

Компетентностный подход на уроках английского языка

Компетентность - уровень образованности и/или опытности, достаточный для успешного выполнения той или иной социальной или профессиональной функции.

Компетенция – это особый результат образования, выражающий готовность к мобилизации внутренних и внешних ресурсов для эффективной деятельности в ситуации неопределённости. Это готовность человека к мобилизации знаний, умений и внешних ресурсов для эффективной деятельности в конкретной жизненной ситуации.

Выделяют 4 основные компетенции:

- информационная компетенция;
- коммуникативная компетенция;
- кооперативная компетенция;
- проблемная компетенция.

К наиболее *типичным* методам формирования и развития ключевых компетенций, пригодных к использованию на уроках по английскому языку, относятся:

- обращение к прошлому или только-то сформированному опыту учащихся
- открытое обсуждение новых знаний
- решение проблемных задач и обсуждение проблемных ситуаций, соразмерных опыту учащихся данного возраста.
- дискуссия учащихся, столкновение их субъектных позиций.
- игровая деятельность.
- проектная деятельность: исследовательские, творческие проекты и мини-проекты, практические работы, имеющие жизненный контекст.

Методы формирования **информативной** компетенции:

- 1.Поиск и сбор информации
- 2.Обработка информации
- 3.Передача информации

Методы формирования **коммуникативной** компетенции:

- 1.Устная коммуникация (диалоги, ролевые игры, опросы, беседы, дискуссии, выступления)
- 2.Письменная коммуникация (письма, эссе, статьи)

Методы формирования **кооперативной** компетенции:

- 1.Фронтально-индивидуальная работа
- 2.Групповая работа

Методы формирования **проблемной** компетенции:

1. Коллективное целеполагание в начале урока или перед решением учебной задачи
2. Коллективное подведение итогов и оценивание