

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко»  
поселка Красное-на-Волге»  
(МКДОУ «Д/сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге)

## **КОНСПЕКТ**

организационно образовательной деятельности  
*(по познавательному развитию и лепке с использованием технологий  
исследовательской деятельности)*  
средняя группа  
по познавательному развитию.  
тема: «Мышонок и карандаш»

*Виноградова Елена Юрьевна  
(воспитатель),  
МБДОУ поселка Красное-на-Волге*

Красное-на-Волге,  
2019г

## **Конспект организационно образовательной деятельности**

**Тема:** *Мышонок и карандаш*

**Форма проведения:** *(организационно образовательная деятельность (фронтальная))*

**Место проведения:** группа

**Цель:** *Развитие познавательных способностей детей, с использованием исследовательской деятельности.*

### **Программные задачи:**

#### Образовательные:

- Продолжать знакомить с представителями животного мира;
- обогащать словарь существительными, обозначающие части тела котенка (туловище, ушки, рот, носик, хвостик, лапки);

#### Развивающая:

- Развивать слуховой анализатор, память;
- развивать познавательные способности;
- формировать эмоциональную отзывчивость;
- развивать умение определять форму предмета, сравнивать его с другими предметами.

#### Воспитательная:

- Воспитывать любовь к животным;
- Воспитывать умение хорошо вести себя на занятиях, слушать и отвечать на вопросы.

**Интегрируемые образовательные области:** *познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.*

### **Методы и приемы:**

*Словесные:* рассказ, вопросы, пояснения, поощрение, беседа.

*Наглядные:* рассматривание картинок, демонстрация.

*Игровые:* сюрпризный момент, ритмическое стихотворение.

*Практические:* исследовательская деятельность детей.

*Методы обучения,* репродуктивный, информационно-рецептивный методы.

**Словарная работа:** *закрепление слов «туловище», «ушки», «рот», «носик», «хвостик», «лапки».*

### **Оборудование и материалы:**

техническое оснащение:

демонстрационные: *Планишет с макетом листа на кнопках, стол, скатерть, рисунок кота готовый, мягкая игрушка кошечка среднего размера, деревянная игрушка кота маленького размера, игрушка БИ БА БО мышонка, деревянная игрушка мышонка маленького размера, карандаши двух размеров (большой и маленький в одной цветовой гамме).*

раздаточные:

### Предварительная работа:

Образовательные области	Совместная образовательная деятельность с детьми	Взаимодействие с родителями
Речевое развитие	Чтение сказок и стихов «Кошкин дом», «Кот и мыши», потешки «Усатый-полосатый»	совместное чтение детей и родителей, консультирование родителей по выбору тематики чтения, оформление выставок художественной литературы.
Познавательное развитие	Беседа о кошке и мышке, рассматривание игрушек-кошки и мышки.	Дополнительная беседа дома, рассматривание сказочных иллюстраций («Кот Леопольд»)
Физическое развитие	Разучивание физкультминутки, подвижная игра «Кот и мыши»	знакомство родителей с эффективными средствами закаливания, профилактика заболеваний через оформление стендов, индивидуальных консультаций;
Художественно-эстетическое развитие	Лепка поделок круглой формы	совместные поделки и рисунки детей и родителей

**План организационно образовательной деятельности:**

		Время
1 этап	<p><b>Организационный момент.</b></p> <p><i>Цель:</i> организация детей на предстоящую деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание игровой мотивации;</li> <li>• создание образовательной ситуации; <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование сюрпризных моментов;</li> </ul> </li> <li>• мотивация детей на предстоящую деятельность;</li> </ul>	4-5 минуты
2 этап	<p><b>Основная часть. Выполнение заданий.</b></p> <p><i>Цель:</i> закрепление умений и навыков, приобретенных детьми ранее, в совместной и самостоятельной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте с взрослым;</li> <li>• анализ и систематизация знаний;</li> <li>• творческая работа;</li> </ul>	10-12 минут
3 этап	<p><b>Подведение итога деятельности.</b></p> <p><i>Цель:</i> выход из деятельности, переход к самостоятельной игровой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровой анализ занятия (итог)</li> <li>• рефлексия</li> <li>• плавный вывод детей из организационно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</li> </ul>	4-5 минуты

*Время проведения не более 20 минут.*

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

(пишется в прямой речи)

Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>-Здравствуйте, дети! Смотрите, какая книжка не простая у меня. Вы любите сказки?</p> <p>-Я тоже люблю сказки. И сегодня хочу прочесть вам свою любимую. Хотите послушать?</p> <p>-Все сказки волшебные. И чтобы оказаться в ней, надо закрыть глазки ладошками. И закружится. Я буду произносить волшебные слова, а вы кружитесь. Готовы? Воспитатель произносит «Волшебные слова»:</p> <p>-«Раз, два, три, сказка нас к себе пусти».</p> <p><i>Затем убирает со стола скатерть.</i></p> <p>-Дети, открывайте глазки! Посмотрите, что лежит у нас на столе? Что лежит, кто лежит, какие предметы твердые, а какие мягкие, какого цвета?</p> <p>-Вот мы с вами и оказались в сказке под названием «Мышонок и карандаш». А вот и сама сказка начинается: Жил был на столе у мальчика Вовы карандаш. Однажды, когда Вова спал, на стол забрался Мышонок. Увидел карандаш, схватил и потащил к себе норку. - Отпусти меня, пожалуйста!- взмолился Карандаш. – Ну, зачем я тебе нужен? Я деревянный и меня нельзя есть.</p> <p>-Я тебя буду грызть! – сказал Мышонок – У меня чешутся зубы, и я все время должен что-нибудь грызть. Вот так! – И мышонок больно укусил Карандаш.</p> <p>-Ой, - сказал Карандаш. – Тогда дай мне в последний раз что-нибудь нарисовать, а потом делай что хочешь.</p> <p>Так и быть.- Согласился мышонок, - рисуй! Но потом я тебя все равно изгрызу на мелкие кусочки.</p> <p>Вздыхнул тяжело Карандаш и нарисовал кружок.</p>	<p>Дети отвечают на поставленные вопросы воспитателем</p> <p>Слушают воспитателя. Дети заинтересовываются.</p> <p>Дети заинтересовываются</p> <p>Закрывают глаза ладонями.</p> <p>Дети открывают глаза, Дети участвуют в беседе, высказывают своё мнение, предположение.</p> <p>Слушают внимательно сказку.</p>

-Дети, а как вы думаете, на что это похоже?

- Вы правы, эти предметы и вправду круглой формы. А еще это похоже на голову. Согласны?

-Покажите каждый свою голову? А теперь вместе все повторим «голова»

- Молодцы! Но мышонок подумал, что это сыр. Карандаш ответил - Может быть, и сыр. – И нарисовал еще три кружочка.

Дети, посмотрите, на что это похоже? У нас с вами есть голова, а что еще есть?

Правильно глазки, носик, давайте покажем их.

-А Мышонок продолжал, надеется, что это сыр. И дырочки эти казались ему дырочками сыра.

- Может быть и дырочки, - согласился Карандаш и нарисовал еще один большой кружок.

А это яблоко!- закричал мышонок.

-А вы как думаете, дети? На что это похож, если наверху голова с глазами и носом, то здесь у нас что? Называется это туловище, давайте все вместе скажем «туловище».

- Хорошо. Но карандаш снова позволил Мышонку помечтать и согласился с ним. А затем нарисовал несколько длинных кружочков. Дети, а это на что похоже?

Правильно: у котика лапки, а у нас ручки и ножки. Покажите их!

Но Мышонок облизываясь, закричал - Я знаю, это сардельки! Заканчивай скорее свой рисунок! У меня чешутся зубы!

-Подожди минуточку, - сказал Карандаш.

*(В этот момент воспитатель дорисовывает Кошку.)*

И когда он начал рисовать вот эти уголки, Мышонок закричал: - Это похоже на ко.....

Не рисуй больше!

На что похож рисунок Карандаша, дети?

*(ответы детей)*

- Правильно! А Карандаш тем временем уже нарисовал большие усы...

Ответы детей.

Дети показывают каждый свою голову. Закрепляют новое слово, повторением.

Дети проводят исследование и показывают носик и глазки.

Ответы детей.

Дети при помощи рисунка исследуют свое туловище, закрепляя слово «туловище».

Ответы детей. Показывают свои ручки и ножки.

-Да это настоящая кошка!- пискнул испуганный мышонок. – Спасите! – и бросился к себе в норку.  
С той поры Мышонок оттуда носу не показывал. А Карандаш у Вовы до сих пор живет, только стал такой вот маленький.

Вот и закончилась сказка!  
-Скажите, вам понравилась она?  
-Дети, Карандаш нарисовал такую красивую кошечку, что она не смогла усидеть в рисунке и прыгнула к нам поиграть!

Дети обсуждают, высказывают своё мнение, делятся впечатлениями.  
(Ритмическое стихотворение «Шли по крыше три кота»)