

Рабочая программа
кружка дополнительного образования
«Сказки о ладошках»
развитие речи детей и укрепление мелкой моторики рук
(2-3 года)

Автор: воспитатель первой квалификационной категории **Корочкина Валерия Сергеевна**

г.о. Саранск

Пояснительная записка

«Источники способностей и дарований детей — на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»

В.А. Сухомлинский

Актуальность.

Вопрос развития мелкой моторики детей довольно актуален. Это неоднократно подчеркивается педагогами, психологами и другими специалистами в области дошкольного образования.

Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста

Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног. В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин ловкость.

К области мелкой моторики относятся большое разнообразных движений: от примитивных жестов, таких как захват объектов, до очень мелких движений, от которых, например, зависит почерк человека.

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Оптико-пространственное восприятие: координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память речи.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то есть его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, усилится контроль над выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Цели и задачи реализации рабочей программы дополнительного образования для детей 2-3 лет «Сказки о ладошках» в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, формирование развития мелкой моторики и речевой активности, вследствие чего формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).

Программа дополнительного образования «Сказки о ладошках» направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 2-3 лет. Данную работу следует начинать с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно делать пальчиковую гимнастику – массировать пальчики.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи**:

Образовательные:

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- формирование практических умений и навыков; обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- совершенствование движений рук;
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развитие речи детей.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитывать и развивать художественный вкус; воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Формы работы:

- НООД
- совместная познавательная и игровая деятельность
- целевые прогулки
- праздники и развлечения
- индивидуальная работа

Методы работы: рассматривание картин, беседы, дидактические, подвижные и сюжетные игры, театрализация, игры - тренинги, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность (рисование, аппликация, конструирование).

Методики работы следуют основным дидактическим принципам: наглядности, доступности и систематичности, последовательности, активности, сознательности.

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие **приемы, игры и упражнения**:

- массаж и самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- игры с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины);
- рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание, лабиринты), аппликация, оригами.

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань различной фактуры, нитки, крупы, пуговицы и др.)

Образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю в течение всего учебного года. Форма работы может быть разной: с подгруппами, индивидуально.

К концу учебного года дети должны будут уметь работать с бумагой в разных техниках, научиться правильно, держать карандаш, ручки станут более гибкими, послушными, дети научились самостоятельно и творчески работать.

Формы	Длительность применения	Организатор проведения
Беседа	8-10 мин.	Воспитатель
Индивидуальные игры и упражнения	5-6 мин.	Воспитатель
Игровые занятия (НООД)	10-12 мин.	Воспитатель
Развлечения	15-20 минут	Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (при необходимости)

Режим занятий

Работа в кружке проводится в течение учебного года с 01 октября по 31 мая учебного года.

Среда15.35 - 16.05 (по подгруппам)

Пятница 15.35 - 16.05 (по подгруппам)

Индивидуальная работа: ежедневно в режиме дня

Каникулы: 1-10 января, 1-10 мая.

Работа с родителями:

Индивидуальные и подгрупповые беседы, консультации, рекомендации, оформление наглядной информации, в том числе на сайте дошкольного учреждения.

Форма подведения итогов

Формой подведения итогов является диагностическая карта. На основе педагогического наблюдения, в ней отображены результаты деятельности детей при освоении данной программы.

		Анализ результатов педагогического наблюдения за ребенком						
№ п\п	Фамилия имя ребенка	<p>формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);</p>	<p>формирование практических умений и навыков; обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.</p>	<p>развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук; - совершенствование движений рук;</p>	<p>развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;</p>	<p>развитие речи детей.</p>	<p>воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);</p>	<p>воспитывать и развивать художественный вкус; воспитывать усидчивость, целенаправленность.</p>

		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	Агафонова Анастасия														
2.	БалашонковМаксим														
3.	Баранов Даниил														
4.	Варламов Иван														
5.	Вилков Ярослав														
6.	Додина Анастасия														
7.	Девяткин Артем														
8.	Дмуховская София														
9.	Ефремов Макар														
10.	Кокарев Ярослав														
11.	Космачев Богдан														
12.	Малашкин Лев														
13.	Постнов Артем														
14.	Пинчина Дарья														
15.	Пономарева Рита														
16.	Подуфалова Катя														
17.	Поросенкова Вероника														
18.	Фирсов Захар														
19.	Цыганов Дмитрий														
20.	Яблонская Рита														
21.															

Принципы и подходы к формированию рабочей программы дополнительного образования для детей 2-3 лет «Сказки о ладошках».

Рабочая программа дополнительного образования для детей 2-3 лет сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральными образовательными стандартами:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификации) детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности; партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Принципы, сформулированные на основе: Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой , 2016г. в соответствии с ФГОС:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программа соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализован в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество занятий
Октябрь			
1	«Овощи с огорода»	Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов. Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур. Стимулировать тактильные ощущения. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Упражнения: Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту». «Морковка» — раскрась по образцу. Упражнение «Помоги Золушке» — рассортируй фасоль (белую отдельно, красную отдельно). Игра «Что растет в огороде» — чудесный	2

		мешочек. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки.	
2	«Одежда»	Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Упражнять детей в умении расстегивать и застегивать пуговицы. Учить последовательно одевать и раздевать куклу. Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу. Воспитывать бережное отношение к одежде. Упражнения: П/и «Гномики- прачки» . Чтение стихотворения «Мой мишка» — застегивание и расстегивание пуговиц. Упр. «Не дошитое платье»- «пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы». Дополнить картонный трафарет нужной деталью. Д/игра «Оденем Петю». Упр. «Похлопаем» — хлопать в ладоши тихо и громко по сигналу. Самомассаж гранеными карандашами.	2
3	«Транспорт»	Совершенствовать мелкую моторику рук. Развивать умение координировать речь с движениями, договаривать слова и словосочетания. Обучать детей ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии. Учить работать с бумагой - разглаживать скомканную бумагу. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе. Упражнение «Что у кого? » — разглаживание трафаретов транспорта из бумаги, смятой в комочки. Упражнение «Грузим камушки на грузовик» — камушки рассыпаны по ковру. «Проехала машина» — рисуем на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе, следы от машины. Упражнение «Топай-хлопай». Пальчиковая игра «Вертолет». Самомассаж бусинками – катать по очереди каждым пальчиком бусинки.	2
		Развивать мелкой моторики рук. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов. Учить детей из предложенных геометрических фигур выкладывать животных по образцу в горизонтальной плоскости.	2

4	«Домашние животные»	Формировать у детей мышечное чувство напряжения и расслабления работающих групп мелких мышц. Стимулировать тактильные ощущения. Воспитывать любовь к животным, фантазию. Упражнение «Маленький конструктор» — выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем. Упражнение «Коготки и лапки». Упражнение «Домашние животные» — найти в сухом бассейне фигурки животных на ощупь. «Зеленый лужок» — рисуем травку для коровки. Д/и «Животные, и их детеныши». Самомассаж гранеными карандашами.	
Ноябрь			
1	«Игрушки»	Совершенствовать мелкую моторику рук. Продолжать учить координировать движения с речью. Продолжать учить изображать предметы и явления с использованием прямых, округлых, наклонных длинных и коротких линий. Стимулировать тактильные ощущения. Закреплять у детей умение работать с бумагой - разглаживание смятой в комочек бумаги. Учить детей катать из пластилина шарик и сплющивать его пальцами. П/г «Игрушки». Упражнение «Лошадка». Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки. Упр. «Собери матрешку» - 2 матрешки перепутаны. Нужно правильно собрать. «Рисуем мячи»- на манке большие и маленькие предметы (Мяч, шар, кирпич, кубик). Упражнение «Платочек для куклы» - определение фактуры материала. «Пирамидка» - лепка из пластилина. Самомассаж косточками фруктов.	2
		Развивать зрительное внимание, мелкую моторику. Закреплять умения ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии. Продолжать учить координировать движения с речью. Закреплять у детей умение работать с бумагой — отрывать кусочки бумаги и сминать их в комочки. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них. П/г. «Утята». «Птички	2

2	«Птицы»	следы на песке» — рисуем на манке пальчиками. Упражнение «Накорми птичек» — отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки. Упражнение «Что внутри» — подушечки с различным наполнением (фасоль, рис, греча). Упражнение «Погуляем» — двумя пальцами руки ходить по столу сначала медленно, затем быстро. Оригами «Птички». Самомассаж бусинками.	
3	«Посуда»	Развивать мелкую моторику, координацию движений. Учить соотносить предметы со словесным обозначением. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук. Стимулировать тактильные ощущения. Учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек. Воспитывать бережное отношение к посуде. Игра с резиновыми ребристыми мячиками (ежиками). Игра «Собери сервиз» — чудесный мешочек. Пальчиковая гимнастика «Посуда». Упражнение «Ловкие ручки» — подобрать крышечки к баночкам. «Склеим чашку» — собрать картинку из 2-х частей. Упражнение «Конфеты к чаю» — из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку. Самомассаж гранеными карандашами.	2
4	«Транспорт»	Совершенствовать мелкую моторику рук. Продолжать формировать умение координировать движения с речью. Стимулировать тактильные ощущения. Учить детей строить из кубиков машину, развивать интерес к деятельности. Учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек. Развивать чувство формы, пропорции, глазомер согласованность в работе обеих рук. Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход». Фигурки из счетных палочек «Лодка», «Пароход», «Машина», «Парусник», «Самолет». Игра «Грузовик построим сами». Упражнение «Машина на погрузке» — рассортировать красную и белую фасоль по разным грузовикам. Самомассаж гранеными карандашами. Упражнение	2

		«Ловкие ручки» — подбери подходящую крышечку.	
Декабрь			
1	«Дикие животные»	Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Стимулировать тактильные ощущения. Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног. Учить изображать простейшие предметы с помощью пальцев. Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу. Учить детей аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложной. Упражнение «Животные хотят пить» — наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой. Пальчиковая гимнастика «На лужок». Упражнение «Нарви молодой травки» — мелко нарвать зеленую бумагу. Подвижная игра «Зайка». Упражнение «Веселые зверята». Угостим медвежонка медом – рисование сот пальчиковыми красками. Самомассаж мячиками (ежиками).	2
2	«Деревья»	Развивать мелкую моторику рук. Учить изображать простейшие предметы с помощью ладони и пальцев. Научить детей завязывать узелки, бантики. Формировать умение координировать речь и движения. Стимулировать тактильные ощущения. Воспитывать любознательность, интерес к природе. Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю». Игра «Веселые ладошки» -завязываем узелки, бантики. Игра с прищепками «Наряжаем елочку». 4. Упражнение «Найди пару» - найти парную подушечку с таким же наполнением (рис, фасоль). «Осенние деревья» — рисование ладошками. Упражнение «Похлопаем» - хлопаем в ладоши тихо и громко, в разном темпе. Самомассаж косточками фруктов.	2
		Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии.	2

3	«Зима. Признаки зимы»	Стимулировать тактильные ощущения. Знакомство с глиной как с художественным материалом. Развивать умение сматывать клубочки. «Лыжник» — рисуем на манке пальчиками. Упражнение «Клубочки для бабушки» — смотать нитки в клубочки. Упражнение «Вязаные лоскутки»- работа с лоскутками связанных из разных ниток. Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Зимняя прогулка». Самомассаж мячиками (ежиками). Дорисуй ветку, на которой сидит воробей. «Глиняные рожицы» — рисуем глиной.	
4	«Новый год. Елка»	Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Закреплять умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе. Развивать умение сматывать клубочки. Стимулировать тактильные ощущения. Закреплять умение выкладывать изображение с помощью геометрических фигур по образцу. Пальчиковая гимнастика «Елочка». Упражнение «Помоги бабушке» — смотать из шерстяной ниток клубочки. Игра «Чудесный мешочек» — определить на ощупь резиновые игрушки. «В лесу родилась ёлочка» — обводка трафарета елки, штриховка. «Наряжаем ёлку»- рисуем пластилином елочные игрушки. Упражнение «Выложи по образцу» — выкладывание фигур по образцу. Самомассаж косточками фруктов.	2
Январь			
1	Каникулы		
2	«Снег идет»	Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе. Продолжать учить выкладывать изображения с помощью счетных палочек. Воспитывать самостоятельность, инициативность. Пальчиковая	2

		гимнастика «Снежный ком». «Снегопад»-рисуем пластилином. Упражнение «Собери снежинку» -выкладывание узора счетными палочками. «Упражнение «Сосульки» — прикрепить прищепки к полоске картона «крыше». Самомассаж гранеными карандашами. Упражнение «Погуляем» — ходим двумя пальцами по столу в разном темпе.	
3	«Одежда»	Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Учить создавать узор из кругов, штрихов. Стимулирование тактильных ощущений. Воспитывать желание помогать маме. Развивать творческую фантазию. Пальчиковая гимнастика «Постираем белье». Упражнение «Помогаем маме»-развешать белье на веревку и закрепить его прищепками. Упражнение «Не дошитое платье»- «пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы». Дополнить картонный трафарет нужной деталью. Упражнение «Ткань на новое платье» - работа с лоскутками разной фактуры. «Украсть платье Маруси» - раскрашивание платья карандашами, вырисовывание узора. Самомассаж косточками фруктов.	2
4	«Дикие животные»	Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Продолжать учить детей работать с бумагой техникой обрывания. Воспитывать любовь к природе. П/г «Апельсин». Упражнение «Зоопарк» — игра с решеткой для мойки. Упр. «Ежики на прогулке» — делаем колючки для ежей (прищепки). «Угости белочку орешками» - аппликация техникой обрывания бумаги. «Разноцветный заборчик» -игра с прищепками. Самомассаж бусинками – катать по очереди каждым пальчиком.	2
Февраль			
		Совершенствовать мелкую моторику рук. Тренировать навык	2

1	«Виды транспорта»	выкладывания изображения счетными палочками. Упражнять детей проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии. Развивать глазомер и точность. Стимулировать тактильные ощущения. Упр. «Транспорт» — выложить рисунок счетными палочками. Упр. «Дорисуй железную дорогу» — дорисовать шпалы к железной дороге. (30 уроков... стр. 8) Упражнение «Чей кораблик?» — лабиринт (30- уроков... стр. 23) . Самомассаж мячиками (ежиками). П/г «Путешествие». Игры с пуговицами – выбрать пуговицы с 4 отверстиями – в одну, пуговицы на ножке – в другую коробочку.	
2	«Профессии»	Совершенствовать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулировать тактильные ощущения. Учить детей строить из строительного материала гараж по размеру машины, подбирать нужный строительный материал. Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность. П/г «Месим тесто», «Строим дом». Игра «Тесто» — имитация замешивания теста в сухом бассейне. Упражнение «Каталог тканей» — какая ткань на ощупь. Упражнение «Собери красивый букет» — шнуровка. «Мы строители» — строим из строительного материала гараж. Упражнение «Шишки для белочки» — положи в одну коробку маленькие сосновые шишки, в другую — большие. Самомассаж гранеными карандашами.	2
3	«Защитники отечества»	Совершенствовать мелкую моторику рук. Упражнять в умении использовать пальчиковые краски, совершенствовать умение наносить мазки пальцами. Отрабатывать навык выкладывания изображения счетными палочками. Учить детей завязывать узелки и бантики. Стимулировать тактильные ощущения. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы». Фигурки из счетных палочек «Танк», «Звезды», «Флажок». «Салют» — рисуем пальчиковыми красками. Упражнение «Орешки»- с	2

		грецкими орехами. Самомассаж бусинками — катать по очереди каждым пальцем. Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.	
4	«Конец зимы»	Развивать мелкую моторику рук. Развивать умение рисовать круги разного размера цветными мелками. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулирование тактильных ощущений. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание играть вместе. Пальчиковая гимнастика «Снеговик». Упражнение «Остатки запасов» — помоги мышке-норушке рассортировать красную и белую фасоль. Самомассаж гранеными карандашами. Упражнение «Солнечный денек» — с помощью прищепок делаем солнышко. «Веселый снеговик» — рисуем мелками круги разного размера. Игра «чудесный мешочек» — разделить предметы на мягкие и твердые.	2
Март			
1	«Мамин праздник»	Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Тренировать умение создавать узор по образцу. Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту. Стимулирование тактильных ощущений. Развивать чувство формы, цвета и композиции. Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать. «Следы от капли» — на манке пальчиками ставим точки. Упражнение «Солнце светит ярко – ярко» — выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого круга. Подвижная игра «Подарок маме». «Платочек для мамы» — украшаем платочек, рисуем пальчиковыми красками. Упражнение «Бусы для мамы»- нанизывание макарон на ленту. Упражнение «Погуляем» — двумя пальцами ходить по столу в разном темпе. Самомассаж косточками фруктов.	2
		Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Обучение	2

2	«Дом»	<p>рисованию кругов. Стимулировать тактильные ощущения. Упражнять в умении рисовать на манке, создавать изображение с помощью счетных палочек. Развивать чувство формы. Воспитывать любовь, бережное отношение к своему дому. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Игра «Что лишнее? » — «Чудесный мешочек». П/и «Кроватка», «Стул». «Домик для мишутки» — рисуем на манке. Д/и «Маленькие столяры» — сложение контуров предметов мебели из палочек на горизонтальной плоскости по образцу. Образно-пластическое творчество детей — «Мы строители». Упр. «Похлопаем» — хлопаем в ладоши тихо, громко и в разном темпе. Самомассаж гранеными карандашами.</p>	
3	«Домашние животные»	<p>Развивать мелкую моторику рук. Тренировать навык создавать изображение с помощью геометрических фигур по образцу. Учить детей рисовать волнистые линии. Отрабатывать навык аккуратно переливать воду из одной емкости в другую. Познакомить детей с пипеткой, показать, как ею пользоваться. Стимулировать тактильные ощущения. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них. Упражнение «Маленький конструктор» — выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем. Упражнение «Животные хотят пить» — «мама» наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой, «детенышам» капаем пипеткой. Упражнение «Прятки» — найди всех животных в сухом бассейне. Нарисуй хвост коню. Пальчиковая гимнастика «Хозяюшка». Самомассаж гранеными карандашами.</p>	2
4	«Электроприборы»	<p>Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Закрепление умение закрашивать готовые изображения. Стимулирование тактильных ощущений. Развивать внимание. Воспитывать чувство коллективизма, желание прийти на помощь. П/г «Это звери». Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов электроприборов из</p>	2

		бумаги, смятой в комочки. Лабиринт «Какая лампа включена» (Книга развивающих игр). Раскрась рисунок не выходя за контур- «Телевизор», «Компьютер», «Утюг». Игра «Тяжело-легко» -рассортируй тяжелые и легкие предметы. Самомассаж мячиками (ежиками).	
Апрель			
1	«Весна»	Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок. Стимулирование тактильных ощущений. Тренировать навык завязывания узелков и бантиков. Учить детей работать с бумагой в технике оригами. Развивать творческую фантазию, чувство формы и цвета. Вызвать интерес к созданию красивой композиции из цветов. Упражнения: Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц». Упражнение «Весенняя полянка»- с помощью прищепок выкладываем композицию: солнышко, травку, первые цветы, деревья. «Весенний букет» — аппликация с использованием оригами. Упражнение «Веселые ладошки» — завязывание узелков, бантиков. Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый).	2
2	«Звонкая капель»	Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулирование тактильных ощущений. Познакомить детей с пипеткой, показать как ею пользоваться. Учить детей работать с бумагой в технике оригами. Воспитывать любознательность, самостоятельность. Упражнение «Что тонет, что не тонет?» — выбрать из группы предметов то, что тонет. Упражнение «Веселая пипетка» — работа с водой и пипеткой. Конструирование из бумаги (оригами) «Лодочки». Упражнение «Соберем кораблик» — разрезная картинка. Пальчиковая игра «Одуванчик». Игра	2

		«Кулачок» — сжимать и разжимать кулачок (кулачок – бутон цветка, проснулся, заснул). Самомассаж косточками фруктов.	
3	«Весеннее солнышко»	Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулировать тактильные ощущения. Продолжать учить детей завязывать узелки и бантики на ленточках. Развивать чувство формы, цвета, композиции. Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе. Игра »Узнай фигуру» — «Чудесный мешочек» (геометрические фигуры). Упражнение «Веселые ладошки» — учимся завязывать узелки, бантики. Лабиринт «К какому растению летит бабочка» (Книга развивающих игр). «Весенние цветы — одуванчики» — рисуем пальчиковыми красками. Пальчиковая гимнастика «Улитка». Пальчиковая игра «Орешек». Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальцем.	2
4	«Цветы»	Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Закреплять умение делать из пластилина шарики. Стимулирование тактильных ощущений. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного. Упражнение «Весенний цветок» — тактильное обследование цветов из бархатной бумаги. «Чудесный мешочек» — найди цветок на ощупь. Упражнение «Каждому листочку свое место» — закрыть контуры различных листочков нужными листочками взятыми из коробки. «Красивые одуванчики» — лепка (пластилин + спички). Дигра «Собери букет». Пальчиковая игра «Букет цветов». Самомассаж мячиками (ежиками).	2
Май			
1	Каникулы		
		Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным	2

2	«Дождь»	<p>обозначением. Тренировать навык ритмично наносить штрихи. Стимулирование тактильных ощущений. Развивать усидчивость, целенаправленность. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. П/гимнастика «Пчела», «Паучок», «Червячки». Упражнение «Накорми мишку» — переложи фасоль пинцетом из одной емкости в другую. Д/игра «Бабочка и цветок» работа с игрушкой – застежкой. Упражнение «Кто больше соберет фасоли? » — из сухого бассейна выбрать фасоль. Заштрихуй тучку по образцу. Упражнение «Крышечки» — подбери крышечку к баночке. Самомассаж гранеными карандашами.</p>	
3	«Насекомые»	<p>Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулирование тактильных ощущений. Упражнять в умении шнуровать, продевать шнурок в отверстие. Развивать умение завязывать узелки. Воспитывать чувство коллективизма, желание играть друг с другом. Вовлекать детей в сотрудничество, учить рисовать вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ. П/игра «Червячки», «Паучок». Упражнение «Посадка фасоли» — в песке сделать ямки и посадить семена. Упражнение «Цветочный лужок» — с помощью мозаики сделать цветы. Упражнение «Насекомые на листочке» — упражнение в шнуровке. Упражнение «Закрути баночки» — подобрать по размеру и закрутить крышечку. Упражнение «Узелки» - завязывание узлов на толстой веревке, шнуре. Самомассаж косточками фруктов. «Вот такие ножки у сороконожки» — коллективное рисование.</p>	2
4	«Лето»	<p>Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Учит аккуратно наклеивать детали, создавать красивую композицию. Воспитывать фантазию, чувство прекрасного, любовь к природе.</p>	2

		Пальчиковая гимнастика «Лето». Игра »Шишки для мишки» — игра с сосновыми шишками. Упражнение »Цветная водичка» — работа с пипеткой. Смешивание красок. Самомассаж мячиками (ежиками). «Украсим бабочке крылышки» — аппликация. Упражнение «Арбуз» - нарисовать побольше черных зернышек – семян.	
	Итого занятий:		60

**Календарно-тематическое планирование работы
по программе дополнительного образования «Сказки о ладошках»**

месяц	Неделя	Тема, цель	Форма работы	Кол. часов	Материалы, Оборудование, литература	Словарная работа
10	1	<p align="center">«Овощи с огорода»</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов. Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур. Стимулировать тактильные ощущения. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту». 2. «Морковка» — раскрась по образцу. 3. Упражнение «Помоги Золушке» — рассортируй фасоль (белую отдельно, красную отдельно) . 4. Игра «Что растет в огороде» — чудесный мешочек. 5. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки. 	2	<p>Муляж моркови, фасоль белого и красного цвета, муляжи овощей, «чудесный» мешочек, речные (морские) камушки, листы бумаги с контуром моркови (половина А4), цветные карандаши на каждого ребенка.</p> <p>Чтение: «Фруктовые стихи».</p> <p>Иллюстрация: «Морковь на грядке», «Фасоль»</p>	<p>Овощи, фасоль, морковь, помидор, картофель и т.д. (см. лексический словарь)</p>
	2	<p align="center">«Одежда».</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Упражнять детей в умении расстегивать и застегивать пуговицы. Учить последовательно одевать и раздевать куклу. Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу. Воспитывать бережное</p>	<p>Упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. П/и «Гномики- прачки» . 2. Чтение стихотворения «Мой мишка» — застегивание и расстегивание пуговиц. 3. Упр. «Не дошитое платье»- «пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы». <p>Дополнить картонный трафарет нужной деталью.</p>	2	<p>Чтение: «Мой мишка», Д/и: «Не дошитое платье» («Платье» на каждого ребенка с отсутствующей деталью, запасные детали).</p> <p>Цветные карандаши на каждого ребенка.</p> <p>Кукла в сезонной одежде, обучение одевать куклу последовательно,</p>	<p>Одежда: майка, трусы, носки, колготы и т.д. (см. лексический словарь)</p>

		отношение к одежде.	4. Д/игра «Оденем Петю». 5. Упр. «Похлопаем» — хлопать в ладоши тихо и громко по сигналу. 6. Самомассаж гранеными карандашами.		аккуратно складывать одежду. В режимных моментах (перед сном, до и после прогулки и занятий физкультурой)	
3		«Транспорт» Цель: Совершенствовать мелкую моторику рук. Развивать умение координировать речь с движениями, договаривать слова и словосочетания. Обучать детей ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии. Учить работать с бумагой - разглаживать скомканную бумагу. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.	1. Упражнение «Что у кого?»— разглаживание трафаретов транспорта из бумаги, смятой в комочки. 2. Упражнение «Грузим камушки на грузовик» — камушки рассыпаны по ковру. 3. «Проехала машина» — рисуем на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе, следы от машины. 4. Упражнение «Топай-хлопай». 5. Пальчиковая игра «Вертолет». 6. Самомассаж бусинками— катать по очереди каждым пальчиком бусинки.	2	Картинки транспорта смятые в комочки, камушки, грузовики (маленькие) по количеству детей, манная крупа, поднос, бусины крупные	Транспорт: автобус, трактор, самолет, скорая помощь и т.д. (см. лексический словарь).
4		«Домашние животные» Цель: Развивать мелкой моторику рук. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов. Учить детей из предложенных геометрических фигур выкладывать животных по	Упражнение «Маленький конструктор» — выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем. 2. Упражнение «Коготки и лапки». 3. Упражнение «Домашние	2	Наборы геометрических фигур для каждого ребенка, фигурки домашних животных, бумага для рисования (половина листа А4), гуашь, кисти., цветные карандаши на каждого ребенка, иллюстрация: «Корова пасется на лугу».	Домашние животные: кот, кошка, котенок, собака, корова, курица и т.д. (см. лексический словарь)

		образцу в горизонтальной плоскости. Формировать у детей мышечное чувство напряжения и расслабления работающих групп мелких мышц. Стимулировать тактильные ощущения. Воспитывать любовь к животным, фантазию.	животные» — найти в сухом бассейне фигурки животных на ощупь. 4. «Зеленый лужок» — рисуем травку для коровки. 5. Д/и «Животные и их детеныши». 6. Самомассаж гранеными карандашами.			
11	1	«Игрушки» Цель: Совершенствовать мелкую моторику рук. Продолжать учить координировать движения с речью. Продолжать учить изображать предметы и явления с использованием прямых, округлых, наклонных длинных и коротких линий. Стимулировать тактильные ощущения. Закреплять у детей умение работать с бумагой - разглаживание смятой в комочек бумаги. Учить детей катать из пластилина шарик и сплющивать его пальцами.	1. П/г «Игрушки». 2. Упражнение «Лошадка» 3. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки. 4. Упр. «Собери матрешку» - 2 матрешки перепутаны. Нужно правильно собрать. 5. «Рисуем мячи» - на манке большие и маленькие предметы (Мяч, шар, кирпич, кубик) 6. Упражнение «Платочек для куклы» - определение фактуры материала. 7. «Пирамидка» - лепка из пластилина 8. Самомассаж косточками фруктов.	2	2 матрешки, рисунки игрушек смятые в комочек, большие и маленькие предметы (мяч, шар, кирпич, кубик), материал разной фактуры, пирамидка, кукла, пластилин на каждого ребенка, косточки фруктов (персик, абрикос, хурма)	Зайка, кукла, мишка, машина, кубики, мяч, юла, матрешка, пирамидка, и др. – игрушки; магазин игрушек (см. лексический словарь)
	2	«Птицы» Цель: Развивать зрительное внимание, мелкую моторику.	1. П/г. «Утята». 2. «Птичьи следы на песке» — рисуем на манке		Иллюстрация «Утка с утятами», манная крупа, поднос, подушечки с различным наполнителем (фасоль,	Птица, воробей, ворона, голубь, сова, ласточка; знать их

		<p>Закреплять умения ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии. Продолжать учить координировать движения с речью. Закреплять у детей умение работать с бумагой — отрывать кусочки бумаги и сминать их в комочки. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.</p>	<p>пальчиками. 3. Упражнение «Накорми птичек» — отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки. 4. Упражнение «Что внутри» — подушечки с различным наполнением (фасоль, рис, греча) . 5. Упражнение «Погуляем» — двумя пальцами руки ходить по столу сначала медленно, затем быстро. 6. Оригами «Птички». 7. Самомассаж бусинками.</p>	2	<p>рис, греча), листы бумаги (неплотной), квадратные листы бумаги на каждого ребенка, бусины средней величины.</p>	<p>части тела: клюв, перья, крылья, ноги, хвост, голова; корм, насекомые, птенцы, скворечник, гнездышко (см. лексический словарь)</p>
3	<p>«Посуда» Цель: Развивать мелкую моторику, координацию движений. Учить соотносить предметы со словесным обозначением. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук. Стимулировать тактильные ощущения. Учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек. Воспитывать бережное отношение к посуде.</p>	<p>1.Игра с резиновыми ребристыми мячиками (ежиками) . 2. Игра «Собери сервиз» — чудесный мешочек. 3. Пальчиковая гимнастика «Посуда». 4. Упражнение «Ловкие ручки» — подобрать крышечки к баночкам. 5. «Склеим чашку» — собрать картинку из 2-х частей. 6. Упражнение «Конфеты к чаю» — из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.</p>		2	<p>Резиновые мячики-ежики, «Чудесный» мешочек, баночки с крышками разного размера, разрезные картинки «Посуда» (из 2-х частей), Цветные карандаши на каждого ребенка. Бумага для сминания на каждого ребенка. Вазочка.</p>	<p>Чашка, блюдо, стакан, тарелка, ложка, вилка, нож, половник, чайник, кастрюля, сковорода, крышка, таз, щетка, терка. Завтрак, обед, ужин. (см. лексический словарь)</p>

			7. Самомассаж гранеными карандашами.			
	4	<p>«Транспорт»</p> <p>Цель: Совершенствовать мелкую моторику рук. Продолжать формировать умение координировать движения с речью. Стимулировать тактильные ощущения. Учить детей строить из кубиков машину, развивать интерес к деятельности. Учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек. Развивать чувство формы, пропорции, глазомер согласованность в работе обеих рук.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход».</p> <p>2. Фигурки из счетных палочек «Лодка», «Пароход», «Маши-на», «Парусник», «Самолет».</p> <p>3. Игра «Грузовик построим сами».</p> <p>4. Упражнение «Машина на погрузке» — рассортировать красную и белую фасоль по разным грузовикам.</p> <p>5. Самомассаж гранеными карандашами.</p> <p>6. Упражнение «Ловкие ручки» — подбери подходящую крышечку.</p>	2	Счетные палочки на каждого ребенка, самолет, машина, пароход, фасоль красного и белого цвета, цветные карандаши на каждого ребенка, баночки разного размера и крышечки к ним.	Машина, грузовик, самолет, корабль, лодка, автобус, трамвай, троллейбус, скорая помощь, пожарная машина, поезд, вагон, рельсы, дорога, кабина, руль, кузов, колесо, мотор, окно, шофер, летчик, капитан (см. лексический словарь)
12	1	<p>«Дикие животные»</p> <p>Цель: Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Стимулировать тактильные ощущения. Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног. Учить изображать простейшие предметы с помощью пальцев. Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу. Учить детей аккуратно</p>	<p>1. Упражнение «Животные хотят пить» — наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «На лужок».</p> <p>3. Упражнение «Нарви молодой травки» — мелко нарвать зеленую бумагу.</p> <p>4. Подвижная игра «Зайка»</p> <p>5. Упражнение «Веселые зверята»</p> <p>6. Угостим медвежонка</p>	2	Стаканы, ложки, тарелочки по количеству детей; бумага зеленого цвета, пальчиковые краски, медвежонок, заяц, мячики-ежики, маски-зайки для подвижной игры.	Животное, заяц, зайчонок, шубка; знать части тела голова, туловище, лапы, хвост, уши; знать, чем питается: морковь, кора; трусишка (см. лексический словарь)

		переливать воду из стакана в тарелочки ложной.	медом – рисование сот пальчиковыми красками. 7. Самомассаж мячиками (ежиками).			
2	«Деревья» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Учить изображать простейшие предметы с помощью ладони и пальцев. Научить детей завязывать узелки, бантики. Формировать умение координировать речь и движения. Стимулировать тактильные ощущения. Воспитывать любознательность, интерес к природе.	1.Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю». 2. Игра «Веселые ладошки» - завязываем узелки, бантики. 3. Игра с прищепками «Наряжаем елочку». 4. Упражнение «Найди пару»- найти парную подушечку с таким же наполнением (рис, фасоль). 5. «Осенние деревья» — рисование ладошками. 6. Упражнение «Похлопаем» - хлопаем в ладоши тихо и громко, в разном темпе. 7. Самомассаж косточками фруктов.	2	Ленточки, веревочки по количеству детей; прищепки, пальчиковые краски, листы бумаги (А4), иллюстрация с осенним пейзажем, косточки фруктов, подушечки с наполнителем (парные).	Дерево, куст, ствол, ветка, лист, почки, семена, рябина, береза, клен, елка, сирень (см. лексический словарь)	
3	«Зима. Признаки зимы» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии. Стимулировать тактильные	1. «Лыжник» — рисуем на манке пальчиками. 2. Упражнение «Клубочки для бабушки» — смотать нитки в клубочки. 3. Упражнение «Вязаные лоскутки»- работа с лоскутками связанных из разных ниток. 4. Пальчиковая	2	Манная крупа, поднос, клубки ниток, вязаные лоскутки, мячики-ежики, глина, листы бумаги с нарисованным воробьем и частью дерева, иллюстрация с зимним пейзажем.	зима, мороз, снег, сосульки, снежинка, снежки, лед, снеговик, круг, горка, санки, лыжи, коньки, снежокат, лопата, дорожка, снегопад. Дед Мороз, Снегурочка, подарки, елка, иголки,	

		ощущения. Знакомство с глиной как с художественным материалом. Развивать умение сматывать клубочки.	гимнастика «Погреемся», «Зимняя прогулка» 5. Самомассаж мячиками (ежиками) 6. Дорисуй ветку, на которой сидит воробей. 7. «Глиняные рожицы» — рисуем глиной.			фонарики (см. лексический словарь)
4	«Новый год. Елка» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Закреплять умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе. Развивать умение сматывать клубочки. Стимулировать тактильные ощущения. Закреплять умение выкладывать изображение с помощью геометрических фигур по образцу.	1. Пальчиковая гимнастика «Елочка». 2. Упражнение «Помоги бабушке» — смотать из шерстяной ниток клубочки 3. Игра «Чудесный мешочек» — определить на ощупь резиновые игрушки. 4. «В лесу родилась ёлочка» — обводка трафарета елки, штриховка. 5. «Наряжаем ёлку»- рисуем пластилином елочные игрушки. 6. Упражнение «Выложи по образцу» — выкладывание фигур по образцу. 7. Самомассаж косточками фруктов.	2	Клубки ниток, «чудесный» мешочек, резиновые игрушки, фонограмма песни «В лесу родилась елочка», набор геометрических фигур не каждого ребенка, косточки фруктов, трафарет елки на каждого ребенка, листы бумаги (1/4 формата А4) с контуром елки, пластилин на каждого ребенка иллюстрация с зимним пейзажем.	зима, мороз, снег, Дед Мороз, Снегурочка, подарки, елка, иголки, фонарики (см. лексический словарь)	

01	1	Каникулы Цель: закреплять пройденный материал в домашних (бытовых) условиях				
	2	«Снег идет» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе. Продолжать учить выкладывать изображения с помощью счетных палочек. Воспитывать самостоятельность, инициативность.	1. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком». 2. «Снегопад» - рисуем пластилином. 3. Упражнение «Собери снежинку» - выкладывание узора счетными палочками. 4. »Упражнение «Сосульки» — прикрепить прищепки к полоске картона «крыше». 5. Самомассаж гранеными карандашами. 6. Упражнение «Погуляем» — ходим двумя пальцами по столу в разном темпе.	2	Пластилин, иллюстрация снегопада, счетные палочки, снежинка, прищепки, цветные карандаши.	зима, мороз, снег, сосульки, снежинка, снежки, лед, снеговик, круг, горка, санки, лыжи, коньки, снегокат, лопата, дорожка, снегопад. Дед Мороз, Снегурочка, подарки, елка, иголки, фонарики (см. лексический словарь)
	3	«Одежда» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Учить создавать узор из кругов, штрихов. Стимулирование тактильных ощущений. Воспитывать желание помогать	1. П/г «Постираем белье». 2. Упражнение «Помогаем маме»-развешать белье на веревку и закрепить его прищепками. 3. Упражнение «Не дошитое платье»- «пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы». Дополнить	2	Кукольное белье, прищепки, картонный трафарет с недостающими деталями, дополнительные детали (по количеству детей), лоскутки разной фактуры, цветные карандаши, дымковская барышня, листы бумаги с контуром дымковской барышни с не закрашенной юбкой (1/2 листа А4), косточки фруктов.	майка, трусы, носки, колготы, платье, сарафан, кофта, рубашка, брюки, шорты, пальто, куртка, шуба, плащ, варежки, шарф – одежда; рукава, воротник, карман, пуговица, молния,

		маме. Развивать творческую фантазию.	картонный трафарет нужной деталью. 4. Упражнение «Ткань на новое платье» - работа с лоскутками разной фактуры. 5. «Украсть платье Маруси» - раскрашивание платья карандашами, вырисовывание узора. 6. Самомассаж косточками фруктов.			пояс; туфли, кроссовки, сапоги, резиновые сапоги, тапки – обувь; шапка, платок, панамка, кепка. Ткань, нитка, иголка (см. лексический словарь)
	4	«Дикие животные» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Продолжать учить детей работать с бумагой техникой обрывания. Воспитывать любовь к природе.	1. П/г «Апельсин». 2. Упражнение «Зоопарк» — игра с решеткой для мойки. 3. Упр. «Ежики на прогулке» — делаем колючки для ежеikov (прищепки). 4. «Угости белочку орешками» - аппликация техникой обрывания бумаги. 5. «Разноцветный заборчик» - игра с прищепками. 6. Самомассаж бусинками – катать по очереди каждым пальчиком.	2	Решетка для мойки, прищепки, листы бумаги коричневого цвета, клейстер, кисти для клея, картон с изображением белочки, подставки для кистей, салфетки, бусины средней величины.	Животное, заяц, зайчонок, шубка; знать части тела голова, туловище, лапы, хвост, уши; знать, чем питается: морковь, кора; трюсишка (см. лексический словарь).
02	1	«Виды транспорта» Цель: Совершенствовать мелкую моторику рук. Тренировать навык	1. Упр. «Транспорт» — выложить рисунок счетными палочками. 2. Упр. «Дорисуй		Счетные палочки, листы бумаги с нарисованными рельсами, нарисованный лабиринт на каждого ребенка, мячики-ежики, крупные	Легковой, грузовой, воздушный, речной морской и тд. (см. лексический словарь)

		<p>выкладывания изображения счетными палочками. Упражнять детей проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии. Развивать глазомер и точность. Стимулировать тактильные ощущения.</p>	<p>железную дорогу» — дорисовать шпалы к железной дороге. 3. Упражнение «Чей кораблик?» — лабиринт. 4. Самомассаж мячиками (ежиками). 5. П/г «Путешествие». 6. Игры с пуговицами – выбрать пуговицы с 4 отверстиями – в одну, пуговицы на ножке – в другую коробочку.</p>	2	<p>пуговицы, коробочки, иллюстрации видов транспорта.</p>	
2	<p>«Профессии» Цель: Совершенствовать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулировать тактильные ощущения. Учить детей строить из строительного материала гараж по размеру машины, подбирать нужный строительный материал. Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность.</p>	<p>1. П/г «Месим тесто», «Строим дом». 2. Игра «Тесто» — имитация замешивания теста в сухом бассейне. 3. Упражнение «Каталог тканей» — какая ткань на ощупь. 4. Упражнение «Собери красивый букет» — шнуровка. 5. «Мы строители» — строим из строительного материала гараж. 6. Упражнение «Шишки для белочки» — положи в одну коробку маленькие сосновые шишки, в другую — большие. 7. Самомассаж гранеными карандашами.</p>	<p>1. П/г «Месим тесто», «Строим дом». 2. Игра «Тесто» — имитация замешивания теста в сухом бассейне. 3. Упражнение «Каталог тканей» — какая ткань на ощупь. 4. Упражнение «Собери красивый букет» — шнуровка. 5. «Мы строители» — строим из строительного материала гараж. 6. Упражнение «Шишки для белочки» — положи в одну коробку маленькие сосновые шишки, в другую — большие. 7. Самомассаж гранеными карандашами.</p>	2	<p>Сухой бассейн с шариками, лоскутки ткани разной фактуры, шнуровки, строительный материал, шишки большие и маленькие, цветные карандаши</p>	<p>Доктор, врач, дворник, повар, шофер, продавец и т.д. (см. лексический словарь)</p>
3	<p>«Защитники отечества»</p>	<p>1. Пальчиковая</p>	<p>1. Пальчиковая</p>		<p>Счетные палочки на каждого</p>	<p>Боец, воин, защитник,</p>

		<p>Цель: Совершенствовать мелкую моторику рук. Упражнять в умении использовать пальчиковые краски, совершенствовать умение наносить мазки пальцами. Отрабатывать навык выкладывания изображения счетными палочками. Учить детей завязывать узелки и бантики. Стимулировать тактильные ощущения.</p>	<p>гимнастика «Бойцы-молодцы».</p> <p>2. Фигурки из счетных палочек «Танк», «Звезды», «Флажок».</p> <p>3. «Салют» — рисуем пальчиковыми красками</p> <p>4. Упражнение «Орешки»-с грецкими орехами.</p> <p>5. Самомассаж бусинками — катать по очереди каждым пальцем.</p> <p>6. Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.</p>	2	<p>ребенка, изображение танка, звезды, флаг, салют, пальчиковые краски, грецкие орехи, мелкие бусины, толстая веревка, шнуры на каждого ребенка.</p>	<p>армия, рода войск и т.д. (см. лексический словарь)</p>
	4	<p>«Конец зимы»</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику рук. Развивать умение рисовать круги разного размера цветными мелками. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулирование тактильных ощущений. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание играть вместе.</p>	<p>1. П/г «Снеговик».</p> <p>2. Упражнение «Остатки запасов» — помоги мышке-норушке рассортировать красную и белую фасоль.</p> <p>3. Самомассаж гранеными карандашами.</p> <p>4. Упражнение «Солнечный денек» — с помощью прищепок делаем солнышко.</p> <p>5. «Веселый снеговик» — рисуем мелками круги разного размера.</p> <p>6. Игра «чудесный мешочек» — разделить предметы на мягкие и твердые</p>	2	<p>Изображение снеговика, красная и белая фасоль, Мышка, цветные карандаши, прищепки, восковые мелки, листы бумаги (А4) на каждого ребенка, «чудесный» мешочек, мелкие игрушки мягкие и твердые.</p>	<p>зима, мороз, снег, сосульки, снежинка, снежки, лед, снеговик, круг, горка, санки, лыжи, коньки, снегокат, лопата, дорожка, снегопад. Масленица, провода зимы. (см. лексический словарь)</p>
03	1	<p>«Мамин праздник»</p> <p>Цель: Развивать мелкую</p>	<p>1. «Следы от капли» — на манке пальчиками</p>		<p>Манная крупа, поднос, зубочистки, пальчиковые краски, листы бумаги</p>	<p>Праздник, родители, мама, бабушка,</p>

		<p>моторику рук, координацию движений. Тренировать умение создавать узор по образцу. Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту. Стимулирование тактильных ощущений. Развивать чувство формы, цвета и композиции. Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать.</p>	<p>ставим точки. 2. Упражнение «Солнце светит ярко – ярко» — выложить из зубочисток солнечные лучи вокруг желтого круга. 3. Подвижная игра «Подарок маме». 4. «Платочек для мамы» — украшаем платочек, рисуем пальчиковыми красками 5. Упражнение «Бусы для мамы»- нанизывание макарон на ленту. 6. Упражнение «Погуляем» — двумя пальцами ходить по столу в разном темпе. 7. Самомассаж косточками фруктов.</p>	2	<p>15*15 см. крупные макароны, упаковочная лента 50см. на каждого ребенка, косточки фруктов.</p>	<p>женщины и т.д. (см. лексический словарь)</p>
2	<p>«Дом» Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Обучение рисованию кругов. Стимулировать тактильные ощущения. Упражнять в умении рисовать на манке, создавать изображение с помощью счетных палочек. Развивать чувство формы. Воспитывать любовь, бережное отношение к своему дому. Воспитывать стремление доводить начатое</p>	<p>1. Игра «Что лишнее? » — «Чудесный мешочек». 2. П/и «Кровать», «Стул». 3. «Домик для мишутки» — рисуем на манке. 4. Д/и «Маленькие столяры» — сложение контуров предметов мебели из палочек на горизонтальной плоскости по образцу. 5. Образно-пластическое творчество детей — «Мы</p>	<p>Манная крупа, поднос, «чудесный» мешочек, счетные палочки, цветные карандаши, кукольная мебель маленького размера, пластилин, доски для пластилина, салфетки.</p>	2	<p>дом, кухня, комната, окно, стена, крыша, труба, дверь, лестница, забор, теремок, улица – много домов; часы, телефон, утюг, телевизор, холодильник (предметы быта); этаж и т.д. (см. лексический словарь)</p>	

		дело до конца.	строители» (пластилин) 6. Упр. «Похлопаем» — хлопаем в ладоши тихо, громко и в разном темпе. 7. Самомассаж гранеными карандашами.			
3		«Домашние животные» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Тренировать навык создавать изображение с помощью геометрических фигур по образцу. Учить детей рисовать волнистые линии. Отрабатывать навык аккуратно переливать воду из одной емкости в другую. Познакомить детей с пипеткой, показать, как ею пользоваться. Стимулировать тактильные ощущения. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.	1. Упражнение «Маленький конструктор» — выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем. 2. Упражнение «Животные хотят пить» — «мама» наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой, «детенышам» капаем пипеткой. 3. Упражнение «Прятки» — найди всех животных в сухом бассейне. 4. Нарисуй хвост коню. 5. Пальчиковая гимнастика «Хозяюшка». 6. Самомассаж гранеными карандашами.	2	Набор геометрических фигур, тарелочка, пипетка, сухой бассейн, мелкие домашние животные, лист бумаги с нарисованным конем на каждого ребенка, гуашь, кисти, баночки для воды, цветные карандаши.	животное, кот, кошка, котенок; знать их части тела: голова, морда, уши, глаза, тело, лапы, хвост; знать, что живут в доме; знать, что питаются молоком, рыбой, мясом, покрыты шерстью. Звукоподражания: мяу – мяу, кис – кис, мур – мур. и т.д. (см. лексический словарь)
4		«Электроприборы» Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Закрепление умение закрашивать готовые изображения. Стимулирование тактильных ощущений. Развивать внимание. Воспитывать чувство	1. П/г «Это звери». 2. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов электроприборов из бумаги, смятой в комочки. 3. Лабиринт «Какая лампа включена» (Книга развивающих игр)	2	Листы бумаги с изображением электрических приборов смятые в комочек, рисунок – лабиринт, контурное изображение электрических приборов, цветные карандаши, тяжелые и легкие мелкие игрушки, мячики-ежики.	Электроприборы, телевизор, утюг, пылесос, компьютер и т.д. (см. лексический словарь)

		коллективизма, желание прийти на помощь.	4. Раскрась рисунок не выходя за контур-«Телевизор», «Компьютер», «Утюг» 5. Игра «Тяжело-легко»-рассортируй тяжелые и легкие предметы. 6. Самомассаж мячиками (ежиками).			
04	1	<p>«Весна»</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок. Стимулирование тактильных ощущений. Тренировать навык завязывания узелков и бантиков. Учить детей работать с бумагой в технике оригами. Развивать творческую фантазию, чувство формы и цвета. Вызвать интерес к созданию красивой композиции из цветов.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц».</p> <p>2. Упражнение «Весенняя полянка»- с помощью прищепок выкладываем композицию: солнышко, травку, первые цветы, деревья.</p> <p>3. »Весенний букет» — аппликация с использованием оригами.</p> <p>4. Упражнение «Веселые ладошки» — завязывание узелков, бантиков.</p> <p>5. Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый).</p>	2	Прищепки, заготовки из цветной бумаги для оригами, белый картон (1/2 А4) для аппликации, клей, кисти, салфетки, пуговицы, шнуры,	Солнце, дождь, ручеек, лужи, почки, листочки и т.д. (см. лексический словарь)
	2	<p>«Звонкая капель»</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений,</p>	1. Упражнение «Что тонет, что не тонет?» — выбрать из группы предметов то, что тонет.		Мелкие игрушки (тонущие и не тонущие), пипетка, емкость с водой, разрезная картинка из 4 частей, изображение одуванчика, косточки	Капель, ручьи, ручеек, лужи, сосульки, таяние снега и т.д. (см. лексический

		соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулирование тактильных ощущений. Познакомить детей с пипеткой, показать, как ею пользоваться. Учить детей работать с бумагой в технике оригами. Воспитывать любознательность, самостоятельность.	2. Упражнение «Веселая пипетка» — работа с водой и пипеткой. 3. Конструирование из бумаги (оригами) «Лодочки».4. Упражнение «Соберем кораблик» — разрезная картинка.5. Пальчиковая игра «Одуванчик».6. Игра «Кулачок» — сжимать и разжимать кулачок (кулачок – бутон цветка, проснулся, заснул).7. Самомассаж косточками фруктов.	2	фруктов, листы бумаги для оригами на каждого ребенка.	словарь)
3	«Весеннее солнышко» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулировать тактильные ощущения. Продолжать учить детей завязывать узелки и бантики на ленточках.Развивать	1. Игра »Узнай фигуру» — «Чудесный мешочек» (геометр. фигуры) . 2. Упражнение «Веселые ладошки» — учимся завязывать узелки, бантики. 3. Лабиринт «К какому растению летит бабочка» 4. «Весенние цветы —		2	«Чудесный» мешочек, геометрические фигуры, разноцветные шнурки, лабиринт-игра, пальчиковые краски, изображение одуванчика, камушки.	Солнце, гнезда, птенцы, весна, перелетные птицы и т.д. (см. лексический словарь)

		чувство формы, цвета, композиции. Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе.	одуванчики» — рисуем пальчиковыми красками. 5. Пальчиковая гимнастика «Улитка». 6. Пальчиковая игра «Орешек». 7. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальцем.			
	4	«Цветы» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Закреплять умение делать из пластилина шарики. Стимулирование тактильных ощущений. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного.	1. Упражнение «Весенний цветок» — тактильное обследование цветов из бархатной бумаги. 2. «Чудесный мешочек» — найди цветок на ощупь. 3. Упражнение «Каждому листочку свое место» — закрыть контуры различных листочков нужными листочками взятыми из коробки. 4. «Красивые одуванчики» — лепка (пластилин +спички). 5. Д/игра «Собери букет». 6. Пальчиковая игра «Букет цветов». 7. Самомассаж мячиками (ежиками).	2	Искусственные цветы, «чудесный» мешочек, листочки, трафареты на каждого ребенка, пластилин, спички, разрезная картинка, мячики-ежики.	цветок, одуванчик, ромашка, пушинка, колокольчик, листья, стебель, букет, венок, земля, луг, поле, роза и т.д. (см. лексический словарь)
05	1	Каникулы Цель: закреплять пройденный материал в домашних (бытовых) условиях				

2	<p align="center">«Дождь»</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Тренировать навык ритмично наносить штрихи.</p> <p>5. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>6. Развивать усидчивость, целенаправленность.</p> <p>7. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>1. П/гимнастика «Пчела», «Паучок», «Червячки».</p> <p>2. Упражнение «Накорми мишку» — переложи фасоль пинцетом из одной емкости в другую.</p> <p>3. Ди/гра «Бабочка и цветок» работа с игрушкой – застежкой.</p> <p>4. Упражнение «Кто больше соберет фасоли?» — из сухого бассейна выбрать фасоль.</p> <p>5. Заштрихуй тучку по образцу.</p> <p>6. Упражнение «Крышечки» — подбери крышечку к баночке.</p> <p>7. Самомассаж гранеными карандашами.</p>	2	<p>Фасоль, пинцет, 2 емкости, игрушка – застежка (пуговица с петлей, липучка, молния), сухой бассейн, листы бумаги с контуром тучки, цветные карандаши, баночки с крышками разного размера</p>	<p>Дождь, ливень, капли, грибной, дождливый день и т.д. (см. лексический словарь)</p>
3	<p align="center">«Насекомые»</p> <p>Цель: Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулирование тактильных ощущений. Упражнять в умении шнуровать, продевать шнурок в отверстие. Развивать умение завязывать узелки. Воспитывать чувство коллективизма, желание играть друг с другом. Вовлекать детей в</p>	<p>1. П/игра «Червячки», «Паучок»</p> <p>2. Упражнение «Посадка фасоли» — в песке сделать ямки и посадить семена.</p> <p>3. Упражнение «Цветочный лужок» — с помощью мозаики сделать цветы.</p> <p>4. Упражнение «Насекомые на листочке» — упражнение в шнуровке.</p> <p>5. Упражнение «Закрути</p>	2	<p>Емкость с песком, фасоль, шнуровки, баночки и крышечки разного размера, толстая веревка, шнур, косточки фруктов, пальчиковые краски, лист бумаги (70*40 см) с нарисованной сороконожкой.</p>	<p>насекомое, жук, бабочка, божья коровка, стрекоза, муха, комар, оса, пчела, кузнечик, улитка, муравей; знать их части: крылья, лапки, голова, усы; цветы, пыльца и т.д. (см. лексический словарь)</p>

		сотрудничество, учить рисовать вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ.	баночки» — подобрать по размеру и закрутить крышечку. 6. Упражнение «Узелки» - завязывание узлов на толстой веревке, шнуре. 7. Самомассаж косточками фруктов. 8. «Вот такие ножки у сороконожки» — коллективное рисование			
4	«Лето» Цель: Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Учить аккуратно наклеивать детали, создавать красивую композицию. Воспитывать фантазию, чувство прекрасного, любовь к природе.	1. Пальчиковая гимнастика «Лето». 2. Игра »Шишки для мишки» — игра с сосновыми шишками. 3. Упражнение «Цветная водичка» — работа с пипеткой. Смешивание красок. 4. Самомассаж мячиками (ежиками) 5. «Украсим бабочке крылышки» — аппликация. 6. Упражнение «Арбуз» - нарисовать черные зернышки – семена.	2	Сосновые шишки, вода, колер разных цветов, пипетки на каждого ребенка, мячики-ежики, ватные палочки, черная гуашь, на каждого ребенка рисунок «арбуз» без косточек	Солнце, радуга, река, сачок, качели, песок, жаркий, теплый, ясный, солнечный и т.д. (см. лексический словарь)	

Рекомендуемые материалы:

Игры и упражнения для развития ММР:

- « Что растет в огороде?» - «чудесный» мешочек

2. Д/ игра «Оденем Петю»
3. Д/игра «Животные и их детеныши»
4. «Собери матрешку»
5. «Что внутри?»- мешочки с наполнителем
6. «Собери сервиз» - «чудесный» мешочек
7. «Ловкие ручки» - баночки с крышками
8. «Склеим чашку» - разрезные картинки
9. «Строим: лодку, пароход, машину, парусник, самолет» - счетные палочки
10. «Грузовик построим сами»
11. «Животные хотят пить» вода, ложка
12. П/игра «Зайка»
13. «Веселые зверята»
14. «Веселые ладошки» - узелки, бантики
15. «Наряжаем елку» - прищепки
16. «Найди пару» - подушечки с наполнителем
17. «Чудесный мешочек»
18. «Выложи по образцу» - геометрические фигуры
19. «Снежинка» - счетные палочки
20. «Сосульки» - прищепки
21. «Помоги маме развесить белье» - прищепки
22. «Помоги Золушке» рассортируй фасоль
23. «Не дошитое платье» добавить недостающие детали (на липучках)
24. «Похлопаем»
25. «Грузим камушки»
26. «Топай – хлопай»
27. «Маленький конструктор» - геометрические фигуры
28. «Что у кого» - мягкая бумага
29. «Коготки и лапки»
30. «Домашние животные»
31. «Лошадка»

32. «Что спряталось в комочке» - мягкая бумага
33. «Платочек для куклы» - фактура материала
34. «Накорми птичек» - отрыв кусочков бумаги
35. «Конфеты к чаю» - сминация бумаги
36. «Машина на погрузке» красная и белая фасоль
37. «Нарви молодой травки» - бумага
38. «Поможем бабушке» - клубки ниток
39. «Вязаные лоскутки» - фактура
40. «Ткань на новое платье» - фактура
41. «Зоопарк»
42. «Ежики на прогулке» - прищепки
43. «Разноцветный заборчик» - прищепки
44. «Транспорт» счетные палочки
45. «Подберем пуговицы»
46. «Тесто для пирожков» - сухой бассейн
47. «Каталог тканей»
48. Фактура
49. «Собери красивый букет» - шнуровка
50. «Мы строители» - деревянный конструктор
51. «Шишки для белочки» - размер шишек
52. Фигуры из счетных палочек: «Танк», «Звезды», «Флажок»
53. «Орешки» пуговицы
54. «Остатки запасов Мышки – норушки» - фасоль
55. «Солнечный денек» - прищепки
56. «Веселый снеговик» мел
57. «Солнце светит ярко-ярко» - зубочистки
58. «Бусы для мамы» - макароны
59. «Что лишнее?»
60. «Маленькие столяры» - счетные палочки

Комплексы пальчиковой гимнастики:

1. «Квасим капусту»
2. «Вертолет»
3. «Игрушки»
4. «Утята»
5. «Погуляем»
6. «Посуда»
7. «Лодочка»
8. «Пароход»
9. «На лужок»
10. «Я по веточке шагаю»
11. «Погреемся»
12. «Зимняя прогулка»
13. «Елочка»
14. «Снежный ком»
15. «Постираем белье»
16. «Апельсин»
17. «Путешествие»
18. «Месим тесто»
19. «Строим дом»
20. «Бойцы – молодцы»
21. «Снеговик»
22. «Кроватка»
23. «Стул»

Рисование, лепка, аппликация, оригами:

1. «Проехала машина» - манка
2. «Зеленый лужок» - цветные карандаши

3. «Рисуем мячи» - манка
4. «Пирамидка» - пластилин
5. «Птичьи следы на песке» - манка
6. «Птички» - оригами
7. «Угостим медвежонка медом» - пальчиковые краски
8. «Осенние деревья» - пальчиковые краски
9. «Лыжник» - манка
10. «Дорисуй ветку, на которой сидит воробей» - гуашь
11. «Глиняные рожицы» - глина
12. «В лесу родилась елочка» - цветные карандаши
13. «Наряжаем елочку» - пластилинопластика
14. «Снегопад» - пластилинопластика
15. «Укрась платье Маруси» - карандаши цветные
16. «Угостим белочку орешками» - аппликация
17. «Дорисуй железную дорогу» - карандаши
18. «Чей кораблик» - лабиринт
19. «Салют» - пальчиковые краски
20. «Следы от капли»
21. П/игра « Подарок маме»
22. «Платочек для мамы» - пальчиковые краски
23. «Домик для мишутки» - манка
24. «Мы строители» - пластилин

Речевые упражнения:

Упражнения и игры для развития фонематического слуха

Узнай по голосу

Суть этой игры заключается в следующем: поставьте ребенка спиной к играющим. Желательно, чтобы участвовало как можно больше людей, но не менее 3 человек. Ведущий просит произнести кого-то из членов семьи имя ребенка, а тот в свою очередь, должен отгадать, кто его позвал.

Играй со звуками

Если дома есть различные инструменты, к примеру, пианино, бубен, гармошка или иные, предложите крохе отгадать, на каком именно инструменте вы играете. Соответственно, малыш не должен видеть, какой предмет вы выбрали, нужно, чтобы он на слух определил, какой инструмент звучал.

Кто говорит?

Предложите ребенку произнести звуки, свойственные разным животным. Обязательно приготовьте картинки зверей с их детишками. Например, попросите показать, как «говорит» мама-кошка — громко и звонко, и как говорит котенок — тихо и тонко. Затем собака и щенок, корова и теленок и т.д.

Повторяй за мной

Эта игра проводится по такому принципу: мама или папа отстукивает какой-то элементарный ритм, а малыш должен повторить. Затем звуки усложняются. Когда ребенок освоит игру, предложите ему создавать звуки, а вы будете повторять. И весело, и полезно.

Артикуляционная гимнастика:

«Открываем-закрываем ворота».

Предложите малышу открыть ротик и на несколько секунд задержать эту позу.

«Покажи забор».

Когда вы предлагаете крохе показать «забор», он должен сомкнуть свои зубки и широко улыбнуться.

Зубы ровно мы смыкаем

И заборчик получаем,

А сейчас раздвинем губы –

Посчитаем наши зубы.

«Чистим-чистим зубки».

Вместе с малышом откройте широко рот и языком проводите по внутренней и внешней части зубов.

«Художник».

Это упражнение более сложное. Предложите крохе язычком как бы рисовать на небе любые элементы. А затем, можно как маляр полностью закрасить все небо.

«Хобот слоненка».

Подражаю я слону

Губы хоботом тяну...

Даже если я устану,
Их тянуть не перестану.
Буду долго так держать,
Свои губы укреплять.

Дыхательные упражнения

«Подуем на снежинку».

Вырезать из салфетки тонкую и легкую снежинку. Положить на ладонь ребенку. Ребенок дует, чтобы снежинка слетела с ладони.

«Бабочка летает».

Сделать совместно с ребенком бабочку из тонкой бумаги (обертка от конфет, салфетка и т.д.). Привязать нитку. Ребенок держит за ниточку и дует на бабочку.

«Плывет, плывет кораблик».

Налить в тазик или ванну воду положить кораблик и предложить ребенку подуть на кораблик.

Артикуляционная гимнастика.

Цель: развитие артикуляционного аппарата.

Самомассаж:

1. Граненые цветные карандаши
2. Камушки
3. Бусины разного размера
4. Косточки фруктов
5. Резиновые мячики – ежики

Используемая художественная литература для детей:

1. Р.н.с. «Репка», «Теремок», «Маша и медведь», «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Лисичка со скалочкой», «Снегурушка и лиса», «Козлятки и волк», «Как коза избушку построила»
2. А.Прокофьев «Огород»
3. Ю.Тувим «овощи» (отрывок)
4. В.Глушенко «Я пойду выкопаю грядку»
5. Считалка «Апельсин»
6. В.Волиной «Осень добрая пришла...»
7. Стихи А.Барто из цикла «Игрушки», «Строители», «Машенька», «Снег», «Пес», «Зайка», «Уронили мишку на пол»,
8. Л.Толстой «Была у Насти кукла», «Спала кошка на крыше»,
9. Т.Бокова «Стихи про игрушки»
10. В.Берестов «Больная кукла», «Коровушка», «Котенок»
11. К.Ушинский «Лошадка», «Две козы», «Козел», «Петушок с семьей»,
12. А.Пушкин «Ветер по морю гуляет...», «Белка песенки поет...» (отрывок),
13. С.Маршак «Кошкин дом», «Круглый год», «Усатый – полосатый»,
14. К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», «Муха- Цокотуха»,
15. Н.Саконская «Волчок», «Где мой пальчик?»
16. А.Шибанов «Подружки»
17. Е.Чарушин «Белка», «Волчишко», «Утка с утятами», «Корова», «Собака», «На нашем дворе»,
18. Русские народные потешки: «Водичка, водичка, умой мое личико...», «Ладушки», «Расти коса до пояса», «Наша Маша маленькая», «Мороз», «Киска, киска, брысь...», «Тили-бом», «Пошел котик на торжок...», «Цок, цок, цок...», «Петушок, петушок, золотой гребешок...», «Гуси, гуси, га-га-га...», «Наши уточки», «и т.д.
19. Е.Благинина «Аленушка», «Вот какая мама», «Я умею одеваться» и т.д.
20. Англ. нар. песенки «Перчатки», «Кузнец», немец. нар. песенка «Портной», укр. нар. песенка «Веснянка»,

Перечень консультаций для родителей:

1. «Что такое хорошо и что такое плохо?» - навыки самообслуживания.
2. «Игры для развития речи ребенка 2-3 лет»
3. «Развитие речи ребенка 3-хлет»
4. «Особенности речевого развития детей 2 - 3 лет. Рекомендации по развитию и обогащению словаря детей 3-го года жизни»
- 5.

Литература, используемая при составлении программы:

1. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь – Лань, Санкт-Петербург, 1997.
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики – Дрофа, 2000.
3. Лосев П., Плутаева Е. Дошкольное воспитание. Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет - № 3, 5,6 2005.
4. И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Москва-2013.
5. А.В.Никитина 20 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки, потешки для детей..., Санкт-Петербург, 2009.
6. Гаврина С.Е., Щербинина С.В. Готовим руку к письму. Росмэн-Пресс, 2006
7. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.
8. С. Я Маршак. Стихи, загадки, сказки(стихотворения из цикла «Детки в клетке»)
9. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ: практ. пособие/И.Е. Аверина. – М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2007
10. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006-2010.
11. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- 12.
13. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

