

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Красносельского муниципального района Костромской области «Детский сад №1  
«Солнышко» посёлка Красное-на-Волге»

Схема конспекта  
непосредственно организованной образовательной  
деятельности  
в старшей группе  
по познавательному развитию  
Тема: «Экологический проект. Удивительное  
рядом»

Воспитатель : Смирнова Е.М.

П.Красное-на-Волге-2017г.

Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности.

Дата проведения: 18 .04.2017г.

ФИО педагога: Смирнова Елена Михайловна.

Возрастная группа: старшая группа.

Направленность группы: общеразвивающая.

Тема НОД: «Экологический проект. Удивительное рядом».

Цель: Обогащать и систематизировать экологические знания у дошкольников средствами экологической тропы в ДОУ.

Психолого-педагогические задачи:

Образовательные: Сформировать у детей познавательную активность в процессе деятельности в зоне экологической тропы.

Развивающая: Развивать интерес к миру природы, путем систематического целенаправленного общения дошкольников с окружающей средой.

Воспитательная: Воспитывать любовь к природе через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Вид детской деятельности, лежащий в основе организации НОД: познавательная, игровая, коммуникативная.

Форма организации детей: подгрупповая.

Формы и методы работы: познавательные беседы, дидактические игры, проведение наблюдений за живыми объектами природы, подвижные игры, проведение экологических викторин, организация экскурсии по экологической тропе, совместная деятельность детей и родителей по созданию поделок и рисунков по всем временам года, чтение художественной литературы о животных и растениях, проведение продуктивной деятельности: лепка, аппликация, рисование по теме.

Предварительная работа: наблюдения, элементарные опыты, экскурсии, целевые прогулки в разное время года, экологические конкурсы, викторины, чтение художественной литературы, труд в природе, коллекционирование природного материала, экологические досуги, праздники, экологические игры (имитационные, дидактические, соревновательные, сюжетно-ролевые, подвижные и т.д. \_.

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
-----------	--------------------------	--------------------

1 часть - вводная	Цель: создание эмоционального настроения на предстоящую деятельность	
	<p>Читает письмо Апреля детям: «Дорогие мои маленькие друзья! Приглашаю вас на прогулку по нашей экологической тропе. Найдете ли вы изменения, которые произошли на нашей экологической тропе? Что изменилось с кустом сирени? Какие насекомые появились? Жду вас на первой станции Апрель.</p> <p>- Ребята, сегодня хозяин нашей экологической тропы месяц Апрель.</p> <p>Он приглашает нас на прогулку по нашей экологической тропе.</p>	
2 часть- основная	Цель: расширение главных задач НОД за счет использования разнообразных приемов и форм работы.	
	<p>- Ребята , сейчас мы все дружно скажем волшебные слова и отправимся в экологическое путешествие.</p> <p>Воспитатель собирает детей около цветника и задает вопросы:</p> <p>- Дети, какое сейчас время года?</p> <p>- Расскажите какая сегодня погода?</p> <p>- А какие весенние месяцы вы знаете?</p> <p>- Какие первые приметы говорят о наступлении весны?</p> <p>- Давайте вспомним стихотворение А.Н. Плещеева «Весна», что мы учили на занятии...</p>	<p>- Весна.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>- Проталины, капель, весенние ручьи и т. д.</p>

	<p><b>1 станция - «Цветник»</b></p> <p>- Экологическая тропинка ведет нас к клумбе. На клумбе должны быть цветы, но где же они? (Весной еще не все растения высажены на клумбу, потому что ночью бывает холодно. На клумбе только вскопали землю для посадки цветов).- Дети а вы знаете, для чего вскапывают землю на клумбе?</p> <p>- Посмотрите на нашу клумбу и скажите мне какие цветы уже появились у нас? Опишите листочки бутоны – какие они?</p> <p>- А теперь я хочу посмотреть, насколько вы были внимательны. Я буду вам загадывать загадки о цветах, а вы мне подскажите есть ли такие цветы на клумбе. (Загадывание загадок, показ картинок-отгадок).</p> <p><b>2 станция- «Сирень»</b></p> <p>- Давайте ребята пройдем к следующей станции. Посмотрите и скажите , что это перед нами? Правильно ребята, это сирень. А сирень это кустарник или дерево?</p> <p>А чем отличается куст от дерева? Подойдите ребята поближе и посмотрите, как сирень набила почки. Можете ли вы сказать, какого цвета будут цветы на этой сирени? А можете ли вы сказать сирень лекарственное растение или нет?</p> <p>А Виталик К. прочтет нам стихотворение К. К. Романова «Сирень»</p> <p>- Мы еще будем наблюдать с вами как цветет сирень, а сейчас поиграем в дидактическую игру</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>- Чтобы земля была мягкая, тогда растению будет легче расти</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети отгадывают загадки.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p>
--	---	--

	<p>«Что лишнее»</p> <p>- Молодцы ребята давайте рассмотрим наш экологический маршрут и выясним наш следующий шаг.</p> <p><b>3 станция - «Царство удивительных пеньков»</b></p> <p>- Ребята, а что остается от дерева когда его спилили? Правильно пенек. Дерево , когда его спилили продолжает нести пользу людям. А какую? Интересно как этот пенек поживает? А вам интересно? Ребята около пенька шуметь нельзя, чтобы не распугать всех жителей которые в нем поселились.</p> <p>- Правильно ребята, рядом поселилась трава, и насекомые, вы узнаете кто это если отгадаете загадки</p> <p>(Воспитатель загадывает загадки про насекомых)</p> <p>- Ну что же ребята, молодцы все правильно отгадали. А теперь давайте рассмотрим пенек ,чем он покрыт? Какая кора , давайте потрогаем и определим.</p> <p>- Посмотрите ребята, пенек приготовил нам сюрприз- шишки. Давайте возьмем их и сделаем из них красивые поделки. А пока мы продолжим свой экологический маршрут, а для этого определим следующую нашу станцию и это дерево которое называется – КАШТАН.</p> <p><b>4 станция – Каштан.</b></p> <p>(Воспитатель описывает дерево)</p> <p>- Повторите пожалуйста , как</p>	<p>- Пенек.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети отгадывают загадки.</p> <p>- Корой.</p>
--	---	---

	<p>называется это редкое дерево? И сейчас Света Х. прочтет нам стихотворение про каштан.</p> <p>-А как называется место, где растут одни деревья? А какие правила поведения вы знаете в лесу? Что нельзя делать в лесу? Молодцы , вы знаете как вести себя в лесу. Вы можете посещать лес.</p> <p><b>5 станция – « Насекомые»</b></p> <p>- Ребята мы сегодня продолжим говорить о самых маленьких жителях планеты, узнайте их.</p> <p>(Воспитатель загадывает загадки о насекомых)</p> <p>- насекомые – древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Обитают многие насекомые не только на земле, но и в воздушном пространстве. Скажите , как они передвигаются? А чем они питаются? А какую пользу приносят насекомые? Много интересного можно узнать о насекомых, например , кто из вас знает где уши у кузнечика? А какой самый сильный насекомый?</p> <p>- а теперь я предлагаю вам взять лупы и понаблюдать за самыми маленькими обитателями планеты.</p> <p><b>6 станция – «Тропа здоровья»</b></p> <p>- Все взрослые заботятся о том, чтобы дети были здоровыми! Здоровье- это самое дорогое , что есть у человека. Как вы думаете , что же такое здоровье?</p> <p>- Я предлагаю пройти по нашей тропе здоровья.</p> <p><i>Эстафеты:</i></p>	<p>- Каштан.</p> <p>- Лес.</p> <p>-нельзя громко говорить, рвать с корнем цветы, грибы, ломать ветки деревьев, и т.д.</p> <p>- Дети отгадывают загадки.</p> <p>- летают, ползают, прыгают, плавают.</p> <p>- На ногах.</p> <p>- Муравей, он переносит тяжести в 10 раз превосходящие его самого.</p> <p>Ответы детей.</p>
--	--	---

<p>3 часть- заключительная</p>	<p>(На выбор воспитателя)</p> <p><b>7 станция – «Альпийская горка»</b></p> <p>- Ребята , а вы знаете, что такое «Альпийская горка»? Правильно это название декоративного цветника в котором прихотливо сочетаются камни и растения. Или еще можно сказать, что это своеобразная модель горного ландшафта в уменьшенном виде.</p> <p>- Весной цветут у нас цветы</p> <p>Но не хватает уголка</p> <p>Для низкорослого цветка</p> <p>Построим горку из камней</p> <p>Цветы посадим мы на ней</p> <p>Посмотрите у нас тут</p> <p>Цветы садовые цветут.</p> <p>Цель: Подведение итогов образовательной деятельности, оценка ее результатов, с привлечением детей к самооценке.</p> <p>- Ребята, давайте и мы с вами украсим нашу альпийскую горку цветами, которые называются бархатцы, а когда они зацветут все будут проходить мимо и любоваться нашей красотой.</p> <p>- Ребята давайте вспомним что интересного нам запомнилось на нашей экологической тропе.</p> <p>Подведение итогов.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети высаживают цветы на альпийской горке.</p> <p>Ответы детей.</p>
------------------------------------	--	--

--	--	--