

«На минутку стоматолог»

Актуальность. Проблема здорового образа жизни в современном обществе сегодня является одной из самых актуальных. Эта проблема требует к себе особого внимания, если касается детей и подростков. Культура здорового образа жизни выступает как один из основных компонентов общей культуры человека. Но в школах этой проблеме уделяется недостаточное внимание. Вот почему вопрос о формировании у детей и подростков ценностного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих его людей, получении необходимых знаний о здоровом образе жизни, стремлении вести здоровый образ жизни и воспитании в себе негативного отношения к вредным привычкам является не только актуальным, но и одним из самых важных для подрастающего поколения.

Новизна состоит в расширении информационного поля, деятельностном подходе, создании условий для самореализации учащихся, соответствии новому ФГОС, профориентации с младшего школьного возраста.

Использование инновационных технологий. Использование компьютерной презентации, работа в малых группах, индивидуальная работа. Проведение занятия старшеклассниками для начальной школы.

Материал может быть использован педагогами начальной школы для проведения уроков окружающего мира и классных часов.

Цель: Просвещение учащихся и формирование гигиенических навыков. Профориентация.

Задачи:

1. Формировать мотивы гигиенического поведения.
2. Прививать навыки личной гигиены.
3. Учить бережно и с любовью относиться к себе, своему здоровью.
4. Попробовать себя в качестве врача-стоматолога.

Ход занятия:

1. Оргмомент. Определение темы и цели занятия.

- Как вы думаете, о чём пойдёт сегодня речь? Правильно, сегодня мы поговорим о зубах, и узнаем, как сохранить их здоровыми на долгие годы.

2. Беседа по теме.

Здравствуйтесь ребята, я добрая **зубная фея!**

Сегодня я расскажу вам как ухаживать за вашими зубками.

У всех ребят есть 20 молочных зубов, которым такое название дал в давние времена Гиппократ – отец медицины.

Тогда люди думали, что младенец питается только молоком и зубы образуются из молока.

У взрослого человека 32 зуба которые служат человеку всю жизнь. Эти зубы уже не меняются и вместо выпавшего новый не вырастет никогда.

Звучит устрашающая музыка

«Страшилка»

Я Злой Волшебник Кариес! Я прихожу к ребятам, которые не ухаживают за своими зубками. Я заколдовываю их и они начинают чернеть, рушиться и очень болеть!!! Да так сильно, что приходится бежать к Зубному доктору – стоматологу! Но иногда даже он не может спасти от моего заклинания ваши зубы и их приходится удалять! Больше всего я люблю детские зубки – ведь они такие маленькие, хрупкие и их легче заколдовать! У меня есть верные помощники – сладости: конфеты, торты, шоколадки – разрушат ваши зубы! (Хахаха)

Зубная Фея: Что же делать? Что же нам, ребята, делать????

Ребята: Позовем добрых стоматологов

Добрые Стоматологи

Здравствуйтесь ребята! Мы добрые стоматологи. Сегодня мы прогуляемся по улицам сказочной

страны Зубландии, первой на нашем пути будет Резцовая улица. Улыбчивые помощники **Резцы**. Здесь проживают очень нужные, но достаточно слабые помощники – они “режут”, откусывают кусочки еды. У них по одному корню.

Как? Вы думали, что у молочных зубов нет корней? Это ошибочное мнение и чуть позже мы сделаем макет с правильным количеством корешков.

Резцы – самые слабые зубы, они могут откусить, но жевать не умеют. Попробуй быть сильным, если у тебя всего один коротенький корень. Если жевать резцами, то они быстро выпадут.

Когда человек говорит или улыбается в первую очередь видны передние зубы. Поэтому важно, чтобы они всегда были при полном параде, то есть чистые и белоснежные. Не забывай чистить зубы два раза в день!

Ребята возьмите зеркальце и посмотрите на свои зубки, видите верхние резцы значительно больше, чем нижние. Как вы думаете почему природа так устроила? Что бы было если бы нижние и верхние резцы были одного размера?

При правильном прикусе верхние резцы закрывают собой резцы нижней челюсти, поэтому они больше. При таком прикусе нам легко жевать и говорить. Если бы верхние и нижние передние зубы были одинаково длинными – мы бы не смогли закрыть рот.

Дети имеющие аномалии прикуса, не виноваты в этом. В половине случаев проблема заключается в генетике. И над ними не стоит смеяться.

Видео «прикус»

По бокам от резцов находятся **клыки**. Они есть у всех, а не только у диких животных. Мы что похожи на зверей? Действительно, клыки у людей выполняют ту же функцию, что и у зверей – удерживание пищи и разрывание более плотных кусков. Корни клыков очень длинные и их не так-то просто вырвать.

Теперь поговорим о жевательных зубах. В глубине нашей челюсти находятся самые сильные и выносливые зубы - **Жевательные зубы** – они называются моляры.. Они самые крепкие из всех жителей Зубландии. На их поверхности есть от 3 до 5 бугорков для разрывания пищи. Хорошо перемалывать пищу им помогают широкая коронка и бугорки на поверхности. А сильными они считаются еще и потому, что имеют по 2 корня в нижней челюсти и по 3 в верхней.

«Кто сильнее?»

Почему жевательные зубы выдерживают большую нагрузку чем клыки и особенно резцы?

Давайте проведем эксперимент.

Понадобятся:

Три листа плотной бумаги (но не картона)

Клей

Тяжелые книги

Из первого листа склеим цилиндр, из второго – конус, из третьего – полукруг.

Поставим фигуры в таком порядке, как зубы у нас во рту: цилиндр – моляр, конус – клык, полукруг – резец.

Теперь аккуратно на каждую фигуру кладем книги. Видите – самым выносливым оказался цилиндр – жевательный зуб, поэтому он и выполняет самую тяжелую работу – перемалывает пищу.

Ну как? Будем еще грызть карандаши резцами? Их фигура превратилась в лепешку! В то время как цилиндр не повредился совершенно после книг. Конус остался без кончика. Убедительно, правда?

«Вредные и полезные продукты»

На слайдах будут появляться фотографии вредной и полезной пищи, ваша ребята задача поднять картинку грустного или веселого зубика.

Беседа о том, что полезно и что вредно для зубов.

- Как вы думаете, какие продукты питания позволяют поддерживать здоровье зубов? (творог, молоко, каша, овощи и фрукты)

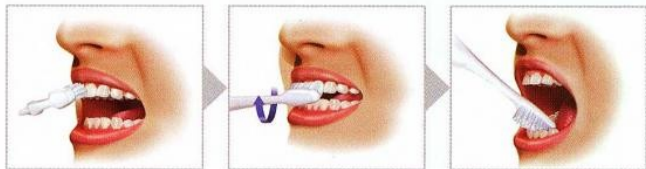
- Что вредно для зубов?(Есть очень холодную и очень горячую пищу, грызть орехи, есть много сладкого, грызть несъедобные предметы)

«Лечим зубки»

Каждому ребенку выдается макет гипсового жевательного зуба, который нужно вылечить (дополнительно выдается пластилин белого цвета и пинцеты)

Чистим зубы акуле\крокодилу

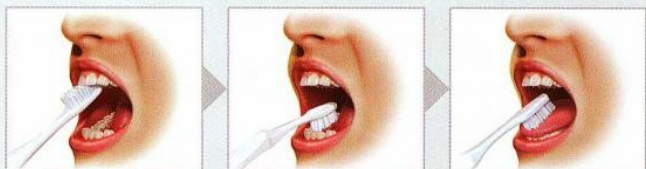
Чтобы правильно чистить зубы нужно освоить технику этого процесса, недостаточно просто правильно выполнять все действия, следует и понимать зачем это делается.



Поместите головку зубной щетки под углом 45 градусов к зубам и аккуратно перемещайте щетку малыми круговыми движениями. Приблизительно 20 движений на каждый зуб

Вращайте зубную щетку для более эффективного удаления налета по всей поверхности зуба (от пришеечных участков до краев зубов)

Повторите процедуру для каждого зуба, чтобы убедиться в том, что вся поверхность зубов и пришеечные участки очищены



Аккуратно очистите внутреннюю сторону каждого из передних зубов, затем произведите зубной щеткой вращательные движения по направлению к краям зубов

Аккуратно очистите жевательные поверхности зубов движениями вперед-назад

Аккуратно, но тщательно очистите ваш язык от бактерий, затем прополощите водой рот и промойте зубную щетку

Ребятам на каждую парту выдается картинка акулы или крокодила, которым нужно почистить зубки. Соблюдая правильно технику чистки, зубы из серых станут белыми – задание выполнено.

3. Мультимедиа «Доктор стоматолог»

4. В заключении мероприятия делается общая фотография с использованием фотобутафории в виде улыбок.

5. На память каждому ребенку дарится календарь чистки зубов.

Календарь чистки зубов

Чистить зубы необходимо два раза в день.

Почистил зубки утром – закрась солнышко,

Почистил зубки перед сном – закрась луну.



Итог занятия.

- О чём мы говорили сегодня на занятии?
- Что нового вы узнали?
- Какие выводы для себя вы сегодня сделали?
- Давайте разучим стихотворение, которое подведёт итог нашего занятия.

Как поел, почисти зубки,
Делай так два раза в сутки.
Не конфеты ешь, а фрукты –
Очень нужные продукты.
Чтобы зуб не беспокоил,
Помни правило такое:
К стоматологу идём
В год два раза на приём.
И тогда улыбки свет
Сохранишь на много лет!

Мероприятие было проведено в первом классе учащимися 10 класса в рамках работы Малой Школьной Академии.

