

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Малыш» комбинированного вида»

«Раз, два, три, четыре, пять — начинаем мы играть!»

(Познакомить родителей с играми и упражнениями для формирования фонематического восприятия и развития лексико-грамматических категорий)

Учитель-логопед: Н. А. Петерсон

2019 г.

Логопед. Уважаемые родители, мы хотим вам сегодня показать, чему мы учимся и чему уже научились на занятиях по обучению грамоте и занятиях по развитию лексико-грамматических категорий. Игры и упражнения, которые вы сейчас увидите можно использовать и дома.

Готовы? Тогда начинаем!

1. Игра «Эхо»

(Дети повторяют последний слог последнего слова. Ответы сопровождаются хлопками) - дети стоят

Собирайся, детвора! Ра, ра, ра!

Начинается игра! Ра, ра, ра!

Да ладошек не жалеи! Лей, лей, лей!

Бей в ладоши веселей! Лей,лей,лей!

Это ухо или нос? Нос,нос,нос!

(Ведущий держится за ухо)

Это локоть или глаз? Глаз,глаз,глаз!

(Ведущий показывает на локоть)

А вот это что у нас? Нас,нас,нас!

(Ведущий показывает на нос)

Вы хорошие всегда? Да,да,да!

Или только иногда? Да,да,да!

Тараторка: Тары – бары, тары – бары, тары – бары, тару – ра.

Тараторю без умолка, прямо с самого утра.

Здравствуй, ребятки, и девчонки, и мальчишки! Надеюсь, я не опоздала?

Логопед: Здравствуй, Тараторка, мы рады видеть тебя на нашем празднике!

Тараторка: А мне не до веселья. Я пришла к вам за советом, за помощью.

Дедушка говорит мне, что я не выговариваю звуки и у меня «каша» во рту.

Логопед: Ну что ж, мы с ребятами будем рады тебе помочь.

Логопед: Наши дети, Тараторка, не умели произносить некоторые звуки и произносили их так, как герои этой "странной истории".

Сценка (участвуют дети).

Автор: Встретил жук в одном лесу симпатичную осу...

Жук: Ах, какая модница! Пож-ж-жвольте пож-ж-жзнакомиться.

Оса: Уваз-з-заемый прохоз-з-зый! Ну, на сто з-з-з это похоз-зе! Вы не представляете, как вы сепелявите!

Автор: И красавица оса улетела в небеса.

Жук: Штранная гражданка, наверно, иноштранка!

Автор: - Жук с досады кренделями по поляне носится. Это ж надо было так опростоволоситься!

Жук: - Как бы вновь не оказаться в положении таком надо срочно заниматься иношшшштранным яжжжжиком!

Логопед. В каких словах заблудились чужие звуки? (Ответы детей). Верно. Такая история и с вами происходила не раз. Но шло время, дети усердно занимались и научились чётко произносить звуки и говорить.

Ребёнок. Говорим всегда красиво,

Смело и не торопливо!

Паузы мы соблюдаем,
Звук всегда мы выделяем,
И легко нам говорить!
И не хочется спешить!
Так спокойно, так приятно
Говорим – и всем понятно!

Логопед. Ребята давайте расскажем и покажем, чем мы занимались на занятиях по обучению грамоте.

Ребёнок. Мы учились красиво говорить.

Место разным звукам на схеме находить.

Узнали: в предложении слова должны дружить.

И что предлог со словом нельзя соединить.

Ребёнок 2. Буквы изучая учились мы читать.

Учились по картинкам рассказы составлять.

Вот подрастём немного и в школу мы пойдём.

Много интересного в книгах мы прочтём.

Сумеет ли кроссворды и ребус отгадать.

Всем нам ребята хочется удачи пожелать.

Логопед. Ребята, мы с вами знаем, что все звуки делятся на – гласные и согласные.

- Сколько всего гласных звуков? (6 гласных звуков)
- Посмотрите у меня в корзинке 6 красных шариков. Эти шарики будут обозначать гласные звуки. Надо назвать гласный звук и переложить шарик из одной корзинки в другую (дети называют 6 гласных звуков: А-О-У-И-Ы-Э и перекладывают шарики)
- Почему эти звуки гласные? (Гласные звуки можно пропеть; нам не мешают губы, зубы, язычок; воздух выходит свободно)
- Давайте споём гласные звуки вместе с движением рук.

Упражнения дыхательной гимнастики с движением рук.

звук «А»- руки разводим широко в стороны

звук «О»- «рисует» руками овал сверху вниз

звук «У» — два кулачка идут от щек вперед и вдаль

звук «И» — правая прямая рука идёт сверху вниз

звук «Ы» — кулачки друг на друга, растягиваем руки в стороны

звук «Э» — правая рука делает горизонтальную линию перед собой.

Логопед. Тараторка, ребята очень любит играть со звуками.

Игра «Собери картинки в свои коробочки».

Те предметы, которые начинаются с гласного звука – в красную коробочку, а те, которые с согласного – в синюю.

Логопед. Молодцы, ребята!

Следующая игра «Различаем звуки».

Дети раскладывают лепестки со звуком с, з; л, р; ш, ж.

Логопед. А теперь игра для родителей «**Два короля и две королевы**».

Логопед: Жили-были два короля и две королевы. Один король правил государством твердых звуков, а другой — государством мягких звуков. И слова им нравились разные.

Первый любил слова, в которых все согласные звуки были твердыми, а другой любил слова, в которых хотя бы один согласный звук был мягким. Давайте поиграем в этих королей и королев.

Логопед. В садах у них растут цветы небывалой красоты. Ваши величества, выберите те цветы, которые растут в ваших садах!

На мольберте изображения цветов: мак, колокольчик, ромашка, василек, астра, тюльпан, роза, гвоздика. Короли выбирают цветы.

Игра «Цепочка слов» (обруч)

Напоминаю правила игры: последний звук каждого слова должен стать первым в следующем слове.

Отгадайте первое слово: торт – топор – ракета – автобус – сок – кошка – ананас – сом – мак – ключ – чайник – карандаш.

Игровое упражнение «Зачеркни и прочитай».

Предлагается картина: ежик везет тачку; чиж летит с мешочком.

Логопед: Посмотрите на картины. Что везет ежик? Что несет в мешочке чиж?

Логопед подводит детей к следующему выводу: ответить на этот вопрос нельзя, потому что эти предметы на картинке не показаны — тачка ежика накрыта тканью, а мешочек чижа завязан.

Логопед: Сейчас я помогу вам раскрыть эти секреты! В этом мне помогут волшебные таблицы.

Логопед:

Разгадай-ка, друг, загадку,

Буквы вычеркни скорей

Те, которые два раза

Встретишь в азбуке моей.

Вот тогда прочесть ты сможешь

И ответ мне сообщишь:

Что везет на тачке ежик?

Что несет в мешочке чиж?

Логопед. Ещё у нас проходят занятия по формированию словаря и развитию грамматического строя речи. (Мультимедийная презентация).

Слайд №1

Яблоко Груша Персик Абрикос

- Назвать все картинки.
- Какая картинка лишняя и почему?
- Вы пошли в магазин и купили сок. Какой сок купили?

Слайд №2

Кошка Собака Лошадь Свинья

- Назвать все картинки.
- Какая картинка лишняя и почему?
- У домашних животных красивые хвосты. У свињи-свиной, а у кошки-? Назвать все хвосты.
- У домашних животных родились детёныши. У кого кто?

Слайд №3

Морж Белый медведь Слон Полярная сова

- Назвать все картинки.
- Какая картинка лишняя и почему?
- Если бы животные и птицы умели говорить, они сказали бы о себе сложные слова. (Тюлень сказал бы так: «Я круглоголовый, толстокожий тюлень. А ты кто?»)

Игра «Он — она» (проходит в быстром темпе).

Логопед.

У меня для вас игра

Под названием «Он — она».

Попрошу вас, не зевайте,

Слово в стих мой добавляйте.

Он слон — она... (Слониха.)

Он лось — она... (Лосиха.)

Он кот — она... (Котиха.)

Нет, конечно! Это кошка!

Ну, ошиблись вы немножко.

Что ж, сыграем еще раз,

Обыграть хочу я вас.

Он морж — она...

Он заяц — она...

Он еж — она...

Он бык — она...

Всем знакомо это слово?

Да, да, да! Она — корова.

Игровое упражнение «Слоги считай — слово называй».

Логопед. А сейчас с вами поиграет Тараторка. Ты, Тараторка только не торопись, говори красиво.

Тараторка. Сейчас я загадаю вам загадки, но слова-отгадки нужно подбирать не в рифму, а по смыслу. Будьте очень внимательны!

- - В чаще голову задрал, воеет с голоду... (волк).
- - Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый... (медведь).
- - Дочерей и сыновей учит хрюкать... (свинья).
- - Кто любит по ветвям носиться? Конечно, рыжая... (белка).
- - Быстрее всех от страха несется... (заяц).
- - По горной круче проходил, обросший шерстью... (баран).
- - В теплой лужице своей громко квакал... (лягушонок).
- - С пальмы вниз, на пальму снова ловко прыгает... (обезьяна).

Тараторка. А я знаю интересную игру «Скажи наоборот».

(Тараторка читает предложение, а дети заканчивают его, подбирая «слова-неприятели»):

- Слон большой, а комар...
- Камень тяжёлый, а пушинка...
- Золушка добрая, а мачеха...
- Зимой погода холодная, а летом...
- Сахар сладкий, а горчица...
- Суп горячий, а компот...
- Сажка чёрная, а снег...
- Лев смелый, а заяц...
- Река широкая, а ручеёк...
- Работать трудно, а отдыхать...
- Днём светло, а ночью...
- Сегодня мне весело, а вчера было...
- Заяц скачет быстро, а черепаха ползёт...
- Переходя улицу, сначала посмотри налево, а потом...
- Продавец продаёт, а покупатель...
- Друзья иногда ссорятся, но легко...
- Вечером ложатся в кровать, а утром...

Тараторка: Весело тут у вас. Я рада была познакомиться с такими умными, сообразительными ребятами, но мне пора в свою сказку. Ребята, вы молодцы! Вы показали, что в этом году многое узнали, многому научились и за ваши знания, вы награждаетесь медалями отличников! До свидания! Тараторка уходит.

Логопед: Наш праздник подошел к концу. Так пускай же ваша речь, ребята, всегда будет яркой, выразительной, грамотной и, конечно, красивой.

Финальная считалка.

Мы наш праздник завершаем

И все вместе посчитаем:

Пусть все получится в жизни у вас- раз!
Здоровы были чтоб всегда- два!
Чтоб душу грело изнутри – три!
Чтоб жили все в любви и мире – четыре!
Чтоб никогда не унывать – пять!
Друзей чтоб было вам не счесть – шесть!
Чтобы тепло дарили всем – семь!
Чтоб урожайной была осень – восемь!
Что хорошо все будет, верить- девять!
И, наконец, побольше
Добрых песен – десять!
Еще добра, терпения, старания...
Ну что ж, прощаемся и говорим всем...
До свидания.