

Конспект урока математики в 4 классе по теме: "Деление на числа, оканчивающиеся нулями" (01.03.15)

I. Организационные моменты

- Посмотрели на гостей, поздоровались, сели.

II. Сообщение темы и цели урока

1) Расположите числа в порядке убывания величин длины

ЗА

6503 км

КРЕП

6 км 5 м

ЛЕ

5603 м

НИЕ

5 км 30 м



5 км 3 м

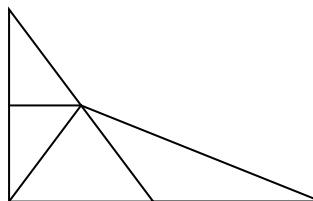
(1 ученик выходит к доске)

2) Остальные - фронтальный опрос.

- Посчитайте сколько на чертеже треугольников.

- Какие виды треугольников вы знаете по видам углов? (*остроугольные, прямоугольные, тупоугольные*).

- Какие еще геометрические фигуры здесь спрятались? (*2 четырехугольника*).



3) Проверяем ученика, переворачиваем карточки:

- Сегодня мы будем закреплять пройденные материал.

- Над чем мы в последнее время работали?

- А почему в конце рисунок кошки?

- Какое сегодня число?

Сегодня в России отмечается День кошек, провозглашенный в 2004 году Московским музеем. Многие народу установили свою дату чествования этих близких человеку домашних обитателей.

Посвятим урок этим четвероногим, узнаем интересное о них.

- Вы знаете кошки мяукают только с человеком, друг с другом они так не общаются. Так разговаривают с нами. И вот кошка мне намяукала, что ребятам надо устроить задания с сюрпризами. На парте лежат карточки - картинки с сюрпризами.

- За каждое правильно выполненное задание вы можете взять одну карточку.

III. Работа по теме урока

1) Разминка "Головоломка" /(кошки: рыжая, белая, серая)

- Какое число спрятала каждая кошка?

черная (40) + 180 = белая (220)

белая (220) * 3 = рыжая (660)

900- рыжая (660) = 240

- Число, спрятанное какой кошкой можно узнать сначала (рыжей).

- Что неизвестно? (вычитание)

- Теперь, что можем узнать? (Неизвестный множитель)

- Как узнать?

- Все, кто отвечал при решении этой головоломки берут одну карточку.

В мире более 500 000 000 домашних кошек. Первыми приручили кошек в Древнем Египте. Они их обожествляли и поклонялись им. Домашняя кошка существо весьма обычное и в то же время таинственное и загадочное. Они способны предчувствовать землетрясения и другие опасности. Ученые их даже считают существами инопланетного происхождения.

2) Сравните и примеры и скажите в чем их сходство и отличие.

$$46800 / 600 = 78$$

$$38960 / 80 = 487$$

$$81720 / 90 = 908$$

$$2280 / 60 = 38$$

- Открыли тетрадки. Сначала решите примеры, где значение частного двузначное число, затем, где значение частного - трехзначное число. У доски с объяснением. (Тем, кто решит раньше дать карточки)

- У кого без ошибок - взять карточки.

✓ *Котята при рождении не видят и не слышат. Открывают глаза через 7-10 дней, а слух развивается через 2 недели.*

✓ *Рисунок поверхности носа кошки уникален, как отпечаток пальца у человека.*

✓ *Кошки чувствуют запахи в 14 раз сильнее человека.*

✓ *Усы помогают определить сможет ли пролезть кошка в отверстие или нет.*

3) Самостоятельная работа.

- Возьмите карточки на парте. Сравните выражения и вместо * поставьте знаки <, >, =.

- Поменялись карточками.

- Проверка. (Вывесить на доску по цвету ответы)

✓ *Кошки безошибочно определяют дорогу домой за много км, потому что отличаются острым чутьем и слухом.*

4) Решение задач.

- Найди лишнюю меру (на местах вывесить):

см, кг, км, мм

- Все ли здесь меры длины?

- В каких задачах мы встречаемся с мерами длины?

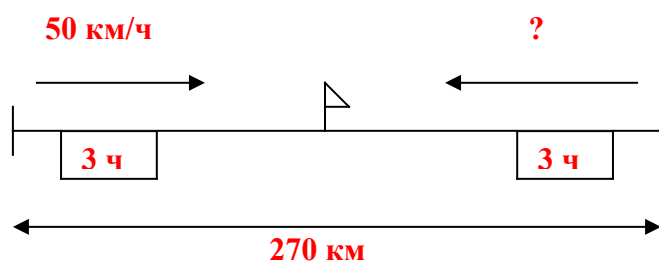
- Какие величины участвуют в решении таких задач? (скорость - v , время - t , расстояние - s)

- Как найти эти величины?

✓ *Домашние кошки могут развивать скорость до 50 км/ч.*

- Что на доске? (краткая запись в виде чертежа)

1.



- На какое движение эта задача?

- Что известно? Что надо найти?

Записаны 3 алгоритма решения задачи Выбрать верный и записать с пояснениями.

А:

1) $50 * 3 = 150$

2) $270 - 150 = 120$

3) $120 / 3 = 40$

Б:

1) $270 - 50 = 220$

2) $220 / 3 = 60$

В:

1) $270 / 3 = 90$

2) $90 - 50 = 40$

- Кто выбрал алгоритм А - встаньте, Б - встаньте, В - встаньте.

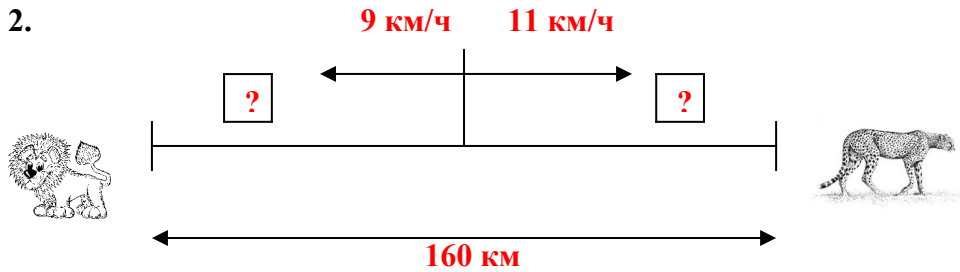
- Объяснение решения с места (1 действием я нашел расстояние)

Карточки!

✓ *Согласно научным исследованиям, когда мы гладим кошку, разговариваем с ней мы получаем энергетику кошки, положительно влияющую на наш организм, помогая успокоить нервную систему, нормализовать давление, способствуя заживлению травм.*

- А какие дикие животные являются родственниками домашним кошкам? (лев, гепард)

2.



- Что узнать в задаче? (*время*)

- Как найти? (расстояние поделить на скорость)

- Решите самостоятельно:

1) $9 + 11 = 20$ (км/ч) - скорость удаления

2) $160 / 2 = 8$ (км)

- Можно решить другим способом.

✓ *Некоторые кошки не сильно кусают человека за кожу - это их своеобразный поцелуй*

- *проявление любви.*

✓ *Мурчат кошки не только, когда им приятно, но и когда они испытывают страх.*

IV. Итог

- Ребята, хороший сюрприз вам устроили кошки?

Мы должны заботиться не только о своих домашних кошках, но и помогать бездомным, не обижать их.

- Теперь оцените свою работу на уроке с помощью карточек: у кого 6 карточек - оценка "5", 5 карточек - "4".

Все молодцы!