

## КОРРЕКЦИОННО-РЕЧЕВЫЕ

### РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

(индивидуальные занятия с детьми)

**Ребенок учится говорить на примере речи родителей, воспитателей, педагогов, друзей.**

**Окружающие должны помочь ему научиться говорить правильно и четко. Если у детей имеются речевые дефекты, они сталкиваются с трудностями в процессе обучения, слабо усваивают программный материал, подвергаются обидным замечаниям, насмешкам сверстников. В связи с этим возникает необходимость использования эффективных методов обучения в коррекционной работе.**

**Н**а помощь зачастую приходит игра; она становится важным направлением коррекционной работы. Речевые игры и упражнения могут проводиться в детском саду и семье, с одним ребенком или группой детей. Каждая игра или игровое упражнение направлены на решение разных речевых задач. Основные задачи – воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, обогащение словарного запаса, развитие связной речи. Эти задачи решаются на каждом возрастном этапе, однако от возраста к возрасту идет постепенное усложнение методов и приемов обучения родному языку.

**«Я принес тебе подарок»** (см. фото 1)  
*Играем с детьми 2–3 лет*

**Цель.** Развитие фонематического восприятия; обогащение словаря.

**Ход игры**

**Педагог.**

Я принес тебе подарок.  
Если нравится – возьми,



Всем ребятам покажи  
И потешку расскажи.  
*Ребенок выбирает картинку, с помощью воспитателя читает потешку.*

**1-й ребенок.**

Гусь гуляет по тропинке,  
Гордо выпрямляет спинку.  
«Га-га-га! – гогочет гусь. –  
Никого я не боюсь!».

**2-й ребенок.**

Баран: «Бе-бе-бе!».  
Это он «здравствуй!» говорит тебе.

**3-й ребенок.**

А как Петя-петушок  
Рано-рано поутру  
Нам поет?  
«Ку-ка-ре-ку!».

**«Веселые прятки»**

**Цель.** Расширение словаря, развитие слухового и зрительного внимания.

**Ход игры**

*Педагог выставляет несколько картинок, на которых изображены звери и птицы. Ребенок должен найти того, о ком говорится в описании.*

**Педагог.**

Мохнатенькая, усатенькая,  
Молоко пьет, песенки поет. (Кошка.)  
Кто рано встает,  
Деткам спать не дает? (Петух.)  
«Кря-кря», – говорит всегда,  
Водичку пьет у пруда. (Утка.) И т.д.