

Сборник тренажер, тестовых заданий по русскому языку.

Сборник представляет собой тестовые задания по русскому языку, направленные для обучающихся 3-4 классов. Тестовые упражнения содержат вопросы рассчитанные на проведение проверочных работ по теме «Написание Ъ и Ь» УМК «Школа России» В.П. Канакина .Русский язык - / М., Просвещение, /

Цель создания сборника; Формирование графической зоркости, использование разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Сборник состоит из традиционных заданий. Они позволяют оценить сформированность метапредметных и предметных результатов. Тесты индивидуальные, по форме ответов – письменные

По методологии интерпретации результатов тесты являются критериально-ориентированными (служат для определения уровня освоения учащимся содержания раздела) и позволяют оценить насколько учащиеся достигли заданного уровня знаний и умений. По уровню контроля это тематические тесты.

Структура тестов:

1. Инструкция о выполнении тестового задания.
2. Основное содержание тестового задания.
3. Ответы на тестовое задание.
4. Оценочная часть (эталон, модельный ответ, шкала перевода баллов в оценку).

Материалы сборника соответствуют программе общеобразовательных учреждений и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Сборник тестов адресован учителям и школьникам.

Тестовые задания рассчитаны на проверку следующих универсальных учебных действий:

Познавательных:

- умение структурировать знания;
- устанавливать причинно-следственные связи, выделять следствия;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- определять основание или критерии для сравнения, классификации, типологии;
- выбирать правильный ответ из нескольких вариантов (анализ и выделение и определение достоверной информации).

Коммуникативных:

- уметь аргументировать свою позицию, оценку, выбор;
- оформлять свои мысли в письменной форме с учетом учебной задачи;
- выражать логично собственное мнение, позицию.

Регулятивных:

- анализировать степень достижения цели (соотносить цель и полученный результат);
- определять границы знания и незнания;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей, учитывать установленные правила;
- определять последовательность действий для достижения цели;
- определять способы и средства решения поставленной задачи.

ПРИМЕЧАНИЕ:С заданиями удобно выполнять с документ-камеры через проектор. Задания могут быть предложены как проверочные, или для орфографической минутки.

Начнём с небольшой разминки.

(1) Вставьте, где нужно, разделительный Ъ:

разОехаться, разОахаться, разОяриться, подОезд, подОосиновик, подОУчить, подОём, отОехать, обОезд, отОучиться, отОявленный, обОяснил, безОумный, безОязыкий, вОехать, сОузить, сОёмка, сОедобный, заОём, контрОатака, сОехидничать.(21)

Проверь себя.

разЪехаться, разОахаться, разЪяриться, подЪезд, подОосиновик, подучить, подЪём, отЪехать, обЪезд, отучиться, отЪявленный, обЪяснил, безумный, безЪязыкий, вЪехать, сузить, сЪёмка, сЪедобный, заём, контратака, сЪехидничать.(21)

Оцени себя: ошибок нет-5б, 5 ош- 4б, 7ош-3б

(2) Вставьте, где нужно, разделительный Ь:

лисОи, заячОий, медвежОя, соловОиный, деревОя,семОя, деревОянный, белОё, пОеса, вОюга,вОязанка, вОюн, релОеф, ожерелОе, копОё, лОём,булОон, новоселОе, бОиение, бОётся, балОюстрада.(20)

Проверь себя:

лисьи, заячий, медвежья, соловьиный, деревья,семья, деревянный, бельё, пьеса, вьюга,вязанка, вюн, рельеф, ожерелье, копье, льём,бульон, новоселье, биение, бьётся, балюстрада.

Оцени себя: ошибок нет-5б, 5 ош- 4б, 7ош-3б

(3) Вставьте, где нужно, Ъ для смягчения согласных:

стрижО , песОня, ужО, паясОничать, болеешО. алОлигатор, грозОдО,
сушОка, пашОтет, настезО, посмеёмОся, блинОчик, грусОтишО, женОщина,

глупышО, наотмашО, сОтюардесса, расОтение, выпитОся, бренОчать,
пятОнадцатО. возОму.(22)

Проверь себя: стриж , песня, уж, паясничать, болеешь. аллигатор,
гроздь, сушка, паштет, настезь, посмеёмся, блинчик, грустишь, женщина,

глупыш, наотмашь, стюардесса, растение, выпится, бренчать,
пятнадцать. Возьму.

Оцени себя: ошибок нет-5б, 5 ош- 4б, 7ош-3б

ЗАДАНИЕ № 1

К фее в замок собралисО МошОки и букаш Оки. Перед этим напилисО Капелек с ромашОки. Плыли по небу тучОки. Тучек — четыре штучОки...	Проверь себя: К фее в замок собрались Мошки и букашки. Перед этим напились Капелек с ромашки. Плыли по небу тучки. Тучек — четыре штучки...
Оцени себя: ошибок нет-5б, 2 ош- 4б, 3ош-3б	

ЗАДАНИЕ № 2

А котище лежит на печОке, Глазищи горят как свечОки. Лапками брюхо поглаживает, На кошачОем языке приговаривает: — ЗдешОние, — говорит, — мышата Вкуснее, — говорит, — шоколада, ПойматО бы их мне штук двесОти	Проверь себя: А котище лежит на печке, Глазищи горят как свечки. Лапками брюхо поглаживает, На кошачьем языке приговаривает: — Здешние, — говорит, — мышата Вкуснее, — говорит, — шоколада,
---	---

<p>— Так бы и съел всех вместе! (Н. Заболоцкий)</p>	<p>Поймать бы их мне штук двести — Так бы и съел всех вместе! (Н. Заболоцкий)</p>
<p>Оцени себя: ошибок нет-5б, 2 ош- 4б, 3ош-3б</p>	

ЗАДАНИЕ №3

<p>Мурка, не ходи, там сыч На подушке вышит, Мурка серый, не мурлыч. Дедушка услышит. Няня, не горит свеча, И скребутся мыши. Я боюсь того сыча, Для чего он вышит? И кружились под луной, Точно вырезные, Опьянённые весной Бабочки ночные. (К. Бальмонт)</p>	<p>Проверь себя: Мурка, не ходи, там сыч На подушке вышит, Мурка серый, не мурлыч. Дедушка услышит. Няня, не горит свеча, И скребутся мыши. Я боюсь того сыча, Для чего он вышит? И кружились под луной, Точно вырезные, Опьянённые весной Бабочки ночные. (К. Бальмонт)</p>
<p>Оцени себя: ошибок нет-5б, 2 - ош- 4б, 3- ош-3б</p>	

ЗАДАНИЕ №4

<p>Вот лягушОка на дорожОке. У неё озябли ножОки. (Из переводов С. Маршака) Дрался ГришОка с МишОкой, Замахнулся книжОкой, Дал разок по голове — ВОместо книжОки стало две. (С. Маршак)</p>	<p>Вот лягушка на дорожке. У неё озябли ножки. (Из переводов С. Маршака) Дрался Гришка с Мишкой, Замахнулся книжкой, Дал разок по голове — Вместо книжки стало две. (С. Маршак)</p>
<p>Оцени себя: ошибок нет-5б, 2 - ош- 4б, 3- ош-3б</p>	

ЗАДАНИЕ № 5

<p>Тётя Трот и кошОка Сели у окошОка, Сели рядом вечером ПоболтатО немножОко. Трот спросила: —Кис-кис- кис, Ты ловитО умеешО крыс? — Мурр!.. — сказала кошОка, Помолчав немножОко.</p>	<p>Проверь себя: Тётя Трот и кошка Сели у окошка, Сели рядом вечером Поболтать немножко. Трот спросила: —Кис-кис- кис, Ты ловить умеешь крыс? — Мурр!.. — сказала кошка, Помолчав немножко.</p>
<p>Оцени себя: ошибок нет-5б, 2 - ош- 4б, 3- ош-3б</p>	

ЗАДАНИЕ №6

<p>РазОбегайтесО, ручСи РасОтекайтесО, лужи, Вылезайте, муравОи, После зимней стужи. ПробираетОся медОведО СквозО лесной валежОник. Стали пОтицы песОни петО, И расцвёл подснежОник! (С. Маршак)</p>	<p>Проверь себя: РазбегайтесЬ, ручЬи РастекайтесЬ, лужи, Вылезайте, муравЬи, После зимней стужи. Пробирается медведЬ СквозЬ лесной валежник. Стали птицы песни петЬ, И расцвёл подснежник! (С. Маршак)</p>
<p>Оцени себя: ошибок нет-5б, 2 - ош- 4б, 3- ош-3б</p>	

ЗАДАНИЕ №7

<p>У овцы зимой ЕстО овечОя шерстО. У лисы зимой ЛисОя шуба естО. У меняжО, на грех, ТолОко волчОий мех...</p>	<p>Проверь себя: У овцы зимой ЕстО овечОя шерстО. У лисы зимой ЛисОя шуба естО. У меняжО, на грех, ТолОко волчОий мех...</p>
<p>Оцени себя: ошибок нет-5б, 2 - ош- 4б, 3- ош-3б</p>	

ЗАДАНИЕ №8

<p>Надену упряжО на коня И сяду в экипажО.. Не провожайте вы меня — Со мной поедет пажО! Молоточек точОно боёт —</p>	<p>Проверь себя: Надену упряжь на коня И сяду в экипаж. Не провожайте вы меня — Со мной поедет паж!</p>
--	--

В доску прочно гвоздь войдёт.	Молоточек точно бьёт — В доску прочно гвоздь войдёт.
Оцени себя: ошибок нет-5б, 2 - ош- 4б, 3- ош-3б	

ЗАДАНИЕ №9

1.Мы танцевали котилон Четвёртый час подряд. Мне наступил на плато Джон Порвался мой наряд.	Проверь себя: Мы танцевали котильон Четвёртый час подряд. Мне наступил на платье Джон Порвался мой наряд.
2.Белоснежка с Золушкой Гуляли по дорожке. Вокруг росли ромашки И роились мошки.	Белоснежка с Золушкой Гуляли по дорожке. Вокруг росли ромашки И роились мошки.
Оцени себя: ошибок нет-5б, 2 - ош- 4б, 3- ош-3б	

ЗАДАНИЕ №10

Враги силы налетели — Рыбы кости вмиг доели. Как-то кот разинул пасть — Вспыхнула в бедняге страсть Клянчит он с утра до ночи: «Птенчика хочу я очень...»	Проверь себя: Враги силы налетели — Рыбы кости вмиг доели. Как-то кот разинул пасть — Вспыхнула в бедняге страсть Клянчит он с утра до ночи: «Птенчика хочу я очень...»
Оцени себя: ошибок нет-5б, 2 - ош- 4б, 3- ош-3б	

ЗАДАНИЕ №11

Начнёт печка пироги печь,	Проверь себя:
---------------------------	---------------

<p>СтолОко напечёт — негде лечО-</p> <p>СкучОный сочОный понОчик Влюбился раз в бутонОчик. БутонОчик удивился — И с кусОтика свалился</p>	<p>Начнёт печка пироги печь, Столько напечёт — негде лечь-</p> <p>Скучный сочный пончик Влюбился раз в бутончик. Бутончик удивился — И с кустика свалился</p>
<p>Оцени себя: ошибок нет-5б, 2 - ош- 4б, 3- ош-3б</p>	

ЗАДАНИЕ №12

<p>К собакам часто приходят госОти, Приносят они в подарок косОти, А могли бы приносите котлеты — Или просто передаватО приветы.</p> <p>ПтенОчик птенОчика спросил: «Что ты делал? Где ты был?» ПтенОчик птенОчику ответил: «Я искал на ветках ветер. Долго крылОями махал, Раз — и с дерева упал».</p>	<p>Проверь себя:</p> <p>К собакам часто приходят гости, Приносят они в подарок кости, А могли бы приносите котлеты — Или просто передавать приветы.</p> <p>Птенчик птенчика спросил: «Что ты делал? Где ты был?» Птенчик птенчику ответил: «Я искал на ветках ветер. Долго крыльями махал, Раз — и с дерева упал».</p>
<p>Оцени себя: ошибок нет-5б, 2 - ош- 4б, 3- ош-3б</p>	

ЗАДАНИЕ №13

<p>По русскому славному царству, На кляче разОбитой верОхом, Один богатырО разОезжает</p>	<p>Проверь себя:</p> <p>По русскому славному царству, На кляче разбитой верхом,</p>
---	---

И вОзад, и вОперёд, и кругом. Мой мечО — твоя голова с плечО	Один богатырь разъезжает И взад, и вперед, и кругом. Мой меч — твоя голова с плеч.
Оцени себя: ошибок нет-5б, 2 - ош- 4б, 3- ош-3б	

ЗАДАНИЕ №14

ПесОня чОя? — СоловОя. Хвост чей? — ЗаячОий. Следы чОи? — МедвежОи. Гнездо чОё? — ВоробОя. ДетёнышО чей? — ЧеловечОий. Меха чей? — ЛисОий, Шубка чОя? — БеличОя. УшОки чОи? — ЗаячОи. Усы чОи? — ТараканОи. Лапки чОи? — ЛягушачОи	Проверь себя: Песня чья? — Соловьѧ. Хвост чей? — Заячьѧй. Следы чьи? — Медвежьѧи. Гнездо чьё? — Воробья. Детёныш чей? — Человечѧй. Меха чей? — Лисѧй, Шубка чья? — Беличьѧ. Ушки чьи? — Заячьѧи. Усы чьи? — Тараканьѧи. Лапки чьи? — Лягушачьѧи
Оцени себя: ошибок нет-5б, 2 -3 ош- 4б, 3- 4ош-3б	

ЗАДАНИЕ №15

ВстанешО, наешОся — и ляжешО опятО Ну и зачем же, скажи мне, вставатО?.. Говорят, что хвоцО Прибавляет мощО- ТолОко врут, наверное, — Зарядка — дело верное.	Проверь себя: Встанешь, наешься — и ляжешь опятъ Ну и зачем же, скажи мне, вставать?.. Говорят, что хвоц Прибавляет мощь- Только врут, наверное, — Зарядка — дело верное.
Оцени себя: ошибок нет-5б, 2 -3 ош- 4б, 3- 4ош-3б	

ЗАДАНИЕ №16

<p>На венОчик цветочОный СпусОтиласО пОчела, В свой домик на пасеке Мёд унесла.</p> <p>ЧОё гнездо? — ПтичОе. ЧОи следы? — ВолчОи. Не мешай житО им — В лес ходи молча.</p>	<p>Проверь себя: На венчик цветочный Спустилась пчела, В свой домик на пасеке Мёд унесла.</p> <p>Чьё гнездо? — Птичье. Чьи следы? — Волчьи. Не мешай жить им — В лес ходи молча.</p>
Оцени себя: ошибок нет-5б, 2 - ош- 4б, 3- ош-3б	

ЗАДАНИЕ №17

<p>МаленОкие мошОки Играют на гармошОке. ТолсОтенОкие мушОки СпряталисО в кормушОке</p>	<p>Проверь себя: Маленькие мошки Играют на гармошке. Толстенъкие мушки Спряталисъ в кормушке</p>
Оцени себя: ошибок нет-5б, 2 - ош- 4б, 3- ош-3б	

ЗАДАНИЕ №18

<p>Мне надо много решитО задачО' СосОчитатО количество грушО, РазОделитО на равные часОти калачО, И пОринятО перед сном душО-</p>	<p>Проверь себя: Мне надо много решить задач' Сосчитать количество груш,</p>
---	--

Разделить на равные части калач,
И принять перед сном душ-

Оцени себя: ошибок нет-5б, 2 - ош- 4б, 3- ош-3б

ЗАДАНИЕ №19

Потопал МишОка в госОти,
К восОми он должен бытО!
Под мышОкой нёс бумажОку,
Чтоб адрес не забытО.

Проверь себя:
Потопал Мишка в гости,
К восьми он должен быть!
Под мышкой нёс бумажку,
Чтоб адрес не забыть.

Оцени себя: ошибок нет-5б, 2 - ош- 4б, 3- ош-3б

ЗАДАНИЕ № 20

ХочешО лечО — велят встатО
ТолОко встанешО — велят сесОтО-
И не знаешО, как поступаю,
Когда оченО хочетОся естО-

Проверь себя:
Хочешь лечь — велят встать
Только встанешь — велят сесть-
И не знаешь, как поступаю,
Когда очень хочется есть-

Оцени себя: ошибок нет-5б, 2 - ош- 4б, 3- ош-3б

ЗАДАНИЕ №21

<p>ОвечОка как-то ночОю ВышОла погулятО Взяла с собою свечОку, Чтоб дом не потерятО</p>	<p>Проверь себя: Овечка как-то ночьюю Вышла погулять Взяла с собою свечку, Чтоб дом не потерять</p>
<p>Оцени себя: ошибок нет-5б, 2 - ош- 4б, 3- ош-3б</p>	

ЗАДАНИЕ №22

<p>На земОлю навзничО он упал, И сердце битОся перестало... И лишО камышО вокруг шуршал, Когда его не стало. На мачОте гордый сычО сидел И вдалО внимателОно глядел. Забыл, наверно, он о том, Что видит ночОю, а не дОнём.</p>	<p>Проверь себя: На землю навзничь он упал, И сердце биться перестало... И лишь камыш вокруг шуршал, Когда его не стало. На мачте гордый сыч сидел И вдаль внимательно глядел. Забыл, наверно, он о том, Что видит ночьюю, а не днём.</p>
<p>Оцени себя: ошибок нет-5б, 2 - ош- 4б, 3- ош-3б</p>	

ЗАДАНИЕ №23

<p>Кашу варили, Сорок четыре Весёлых чижа : ЧижО с поварёшОкой, ЧижО с кочерёжОкой, ЧижО с коромыслом, ЧижО с решетом... (Д. Хармс)</p>	<p>Проверь себя: Печку топили, Кашу варили, Сорок четыре Весёлых чижа : Чиж с поварёшкой, Чиж с кочерёжкой, Чиж с коромыслом,</p>
--	---

	Чиж с решетом... (Д. Хармс)
--	--------------------------------

Оцени себя: ошибок нет-5б, 2 - ош- 4б, 3- ош-3б

Список литературы и интернет ресурсов:

1. <https://infourok.ru/material.html?mid=82719>
2. https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/test_razdelitelnij_tverdij_znak_180211.html
3. <https://papinsait.ru/mikhalkov-stikhi-dlya-detej/>