

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по прохождению экологической тропы на тему «Экскурсия для Деда Природоведа», с детьми подготовительной группы, с использованием игровых технологий.**

*Выполнила: воспитатель МДОАУ № 3  
Сейранова Н.А,*

*январь, 2019г*

**Цель:** Расширять представления детей о комнатных растениях и их характерных особенностях.

**Задачи:**

1. Развивать связную речь, любознательность.
2. Вызвать желание участвовать в совместной детско – родительской деятельностью по выполнению домашнего задания
3. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям и природе в целом.

**Предварительная работа:** Рассматривание комнатных растений в группе, оформление выставки рисунков «Я рисую Зимушку». Распределение заданий детям для совместного выполнения дома с родителями. Закрепление объектов экологической тропы. ( Хлорофитум, Фикус, Узумбарская фиалка, Декабрист, Герань(Пеларгония), Береза (за окном), макет «Аквариум с рыбками», «Волнистые попугайчики в клетке», Кошка.

**Ход занятия.**

*(Стук в дверь, в группу приходит Дед Природовед и обращается к детям.)*

**Дед Природовед:** Здравствуйте ребята! Какие вы уже большие выросли! Вас не узнать. Вы наверное скоро пойдете в школу?

*(Ответы детей)*

**Дед Природовед:** Это хорошо. А сейчас больше гуляйте на природе, дышите свежим воздухом. Не забывайте рассказы вашего воспитателя о природе. В школе обязательно пригодиться!

*(Гость обращает внимание на выставку рисунков)*

**Дед Природовед:** Ой, какая у вас красивая выставка! Вы такие наблюдательные! По вашим рисункам видно, что зима холодная, с метелями и снегопадами. Глядя на ваши рисунки, очень захотелось теплого лета! Хотя климат на Кубани не такой холодный, но все же работы у меня много.

**Воспитатель:** Дедушка, а скажи, какой работой ты был занят?

**Дед Природовед:** Вчера шел снег, и я поспешил укрыть корни деревьев и кустарников, чтобы не замерзли. И в окно увидел, что у вас в саду много зеленых растений. А значит тепло. Вот и зашел к вам погреться, да полюбоваться. Только вот в лесу, я не встречал таких диковинных растений.

**Воспитатель:** Дедушка, снимай свою шубу, мы проведем тебя по нашей группе и ребята тебе все расскажут о наших зеленых питомцах.

**Дед Природовед:** С удовольствием!

*(На полу разложены стрелки с указанием направления к комнатным растениям и макетам аквариума, клетки)*

**Воспитатель:** А вот и первый наш объект- Хлорофитум.

*(слушаем рассказ ребенка по предварительно подготовленному заданию)*

*Далее, каждый воспитанник группы рассказывает, с помощью воспитателя и наводящих вопросов, о растениях и своих домашних питомцах.*

*Заключительные выступления проходят около макета «Аквариум с рыбками». Воспитанник рассказывает об особенностях ухода и жизни рыбок.)*

*Данный макет имеет дидактическую ценность еще и как речевой тренажер по развитию силы выдоха. Макет изготовлен ребенком совместно с папой)*

*В ходе занятия детям задаются дополнительные вопросы побуждающие детей рассуждать.)*

**Дед Природовед:** Какие вы молодцы! Мне было очень интересно. Вы знаете любите и уважаете природу. Умеете ухаживать за растениями. За ваш труд и любознательность, я подарю вам небольшие подарочки, это раскраски о природе, я знаю вы их оживите красками.

*(Дед Природовед дарит шаблоны раскрасок, прощается и уходит)*

**Воспитатель:** Ну что, дорогие друзья! Вам понравилась наша экскурсия, подарок нашего гостя?(выслушиваются ответы детей) Затем ответы обобщаются и предлагается детям приступить к работе по раскрашиванию картинок о природе.