

**Наблюдение и анализ трудовой деятельности детей старшего  
дошкольного возраста.**

**20.05.2019**

**Абдрахманова Н.А.**

Вид: хозяйственно – бытовой труд

Тема: «Стираем кукольную одежду»

Задачи: учить детей самостоятельно определять необходимость стирки.  
Учить ориентироваться на результат, оценивать качество выполненной работы. Совершенствовать соответствующие трудовые умения и навыки труда. Формировать желание выполнять поручения.

Оборудование: таз с теплой водой, кусочки мыла детского, кукольная одежда, куклы, бельевая веревочка, прищепки.

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>Привлечение внимания детей к объекту труда: воспитатель рассказывает, что у нас в группе кукольный переполох с утра.</p> <p>Мотивация: Воспитатель рассказывает, что куклы собрались на праздник, но какую бы одежду они не взяли, она не совсем чистая. Вот сидят и «обсуждают», что делать.</p> <p>Постановка трудовой задачи: Воспитатель предлагает рассказать, как девочки планируют выполнить стирку.</p> <p>Воспитатель спрашивает, а как девочки распределили работу, кто чем будет заниматься.</p>	<p>Дети заходят в группу, видят, что куклы сидят необычно (в кругу).</p> <p>Дети рассуждают, что у всех ребят разные дела, но кому-то надо помочь куклам. Пять девочек предлагают свою помощь.</p> <p>Девочки рассказывают, что надо обратиться к помощнику воспитателя Марине Ивановне, она поможет налить воду в таз и принести в уголок.</p> <p>Девочки рассказали, что они будут делать, и выполнять поручение будут вместе.</p>

<p>Воспитатель спрашивает о правилах работы с водой, о правилах безопасности.</p> <p>Воспитатель похвалила детей, напомнила, что во время работы надо прислушиваться друг к другу, не ссориться, проявить терпение, помогать.</p> <p>В процессе труда воспитатель наблюдает, как дети распределили обязанности, как договариваются между собой.</p> <p>Предупреждает, что, если много намыливать ткань, будет много пены, трудно будет прополоскать.</p> <p>Поощряет за аккуратную стирку.</p> <p>Показывает, как правильно отжимать и встряхивать одежду.</p> <p>Обсуждение результатов работы: воспитатель обращает внимание детей, как обрадовались куклы, почему это произошло. Похвалила девочек за умение быстро и качественно выполнять поручения.</p> <p>Во время оценки трудового поручения, воспитатель отметила конкретные поступки детей, в которых проявились аккуратность, ответственное отношение к делу, внимание и взаимопомощь, уважение друг к другу, желание помочь другим.</p>	<p>Девочки отвечают, что при стирке не разбрызгивать и не проливать воду. При работе с мылом быть аккуратными, чтобы мыло не попало в глаза.</p> <p>Дети дружно, спокойно трудятся, не ссорятся. Договорились, что две девочки будут прополаскивать одежду, остальные – развешивать.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Девочки подошли к куклам, стали рассказывать, как им не трудно было стирать одежду. Что вечером, они погладят одежду и переоденут кукол, чтобы они были готовы к празднику.</p>
---	--

Вывод. Задачи трудового поручения выполнены. Воспитатель создала все необходимые условия для организации трудовой деятельности. Рационально использовано время, доступно размещены оборудование и объекты труда. Применила методы и приемы: игровые, показ, объяснение, напоминание, совместный труд детей, поощрение и совет. Проведена предварительная

работа, это прослеживалось в умениях и знаниях трудовых действий детей. Дети ответственно выполнили задание, старались, стремились к хорошему результату. Воспитатель умело мотивировала на деятельность детей, результатом стало желание трудиться, помогать другим.

### **Дежурство в уголке природы в подготовительной группе**

Тема: «Ухаживаем за комнатными растениями»

Задачи:

- 1) Учить детей выделять фронт работы, последовательность действий.
- 2) Развивать умение распределять обязанности в процессе труда.
- 3) Формировать умение определять по состоянию комнатных растений, в каком уходе они нуждаются, правильно выполнять трудовые действия (полив, подкормка, мытье растений).
- 4) Воспитывать ответственное отношение к порученному делу, желание помогать сверстникам, получать удовольствие от выполненной работы.

Оборудование: тряпочки, палочки для рыхления, лейка, вода.

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>Воспитатель проводит беседу с детьми о значении воды для живых организмов.</p> <p>Привлечение внимания детей к объекту труда: после беседы напоминает, что в группе тоже есть живое явление, надо посмотреть, нуждается ли оно в воде. О чем идет речь?</p> <p>Воспитатель напоминает, что у нас есть дежурные, как узнать, кто сегодня дежурит.</p> <p>Воспитатель напоминает, что обязанности можно распределить, чтобы быстро справиться, потому что скоро начнутся занятия.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя, и говорят, что в уголке природы живое – это комнатные растения. Рассказывают, что они питаются, растут размножаются, потому что живые.</p> <p>Дети идут к уголку природы, начинают рассматривать растения и определять, какие растения нуждаются в поливе и уходе.</p> <p>Дети самостоятельно определяют дежурных по специальным карточкам, которые расположены в уголке дежурных.</p> <p>Дети договариваются, что один мальчик может полить растения, другие двое</p>

<p>Воспитатель напоминает детям о правилах безопасности во время трудовых действий.</p> <p>Воспитатель советует детям, как узнать, нуждаются ли растения в поливке, с какой стороны удобнее поливать, приподнимая листья. Показывает, как неглубоко надо рыхлить почву, чтобы не поранить корешки растения.</p> <p>Объясняет и показывает, как правильно протирать листья от пыли.</p> <p>Разъясняет, как важна работа дежурных для всех, потому что в группе всегда много есть чем заняться. Когда каждый занимается своим делом, остается много времени для свободных игр по желанию.</p> <p>Ведь недаром пословица гласит: «Сделал дело – гуляй смело».</p> <p>Воспитатель благодарит дежурных за труд, пообещав, что обязательно поделится с родителями за отличный уход за растениями и поместит фотографии в уголке «Отличные помощники этого дня».</p>	<p>дежурных – протрут листья, а один ребенок взрыхлит землю.</p> <p>Дети одевают фартуки. Каждый дежурный находит себе орудия труда. Мальчик проверил все цветы, определил сухие и начал поливать. Стараются поливать под корень, не проливая воды. Девочки взяли мелкий тазик, налили воды, намочили тряпочки. Придерживая листья растения одной рукой, стали протирать.</p> <p>Дети прислушиваются к словам воспитателя, работают спокойно, дружно, не отвлекаются. Общаются между собой, помогают друг другу, советуют.</p> <p>После выполнения поручений, дети приглашают других посмотреть, какую помощь они оказали растениям, делятся своими впечатлениями, рассказывают, что им нравится этим заниматься.</p>
---	---

Вывод: при организации детей на дежурство, воспитатель использовала беседу, рассказала о важной проблеме, то есть создала условия обязательности выполнения дела. Дети с удовольствием приняли трудовую задачу и самостоятельно выполнили все задания. В уголке природы воспитатель создала условия для труда: подобрала инвентарь для всех трудовых операций, правильное и удобное размещение комнатных растений, орудий труда. Дети были активны, дружелюбны, оказывали помощь друг другу. Деятельность носила развивающий характер.

## Совместный коллективный труд в подготовительной группе

Вид: хозяйственно – бытовой труд

Тема: «Сбор снега для постройки горки»

Задачи:

- 1) Учить детей применять трудовые навыки для решения новой практической задачи.
- 2) Совершенствовать умение трудиться в коллективе, распределять обязанности, планировать работу в совместном речевом общении, умение договариваться.
- 3) Воспитывать ценностное отношение к труду и его результатам.

Оборудование: лопатки деревянные, соответствующие возрасту и росту детей.

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>Воспитатель читает стихотворение З. Петровой «Во дворе зимою белой»:</p> <p>Во дворе зимою белой Столько дела, столько дела: Мы расчистим все дорожки, Снег в сугробы соберем. Мы еще построим горку, высотой до забора.</p> <p>Воспитатель спрашивает, о какой зимней забаве идет речь, хотели бы дети покататься на горке.</p> <p>Проводит небольшую беседу с детьми, что необходимо нам для постройки горки.</p> <p>Воспитатель отмечает, что сегодня много помощников: родители, дворник.</p> <p>Воспитатель объясняет правила труда и делит группу детей на бригады, в каждой бригаде будет трудиться и взрослый.</p> <p>Воспитатель помогает распределить обязанности между бригадами и внутри</p>	<p>Дети слушают стихотворение и ведут беседу с воспитателем, отвечая на вопросы.</p> <p>У детей возникло радостное настроение и желание построить горку. Дети отвечают, что для постройки горки потребуется сила, ловкость, умение сгребать снег, и дружба.</p> <p>Дети принимают трудовую задачу.</p> <p>Общаются между собой, договариваются, обсуждают последовательность работ.</p> <p>Определяют место на участке под будущую горку, и делят участок на части.</p> <p>Бригады начинают сгребать снег в кучу.</p> <p>В основном, дети работают дружно, но без энтузиазма. Через некоторое время, несколько детей перестали трудиться, бросили лопатки, стали бегать. Заметив,</p>

<p>бригад. В это помогают ему взрослые и помощник воспитателя.</p> <p>Воспитатель напомнила о технике безопасности, провела краткий инструктаж.</p> <p>Наблюдая за трудом детей, воспитатель и взрослые дают советы, как правильно взять лопатку, что нужно отдохнуть и т.д.</p> <p>Воспитатель поблагодарила всех за труд и сказала, что пока дети будут спать, взрослые уже сделают горку.</p>	<p>что их не поддерживает никто, снова взялись за работу.</p> <p>Когда снег сгребли, дети обрадовались, наперебой рассказывали друг другу, что кто – то устал, кто совсем не устал и т.д.</p> <p>Дети стали придумывать в какую сторону будет скат у горки. Поставили лопатки на веранду и пошли играть.</p>
--	--

Вывод. При организации коллективного труда воспитатель осуществляла руководство деятельностью, настроила детей на общее дело. При распределении работы, воспитатель учитывала возрастные и физиологические особенности каждого ребенка: чтобы с нерешительным ребенком рядом оказался ловкий, самостоятельный, с гиперактивным ребенком – более спокойный, решительный. Чтобы у каждого ребенка оказался одинаковый объем работы, чтобы закончить работу в одно время. Во время деятельности воспитатель помогала всем детям, каждому дала возможность отдохнуть. Подбадривала результатом, что получится большая горка, потому что трудятся все честно, дружно. По окончании трудовой деятельности все участники были довольны от совместного труда и полученного результата.