

МДОУ детский сад 54 «Жар птица»  
Г.о Подольск Московская обл., ул. академика Доллежала 23

КОНСПЕКТ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

Тема: «В поисках клада»

старшая группа

Воспитатель  
1 квалификационной категории:  
Шекунова О.В

2019 г.

**Цель:** создание условий, побуждающих детей к двигательной, коммуникативной и познавательной активности и содействие их гармоничному развитию.

**1. Образовательные:** Продолжать учить детей объединять предметы в группы по данному признаку. Учить выделять лишний предмет. Закрепить знания о порядковом счёте до 9. Закрепить знания о геометрических фигурах и формах. Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.

**2. Развивающие:** Развивать мелкую моторику. Развивать умение соотносить число с количеством предметов (точки). Развивать у детей речь, логическое мышление, коммуникативные качества, сообразительность.

**3. Воспитательные:** Воспитывать у детей желание помогать друг другу и действовать сообща.

**Материалы:** игрушка – попугай, ватман, карта, корпус корабля нарисованный на картоне, капитанская фуражка, фуражки для матросов (по количеству детей), конверт с весёлыми задачами, пальма с обезьяной, массажный коврик, туннель, карточки с пропущенными цифрами.

### Ход НОД:

#### **ВОСПИТАТЕЛЬ.**

- Ребята посмотрите здесь гости, давайте с ними поздороваемся. А как ещё можно поздороваться? *(Ответы детей)*

- А кто это там в клетке?

#### **ДЕТИ:**

- Попугай!

#### **ВОСПИТАТЕЛЬ:**

- Да ведь это попугай капитана пиратов Флинта! А что это у него лежит? Ребята, посмотрите какой – то свёрток, да это карта. Она указывает, где спрятаны сокровища. Вы согласны отправиться за сокровищами?

**ДЕТИ:**

- Да!

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

- Но на чем, же мы отправимся в путь? Да, здесь зашифровано послание. Поможете его расшифровать? Подойдите, пожалуйста, к мольберту. Нужно вам по одному правильно соединить точки и только тогда вы узнаете, на чём отправимся с вами в путь. С какого числа начинается отсчёт?

**ДЕТИ:**

- С цифры один.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

- Следующая цифра, какая? *(Дети по очереди подходят и соединяют точки, дети выполняют задание.)*

- Что же у вас получилось?

**ДЕТИ:**

- Корабль.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

- Правильно, корабль! Мы с вами поплывём на корабле.

-А кто управляет кораблём?

**ДЕТИ:**

- Капитан.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

- А кто помогает капитану?

**ДЕТИ:**

- Матросы.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

- Правильно, я буду капитаном, а вы будете матросами. *(Одевают фуражки)*

- Приглашаю всех детей

В путь отправиться скорей!

Ждут вас испытания,

Сложные задания.

Если клад найти хотите

В путь скорее поспешите!

### **КАПИТАН.**

- Матросы зайти на корабль! Поднять якорь! Поднять паруса! Полный вперед!

- Мы приплыли с вами на остров. Посмотрите как здесь красиво. Чтобы не терять времени давайте посмотрим на карту и определим начало нашего пути.

- И так первое наше испытание «Весёлые задачки». А где нам взять эти весёлые задачки? Ребята, какие будут ваши предложения? (*Ответы детей*). Посмотрите, на пальме сидит обезьяна, а что это около неё? (*конверт*). А вот и наши задачки. Слушайте внимательно.

«Весёлые задачки».

#### **Задача №1**

*На одном берегу утят, на другом берегу цыпляток, посередине остров. Кто быстрее доплывет до острова?*

#### **Задача №2**

*У березы 5 веток слева и 5 веток справа, на каждой ветке по шишке. Сколько всего шишек?*

#### **Задание №3**

Сколько солнышек на небе?

Сколько глаз у рыбы?

Сколько пальцев у перчатки?

Сколько огоньков у светофора?

Сколько колес у машины?

**КАПИТАН.** Молодцы, все задачи вы решили, прощаемся с обезьянкой и отправляемся дальше в путь. Наша дорога нелегкая, каменистая (*дети идут по массажным коврикам*). Мы с вами подошли к следующему испытанию. Ой, ребята посмотрите, а кто это?

**ДЕТИ:**

- Гусеница!

**КАПИТАН:**

- Она не обычная, из каких она геометрических фигур состоит? *(Ответы детей)*

- Ребята, она одна на острове и ей скучно. Как же нам помочь ей? *(Ответы детей)*. А я предлагаю составить друзей из геометрических фигур. Нам надо, разделить на две команды. *(Дети берут счётные палочки двух цветов)*. Вот вам задание и образец.

Дети выкладывают животных – игра «Танграм».

**КАПИТАН:** Очень хорошо, вы помогли гусенице. А нам пора идти дальше.

- Ребята, я предлагаю вам сейчас отдохнуть и по танцевать.

**ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА.** Танец «Ку-ку».

-Мы с вами немного отдохнули. Нам пора идти дальше. Посмотрите на карту и определите дальнейший путь.

Теперь нам необходимо пройти через пропасть по узкому мостику: не торопитесь, будьте осторожны, сохраняйте равновесие.

*(Дети идут по ребристой доске, сохраняя равновесие)*.

**КАПИТАН:** Вот мы и дошли до следующего задания «Четвёртый лишний». *(находят конверт) (Дети встают полукругом)*. Вам нужно определить, что изображено на картинке, выбрать лишний предмет и объяснить свой выбор.

**КАПИТАН.** С этим испытанием мы справились. Ребята мы совсем близко подошли к сокровищам. И нам осталось выполнить последнее задание, «Пропущенные числа» но чтоб до него дойти, нам нужно пройти через тёмный туннель.

- Посмотрите, что здесь изображено? *(Числа)* Вам нужно определить, какое число пропущено и, подобрать карточку, с таким же количеством точек. Выполнив это задание правильно, мы отыщем клад пиратов.

**КАПИТАН:** А вот и клад, мы нашли его. Ура! Молодцы! Вы преодолели нелегкий путь, и все, же добрались до клада пиратов. Вы проявили ловкость, смелость, сообразительность, а самое главное – умение поддержать друг друга. Нам пора возвращаться в детский сад. Всем занять свои места на корабле. И помните : «Друг за друга мы горой, таков обычай здесь морской»  
Дети садятся.

**КАПИТАН.** Поднять якорь!

**МАТРОС.** Есть, поднять якорь!

**КАПИТАН.** Полный вперед!

**МАТРОС.** Есть, полный вперед! Звучит музыка.

**КАПИТАН.** Вот, ребята, мы и вернулись с вами в наш детский сад из путешествия.

**Рефлексия:**

- Как вы думаете, что было самым интересным?
- Чего мы достигли?
- Что для вас показалось сложным?
- О чем вы расскажите дома?