко сажали</p> <p style="text-align: center;">Он с окошка прыг да прыг Укатился, озорник. - Испекла старуха Колобок и положила на окошко остудить. Надоело Колобку лежать, спрыгнул он с окошка и покатился за ворота...</p> <p style="text-align: center;">Давайте и мы отправимся вслед за ним по узкой тропинке друг за другом.</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на игрушку зайчика. - Ой, ребята, а кто это такой? - Какой он нам по счёту встретился? Заяц: Здравствуй, Колобок, здравствуйте, дети! Даю вам первое задание. Нужно прыгнуть столько раз, какую цифру вы увидите на карточке. - Вот мы и выполнили первое задание. Ребята, а как зайчик прыгает? Давайте покажем Колобку. -Покатился Колобок дальше. А навстречу ему...? -А какой он нам по счёту встретился? -Скажите, ребята, какой волк в</p>	<p>Дети (совместно с воспитателем) проговаривают стихотворение и ритмично выполняют упражнения. Дети имитируют движения «лепки» Сжимают и разжимают пальцы « Катают» колобка Раскрывают ладони, показывают их Стучат по ладоням пальцами Вращение кистями</p> <p>Дети строятся друг за другом и идут по узкой тропинке и приходят на поляну.</p> <p>-Зайчик. -Первый.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети прыгают из обруча в обруч на двух ногах. -Волк. -Второй. -Злой, серый, зубастый, клыкастый и т.д. -Волчонок.</p>
-----------------	---	--

	<p>сказках?</p> <p>-Как зовут детеныша волка? Волк предлагает вам, как волчатам проползти между елочек на четвереньках, взять один предмет и положить его в обруч такого же цвета какого цвета предмет (воспитатель после выполнения задания анализирует выполнение задания детьми)</p> <p>-Какого цвета обруч? -Какого цвета предметы вы положили в обруч? - Покатился Колобок дальше, а навстречу ему...? - Какой по счету медведь? -Как ходит медведь?</p> <p>-Ребята, медведь просит, чтобы вы ему помогли. Все горшочки для меда после зимы разбились, и мед ему собирать летом будет не во что. Поможем ему?</p> <p>(Медведь благодарит детей).</p> <p>- Покатился Колобок дальше, а навстречу ему...? - Какая лиса?</p> <p>-Ребята, а вы не боитесь лису, ведь она хитрая. Что сделала лиса с Колобком в сказке? Лиса: Не бойтесь меня. Я вам дам задание и если вы с ним справитесь, то попадете в детский сад. Воспитатель предлагает детям взять по кубику и встать рядом со стульчиком. Воспитатель показывает по очереди карточки с</p>	<p>Дети отвечают -----</p> <p>-Медведь. -Третий. Ходьба детей на внешней стороне стопы, ходьба на внутренней стороне стопы.</p> <p>Ответы детей. За столами каждый ребенок собирает картинку горшочек из нескольких частей.</p> <p>-Лиса. -Хитрая, рыжая, красивая, пушистая и др.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети должны свой кубик положить в соответствии с изображением на карточке.</p>
--	--	---

	изображением кубика на стуле, под стулом, около стула...	
3 часть - заключительна я	<p>Звучит звук колокольчика.</p> <p>- Вот и оказались мы в нашем детском саду. Кого мы встречали в сказочном лесу? Какие задания выполняли?</p> <p>Колобок: Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями и поэтому я дарю вам игру .</p> <p>А мне пора возвращаться в сказку.</p> <p>-Ребята, игру вы можете взять в группу и поиграть с другими ребятами. До свидания.</p>	Ответы детей.