

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
эстетическому направлению развития воспитанников «Тяжинский детский сад №1
«Березка»

«С чего начинается Родина»

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

Составитель:
Розинкина Светлана Сергеевна,
воспитатель

Тяжинский, 2019

Паспорт проекта	
Составитель	Розинкина С.С., воспитатель
Тема проекта	С чего начинается Родина
Тип	Информационно-практико-ориентированный, социально-познавательный
По виду	Групповой, долгосрочный
Участники проекта	Воспитанники младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет), педагоги ДОУ, родители воспитанников, социальные партнеры (библиотека)
Сроки реализации проекта	1 учебный год (постоянно-действующий проект)

Пояснительная записка

Аннотация

В данной разработке представлен проект по нравственно- патриотическому воспитанию младших дошкольников через формирование чувства принадлежности своей семье, поселку, стране.

Данная разработка предназначена для воспитателей детских садов, родителей детей дошкольного возраста.

Введение

«Детство – каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»

В.А. Сухомлинский

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.

Дошкольный возраст – наиболее оптимальный период становления личности, когда закладываются базовые системы ценностей, формируется мировоззрение, нравственно-патриотические позиции, нравственные основы будущего гражданина.

Воспитание гражданина – это многогранный сложный процесс, охватывающий целый комплекс вопросов: воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, к родной улице и посёлку, формирование в нем чувства хозяина, бережно относящегося к родной природе и ко всему живому, человека, который гордится достижениями своей страны, любит труд, с уважением относится к традициям своего народа, проявляет интерес к происходящим событиям.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Чувство любви к Родине у ребенка начинает формироваться с самого рождения по отношению к самым близким людям: отцу, матери, бабушке, дедушке.

Важнейшим условием нравственно-патриотического воспитания является тесная взаимосвязь с родителями.

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильнейшие эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению вертикальных семейных связей.

Целенаправленная, системная работа по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» позволит нам накопить опыт работы с родителями по данному направлению. Планируется активное участие родителей в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка. Они - не сторонние наблюдатели, а активные участники образовательного процесса, участники всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует.

Не смотря на традиционность некоторых форм работы с семьей, таких как: беседы, родительские собрания, тематические консультации, анкетирование, конкурсы, наглядная информация, выставки детского творчества, их нравственно-патриотическая тематическая направленность вызывает большой интерес у родителей наших воспитанников. Мы тщательно отбираем материал, который через паритетное взаимодействие с семьей позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен наш родной посёлок.

Актуальность

Отечественные психологи и педагоги отмечают: ребенка воспитывает та деятельность, которая доставляет ему радость, оказывает положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические возможности. Самостоятельно такую деятельность ребенок организовать не сможет.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В последнее время в нашей жизни произошли сложные, противоречивые события: отошли в сторону хорошо известные праздники, появились новые (День единства, День Российского флага), молодое поколение забывает русскую культуру, народные игры. Наблюдается взаимоотчуждение детей от родителей. На второй план отходят доброта, милосердие. В молодых семьях вопросы патриотизма не считаются важными, и вызывают недоумение.

Начинать работу по патриотическому воспитанию необходимо с младшего дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка.

Новизна

Проект имеет несомненное практическое значение. Новизна его заключается в формировании нового типа взаимодействия детского сада и семьи, характеризующаяся доверительными отношениями педагогов, специалистов с родителями и помогающая корректно влиять на воспитательную позицию семьи.

Использование тематического лэпбука по патриотическому воспитанию, мульти-, видео презентаций на мультимедиа и дисках для просмотра их не только в детском саду, но и дома с родителями.

В ходе проекта планируется интеграция всех пяти образовательных областей.

Цель: Повышение качества семейного воспитания и ответственности **родителей** за воспитание своих детей, расширение воспитательных возможностей семьи.

Задачи:

- воспитывать у детей любовь к **родителям и близким людям**, уважение к общечеловеческим ценностям;
- создавать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, комфортного пребывания их в дошкольном учреждении;
- координировать действия **родителей**, воспитателей, детей на фоне эмоционально-насыщенного общения и позитивного взаимодействия;
- знакомить **родителей** с методами и приёмами организации досуговой деятельности в семье;
- обогащать детско-**родительские** отношения совместной творческой и досуговой деятельностью;
- создавать условия для формирования у детей доброжелательности, доброты и дружелюбия;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- привлекать **родителей** к активному участию в деятельности ДООУ;
- способствовать профессиональному росту педагогов ДООУ;
- формировать у детей представления о взаимоотношениях в семье на основе литературных произведений.

Принципы реализации проекта.

- индивидуально-дифференцированного подхода к каждому воспитаннику;
- личностно-ориентированного общения;
- наглядности;
- последовательности;
- доступности;
- занимательности

Основные формы реализации проекта:

- Беседы.
- Выставки.
- НОД (непосредственно образовательная деятельность)
- Сюжетно ролевые игры.
- Целевые прогулки.
- Подвижные игры
- Анкетирование родителей
- Праздники.
- Развлечения.
- Чтение художественной литературы.
- Экскурсии.
- Взаимодействие и участия родителей.

Ожидаемые результаты

Заложить основу нравственно-патриотического воспитания у детей младшего дошкольного возраста;
- сформируется отношение чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду , поселку. к природе родного края;
-повысится компетентность родителей в вопросе нравственно-патриотического воспитания.

Перспективный план реализации проекта «С чего начинается родина...»

<p>Сентябрь «До свидания лето, здравствуй, детский сад»</p>	<p>1. Мониторинг уровня знаний воспитанников. 2. ОД «Наша группа» 3. Беседы на тему «Моя семья», «Виртуальная и реальная экскурсия », «Я и мои друзья в д /саду» Праздник совместно с родителями «Вместе весело играть» Выставка поделок «Удивительные овощи»</p>
<p>Октябрь День пожилого человека, мой любимый детский сад.</p>	<p>ОД «Взрослые и дети» ОД «Хорошо у нас в саду» Беседа «Кто работает в детском саду» Художественное творчество. Рисование. «Картина из осенних листьев для бабушки» (нетрадиционное рисование листьями) Фото выставка «Мои любимые бабушки и дедушки» Сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Мамы гуляют с дочками» Работа с родителями. Консультация «Что такое генеалогическое древо?» Родительское собрание «Моя семья», выставка фотографий «Наша дружная семья» Праздник «бабушка рядышком с дедушкой»</p>
<p>Ноябрь День матери. День единства.</p>	<p>1. ОД «Моя любимая мама» ОД «Я и моя мама» Лепка: «Прянички для мамочки» Рисование «Разноцветные шары для мамы» 1. Беседа «Будем помогать маме» 2. Сюжетно-ролевая игра «Мама укладывает детей спать», «Мамы ведут детей в д\с». 3. Презентация «Один день в д\с»(по электронной почте)</p>

	4.	Ситуация общения «С добрым утром мамочка,»
	5.	Художественная литература «Вот такая мама» Б. Заходер «Моя мама» В Сутеев Праздник «Мамочка любимая» Беседа «День единства» Работа с родителями: «Создание генеалогического древо»
Декабрь Моя семья.		ОД «Моя семья» Цель. Формировать представления детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей. Учить радовать своих родных, оказывать посильную помощь. Беседа «Что значит любить родителей» Изготовление лепбуков «Моя семья». Подборка мультфильмов на тему «Моя семья» для просмотра в детском саду и дома. Д/И «Маленькие помощники». С/Р игра «Семья». Фотовыставка «Новый год в кругу семьи» Чтение: А. Барто «Машенька», Д.Габе «Моя семья». Продуктивная деятельность: рисование «Как мы гуляем с мамой и папой» «Мой дом», «Мастерская Деда Мороза» (изготовление елочных игрушек с родителями) Цель. Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своему дому, желание рассказывать о нем своим друзьям. Беседа «Мой дом» Праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год» Фотовыставка «Я дома». Чтение : русские народные сказки «Заюшкина избушка» (театрализация) Продуктивная деятельность: аппликация «Мой дом». Видео презентация новогоднего праздника для просмотра в детском саду и дома. Конструирование «вот какой наш дом»
Январь. «Рождественские посиделки»	1.	Беседа «Как мы дома отмечали новый год»
	2.	ОД «Русские обрядовые праздники»
	3.	Аппликация «Рождественский сапожок2
	4.	Музыкально-художественная деятельность «Коляда пришла»
	5.	Игры с атрибутами русского быта. С-Р игра «Приготовим угощение праздничное для друзей» «едем в гости к бабушке» Работа с родителями: создание мини - музея «Русская изба»

<p>Февраль. 1. Масленичная неделя. Наши защитники.</p>	<p>ОД «Знакомство с праздником Масленицы»</p> <p>Беседа «Будем родине служить». Виртуальная экскурсия к памятнику героям ВОВ. Спортивный праздник «Маленькие чемпионы» Фото выставка членов семьи, служивших в армии. Игра – соревнование «Мой папа чемпион» Продуктивная деятельность: «Подарки папам» Заучивание стихотворений.</p>
<p>Март. Мама солнышко – мое. Мой дом.</p>	<p>Беседа «Как мы поздравим маму», «Вот так мама, золотая прямо!»</p> <p>Д/И «Бусы для мамы, «Мамины помощники», «Собери букет для мамы», «Подарки для мамы», «Поможем маме приготовить обед»</p> <p>Чтение рассказа Д. Габэ «Мама», Т. Виеру «Мамин портрет», Е.Благинина «Вот такая мама», Я.Аким «Мама»</p> <p>Праздник бабушек и мам. Беседа « мой дом». Фото выставка « Я дома» Продуктивная деятельность: «Мой дом». Конструирование «Вот какой наш дом» Чтение « Теремок», «Рукавичка», «Маша и медведь». Родительское собрание: выставка макетов «Мой дом»</p>
<p>Апрель. День космонавтики. Мы любим свой поселок.</p>	<p>Коммуникация Тема: « Разговор о профессиях»</p> <p>Задачи: Способствовать формированию представления о том, что есть такая профессия – космонавт. Пробуждать интерес к разным профессиям. Воспитывать интерес к людям труда. Способствовать развитию самостоятельности мышления и выбора.</p> <p>ОД. «День космонавтики» Загадки о профессиях. Беседа о родном поселке. Рассматривание иллюстраций с изображением людей разных профессий. Работа с родителями. Оформление фотоальбома «Мой любимый уголок родного поселка». Маршрут выходного дня. Семейная викторина на знание истории родного поселка, достопримечательностей, памятников. Конструирование «Построим город» (из макетов домов) С/р игра «Путешествие по поселку»</p>
<p>Май. «Поклонимся великим тем годам ...»</p>	<p>Беседа Темы: «Кто такие ветераны?» «О чем поется в песнях военных лет?» «Как можно поздравить ветеранов?»</p>

	<p>«Война-это страшно»</p> <p>Рассматривание альбомов: «Военная техника»</p> <p>Аппликация. Тема: «Скоро праздник идет»</p> <p>Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Создать радостную и торжественную атмосферу. Рассказать, что мы украшаем группу к великому празднику Дню Победы.</p> <p>Рисование (техникой на брызг)</p> <p>Тема: « Праздничный салют» Познакомить детей с приемом рисования техникой «на брызг».</p> <p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Воспитывать уважение к воинам-освободителям.</p> <p>Слушание песен военных лет</p> <p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>Принять участие в акции «Цветок Победы- сирень», посадить куст сирени на участке детского сада</p> <p>Организовать выставку детских работ «Мир глазами детей»</p> <p>Мониторинг уровня знаний детей. Цель. Обследование детей на определение итоговых знаний по программе</p> <p>Беседы с детьми, ДИ «Когда это бывает? », «Что где растёт? », «Кто где живет? », «Домашний адрес, «Узнай наш флаг, герб», «На чем поедem в гости», «Радио эфир», «Летает не летает»</p>
<p>Июнь День защиты детей.</p>	<p>«Дошколята -дружные ребята».</p> <p>Цель. Воспитывать детей дружелюбное отношение друг другу.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Беседа: «Дружат белочки и зайчики, дружат девочки и мальчики».</p> <p>Д/И «расскажи зверюшкам, как нужно дружно играть».</p> <p>Игра-развлечение для детей "Как Лунтик семью нашёл"</p> <p>Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (совместно с родителями)</p>
<p>Июль</p>	<p>Развлечение «Люблю березку русскую»</p> <p>Беседа: «Почему наш детский сад назвали «Березкой»</p> <p>Праздник Нептуна (совместно с родителями)</p> <p>Беседа: «Праздник русского народа»</p>
<p>Август</p>	<p>Праздничное мероприятие «день российского флага»</p> <p>Беседа «Русский триколор»</p> <p>Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» (с посещением в спорт комплекс «Юность»)</p>

	Видео презентация по каждому празднику.
--	---