

СОГЛАСОВАНА

Директор департамента социальной
защиты населения Ямало-Ненецкого
автономного округа

_____ Е.В. Карпова
« ____ » _____ 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
Государственного казенного учреждения
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Социальный приют для детей и
подростков в муниципальном
образовании Красноселькупский район»
от _____ 2017 г. № _____

программа
«Компьютерная грамотность»
(для детей с ограниченными возможностями здоровья)

Красноселькуп
2017 год

Актуальность программы

Программа «Компьютерная грамотность» разработана в рамках реализации постановления Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25.12.2014 г. №1087-П «О порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг». Программа составлена с целью организации в государственном казенном учреждении Ямало-Ненецкого автономного округа «Социальный приют для детей и подростков в муниципальном образовании Красноселькупский район» (далее по тексту - учреждение) оказания услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, а именно услуги «Оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности». Данная услуга подразумевает проведение индивидуальных и (или) групповых занятий по оказанию помощи в обучении базовым навыкам пользования компьютером. Периодичность проведения занятий – 2 раза в неделю согласно программе обучения.

Услуга должна позволить получателям социальных услуг освоить базовые навыки пользования компьютером, компьютерной грамотности, получать доступ к необходимой информации в сети Интернет.

Цель программы: формирование у получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности (далее по тексту – детей, детей с ОВЗ) базовых навыков работы на компьютере, а также получение ими теоретических знаний по наиболее продуктивному использованию компьютерной техники.

Задачи:

- сформировать у детей навыки работы с клавиатурой, мышью, в том числе при работе с прикладными программами: Microsoft PowerPoint, редакторах Microsoft Word, Блокнот, Paint, Excel, Калькулятор и др.;

- дать детям первоначальные знания, умения и навыки в использовании (возможностей) компьютера в повседневной жизни;

- научить детей выполнять практически значимые работы: написание (оформление) текстов, изготовление открыток, информационных публикаций (памяток, листовок, объявлений), подготовка печатных и электронных материалов для подготовки к занятиям в школе и пр.;

- научить детей работать в сети Интернет с соблюдением правил безопасности;

- сформировать у детей эмоционально-положительное отношение к компьютерам (компьютерной технике).

Описание программы

Программа построена по логическим законам, поэтому в ходе ее реализации предусматривается возможность организации для детей разнообразной практической деятельности с четким переходом от одного вида работы к другому, с конкретными указаниями, на что обратить

внимание. При этом будет развиваться произвольное внимание детей. Несмотря на общие возрастные особенности, каждый ребенок индивидуален в своем развитии, поэтому программа предусматривает работу с каждым ребенком персонально, с учетом его способностей и уровнем базовых знаний и умений. Приоритетными методами в реализации программы служат практические работы, при этом все виды практической деятельности направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером.

На начальном этапе проводится вводная диагностика (приложение 1), по результатам анализа которой определяется индивидуальный маршрут обучения, с учетом базового уровня владения ПК.

На каждом этапе обучения выбирается такой объект или тема работы для ребенка, который позволяет обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в программе практических умений и навыков. При этом учитывается посильность выполнения работы для детей соответствующего возраста, возможность выполнения работы при имеющейся инвалидности или диагнозе. Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда детей при выполнении различных работ, в том числе по соблюдению правил электробезопасности.

Обучение производится соответствующим специалистом учреждения, прошедшим обучение (компьютерные курсы, курсы повышения квалификации, курсы профессиональной подготовки и т.п.) и имеющим свидетельство (удостоверение, диплом, сертификат и т.п.) по программе «Оператор ПК» («Пользователь ПК», «Оператор ПЭВМ», «Оператор ЭВМиВМ» и т.п.).

Нормативно-правовые акты

Основные законодательные и нормативно-правовые акты, которыми мы руководствовались при реализации данной программы:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 28.12.2013г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.2001 N 896 «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»;
- Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25.12.2014 г. №1087-П «О порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг».

Сведения о ресурсах

Административные ресурсные возможности. Общее руководство по реализации мероприятий программы осуществляет директор учреждения (Бирюкова Е.Ф.).

Кадровые ресурсные возможности. Исполнителями программы являются сотрудники отделения дневного пребывания несовершеннолетних (воспитатель Андреева Ф.Н., специалист по социальной работе Иванова И.А.).

Технические ресурсные возможности. Для реализации мероприятий программы в учреждении имеется классная комната, оснащенная мебелью и оборудованием: учебные столы и стулья (с возможностью регулировки высоты), доска учебная, смарт-доска, проектор, принтер с функциями сканера, 2 ноутбука, компьютер с доступом сети Интернет, увлажнитель воздуха (для соблюдения микроклимата в помещении).

Сроки реализации программы и распределение часов обучения

Реализация программы рассчитана на 2 занятия в неделю продолжительностью 25-35 минут (в зависимости от возраста детей) с учетом требований действующих норм СанПиН. **Объем программы - 21 занятие.**

Вариативность программы: возможно проведение спаренных занятий (в зависимости от возраста и актуального состоянии здоровья ребенка); при наличии базовых знаний, умений и навыков, возможно усложнение курса программы (индивидуальное, по запросу).

Принципы работы по данной программе:

1. Целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном повышения ИКТ-грамотности детей.

2. Доступность в сочетании со строгостью и систематичностью изложения материала (с учётом возрастных особенностей детей).

3. Практико-ориентированность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации и т.д. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его.

4. Принцип дидактической спирали как важнейший фактор структуризации: вначале общее знакомство с понятием с учётом имеющегося опыта обучаемых, затем его последующее развитие и обогащение.

5. Принцип развивающего обучения (обучение ориентировано не только на получение новых знаний, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у детей обобщённых способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

Последовательность в использовании перечисленных принципов является одним из условий эффективного усвоения программного материала.

В процессе обучения используются следующие формы занятий:

- вводное занятие,
- комбинированное учебное занятие,
- занятие-презентация,
- демонстрация,
- обучающие игры,
- практическая работа (практикум),
- видеоуроки (онлайн).

Методы и методические приемы:

Занятие-игра. Дети в игровой форме работают с исполнителем (из числа обучающихся), задают ему команды, которые он должен выполнить и достичь поставленной цели (используются различные игры: на развитие внимания и закрепления терминологии, игры-тренинги, игры-конкурсы, сюжетные игры на закрепление пройденного материала, интеллектуально-познавательные игры, интеллектуально-творческие игры).

Занятие-беседа. Ведется диалог между специалистом и детьми, что позволяет ребенку быть полноценным участником занятия.

Индивидуальная работа – задания для самостоятельного исполнения.

Практикум – задание, выполняемое на компьютере.

Зачет – занятие, завершающее изучение темы (материала), программы.

Примерная структура занятия:

- Организационный момент (1 мин.).
- Разминка: короткие логические задания на коррекцию внимания, памяти, восприятия, мышления, мелкой моторики (1-3 мин.).
- Разбор нового материала (5-10 мин.).
- Физкультминутка (3 мин.).
- Работа за компьютером (10-20 мин.).
- Подведение итогов занятия (1-3 мин.).

Предлагается следующий набор учебных модулей:

Модуль 1. Знакомство с компьютером.

Модуль 2. Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги).

Модуль 3. Создание текстов.

Модуль 4. Создание печатных публикаций.

Модуль 5. Создание рисунков, презентаций.

Модуль 6. Поиск информации.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения:

- ✚ модуля «Знакомство с компьютером» дети должны знать:
 - как правильно и безопасно вести себя за компьютером;
 - для чего нужны основные устройства компьютера;
 - основы работы антивирусных программ;
 - как изменять свойства принтера и печати.

должны уметь:

- пользоваться мышью и клавиатурой;
- запускать компьютерные программы и завершать работу с ними.

модуля «Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги)» дети *должны знать:*

- что такое полное имя файла;

должны уметь:

- создавать папки (каталоги);
- удалять, копировать, перемещать файлы и папки (каталоги).

модуля «Создание текстов» дети *должны уметь:*

- набирать текст на клавиатуре;
- сохранять набранные тексты, открывать ранее сохранённые текстовые документы и редактировать их;
- копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;
- устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.

При выполнении заданий дети будут учиться:

- подбирать подходящее шрифтовое оформление для разных частей текстового документа;
- составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление.

модуля «Создание печатных публикаций» дети *должны уметь:*

- вставлять изображения в печатную публикацию;
- создавать схемы и включать их в печатную публикацию;
- создавать таблицы и включать их в печатную публикацию.

При выполнении заданий дети будут учиться:

- красиво оформлять печатные публикации, применяя рисунки, фотографии, схемы и таблицы;
- составлять печатные публикации, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера.

модуля «Создание рисунков, презентаций» дети *должны уметь:*

- выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;
- сохранять созданные рисунки и вносить в них изменения;
- создавать презентации;
- подбирать, сохранять, редактировать презентации.

модуля «Поиск информации» дети *должны уметь:*

- искать, находить и сохранять тексты, найденные с помощью поисковых систем;
- искать, находить и сохранять изображения (файлы, мультимедиа и пр.), найденные с помощью поисковых систем.

Формы контроля и оценки результатов:

- выполнение практических и (или) (домашних) заданий;

- проведение зачета по изученному материалу (модулю);
- проведение итогового зачета (по окончанию изучения программы).

Содержание программы (модульная структура):

№ п/ п	Тема модулей	Кол-во занятий		Всего
		Теорет.	Практич.	
1	Вводное занятие. Правила поведения и техники безопасности.	1	-	1
2	Знакомство с компьютером.	1	2	3
3	Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги).	-	2	2
4	Создание текстов.	1	7	8
5	Создание печатных публикаций.	-	2	2
6	Создание рисунков, презентаций.	-	2	2
7	Поиск информации.	-	3	3
	Итого:	3	18	21

Вводное занятие.

Изучение техники безопасности, правил поведения за компьютером и организация рабочего места. Демонстрация возможностей компьютера.

Модуль 1. Знакомство с компьютером.

Из чего состоит компьютер? Операционные системы. Файлы. Файловая система. Защита информации.

Знакомство со стандартными программами «Блокнот», «Калькулятор» и т.д. Элементарные вычисления на калькуляторе.

Принтер. Свойства принтера. Свойства печати.

Модуль 2. Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги).

Создание файлов, папок (каталогов). Удаление файлов, папок (каталогов). Копирование файлов, папок (каталогов). Перемещение файлов, папок (каталогов).

Модуль 3. Создание текстов.

Текстовые редакторы. Работа в текстовом редакторе Word. Основные операции при создании текстов. Редактирование текстов.

Работа на клавиатурном тренажере. /Основные блоки клавиш. Работа с алфавитно-цифровым блоком клавиш. Функциональные клавиши. Клавиши управления курсором. Управляющие клавиши. «Клавиатурные гонки»/. Форматирование абзацев. Сохранение документа. Печать.

Работа в программе Excel. Работа с таблицами. Создание таблиц. Разделение на ячейки. Удаление столбцов. Добавление столбцов. Возможность использования формул вычислений.

Модуль 4. Создание печатных публикаций.

Создание комбинированных документов. Вставка объектов в документ. Вставка своего рисунка в текст. Обтекание рисунка текстом. Создание таблиц, вставка специальных символов. Сохранение документа. Печать.

Модуль 5. Создание рисунков, презентаций.

Графический редактор Paint. Графический редактор PowerPoint. Первые шаги составления презентации на компьютере. Работа со стилями. Создание нового слайда, фон слайда.

Модуль 6. Поиск информации. Общение в сети. Безопасность в социальных сетях.

Компьютерные сети. Сеть «Интернет» (Internet). Локальная компьютерная сеть. Образовательные сайты. Поиск информации в сети Internet. Безопасность общения в сети Internet. Общение. Социальные сети «Одноклассники», «Мой мир», Skype и пр. Безопасность в социальных сетях.

После изучения всего курса дети:

должны знать:

- правила поведения и техники безопасности;
- как работать в редакторах PowerPoint, Paint, Word;
- основные функции редакторов;
- основы работы в сети Internet.

должны уметь:

- работать в редакторах PowerPoint, Paint, Word и др.;
- использовать (изменять) рисунки с применением всех изученных функций графического редактора;
- составлять презентации с использованием текстов, картинок, эффектов анимации;
- составлять тексты с добавлением рисунков, фотографий, таблиц и т.д.;
- работать в сети Internet (поиск, выбор, сохранение информации);
- выводить необходимую (заданную) информацию на печать, сканировать компьютер (диски, носители) на наличие вирусов и т. д.

Календарно-тематический план

Содержание	Кол-во занятий	
	Теория	Практика
<i>Вводное занятие</i>	1	
Компьютер. Правила безопасной работы на компьютере.	1	-
<i>Модуль 1. Знакомство с компьютером.</i>	1	2
Знакомство с компьютером. Устройство компьютера. Внутреннее устройство компьютера.	1	
Знакомство со стандартными программами «Блокнот», «Калькулятор», Paint и т.д. Элементарные вычисления на калькуляторе. Рисование в программе Paint.		1
Принтер. Свойства принтера. Свойства печати.		1
<i>Модуль 2. Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги).</i>	-	2
Создание файлов, папок (каталогов). Удаление файлов, папок (каталогов).		1
Копирование файлов, папок (каталогов). Перемещение файлов, папок (каталогов).		1
<i>Модуль 3. Создание текстов.</i>	1	7
Работа в текстовом редакторе Word. Текстовые редакторы. Создание документов в текстовых редакторах. Редактирование текстов.	1	1
Знакомство с клавиатурой. Работа на клавиатурном тренажере: основные блоки клавиш, работа с алфавитно-цифровым блоком клавиш, функциональные клавиши, клавиши управления курсором, управляющие клавиши.		1
Работа на клавиатурном тренажере «Клавиатурные гонки».		1
Сохранение документа. Печать.		1
Работа в программе Excel. Работа с электронными таблицами. Создание таблиц. Разделение на ячейки.		1
Работа с электронными таблицами. Удаление столбцов. Добавление столбцов.		1
Расчеты с использованием электронных таблиц.		1
<i>Модуль 4. Создание печатных публикаций.</i>	-	2
Создание комбинированных документов. Вставка объектов в документ. Вставка своего рисунка в текст. Обтекание рисунка текстом.		1
Создание таблиц, вставка специальных символов. Сохранение документа. Печать.		1
<i>Модуль 5. Создание рисунков, презентаций.</i>	-	2
Графический редактор Paint. Первые шаги составления презентации на компьютере. Создание нового слайда, фон слайда. Работа со стилями.		1
Создание презентации.		1
<i>Модуль 6. Поиск информации.</i>	-	3
Компьютерные сети. Сеть «Интернет». Локальная компьютерная сеть. Образовательные сайты.		1
Поиск информации в Интернете.		1
Безопасность общения в сети Интернет. Общение. Социальные сети «Одноклассники», «Мой мир», Skype и пр. Безопасность в социальных сетях.		1

Итоговый практический зачет по программе

Итоговый зачет знаний, умений и навыков по программе

«Компьютерная грамотность» состоит из 4 заданий практического характера.

Задание № 1

Создать папку. В папке создать текстовый документ, придумать название файла. В документе набрать заданный текст. Оформить в 2-х разных стилях, цветовых гаммах и размерах шрифта.

Создать таблицу по образцу.

№	Название животного	Описание животного	Среда обитания

Задание № 2.

Создать Excel документ. Оформить таблицу по образцу. Ввести формулы для подсчета стоимости товара.

№ п/ п	Наименование товара	Цена	Количество	Стоимость
	Итого			

Задание № 3.

Выйти в сеть Интернет. Найти информацию по заданной тематике. Скачать в созданную самостоятельно папку или файл. Найти фото по теме, сохранить. Распечатать на принтере заданным размером. Зарегистрироваться в одной из социальных сетей.

Задание № 4.

Создать презентацию из 5 слайдов с картинками и текстом на заданную тему.

Анкета для определения уровня владения ПК

1. Фамилия, Имя _____
2. Возраст _____
3. Имеется ли дома компьютер (ноубук, нетбук, моноблок) да нет
(подчеркните)

Вопрос	Умею	Частично	Не умею
Оцените уровень владения ПК			
Умеете ли Вы работать с программами:			
- в текстовом редакторе Word			
- в графическом редакторе Power Point			
- в текстовом редакторе Excel			
- в графическом редакторе Paint			
- другие программы (указать)			
Умеете ли Вы пользоваться принтером, сканером?			
Имеются ли у Вас навыки создания презентаций?			
Пользуетесь ли Вы информационными технологиями?			
Умеете ли Вы работать (использовать) с носителями информации: флешки, диски, жесткие диски, карты памяти и т.д.:			
Пользуетесь ли Вы социальными сетями (зарегистрированы в соцсетях)?			