

**Конспект интегрированной ООД по ознакомлению
с национальной культурой башкирского народа
(во второй группе раннего возраста)
Тема: «В гости к бабушке Айбике».**

Цель: формировать у воспитанников гуманное отношение к окружающему миру, любви к родной семье, родному краю, уважение к старшему поколению.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить с башкирской национальной одеждой и башкирскими национальными блюдами;
- продолжать закреплять название элементов башкирской одежды;
- продолжать закреплять признаки весны, дать представления о перелетной птице - грач.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, любознательность.
- развивать общение и взаимодействие воспитанников со сверстниками и взрослыми;

Воспитательные:

- воспитывать уважение и **интерес** к жизни и традициям **башкирского народа**.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие: - развивать умение внимательно и заинтересованно слушать, отвечать на вопросы воспитателя;

Речевое развитие: - активизировать и обогащать словарь воспитанников, отрабатывать произношение новых слов (*камзул, налобная повязка, тюбетейка*);

- развивать связную речь.

Художественно- эстетическое развитие: - обучать катать тесто между ладонями;

- формировать умение лепить из солёного теста по образцу и словесной инструкции воспитателя;

- развивать мелкую моторику и тактильные ощущения;

Физическое развитие: - способствовать формированию потребности в двигательной активности;

Средства: соленое тесто, доски, стеки, тарелки из кукольного сервиза, угощение «чак – чак», куклы Айгуль и Азамат в **национальных башкирских костюмах**, сундук, руль, маска волка, элементы **национального** костюма на каждого ребенка, сундук с **национальным** орнаментом и с налобными повязками и тюрбетейками внутри, презентация, магнитофон и аудиозапись с **национальной башкирской музыкой**.

Ход ООД.

Воспитанники входят в группу, встают в кружок.

Воспитатель: Дорогие ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте мы поздороваемся и поприветствуем наших гостей с помощью ручек.

Пальчиковая гимнастика: «Приветствие»

Здравствуй, солнце золотое (*растопырить пальчики в разные стороны*)

Здравствуй, небо голубое (*поднять руки вверх*)

Здравствуй, свежий ветерок (*покачать поднятыми руками*)

Здравствуй, кудрявый дубок (*соединить пальчики над головой, округлив руки*) .

Мы живем в родном краю (*развести руки в разные стороны*) .

Я Вас всех люблю (*обнять себя руками*).

(Стук в дверь).

Воспитатель: -Ребята, кто-то к нам стучится? -Да, это Айсылу и Азамат пришли к нам в гости.

Айсылу и Азамат:- Здравствуйте, ребята.

Дети:- Здравствуйте!

Воспитатель: Посмотрите какие на них красивые **национальные костюмы**.

Они вам нравятся? Вот на мальчике называется "камзул", на голове у него тюрбетейка. **Повторите.** (*воспитанники повторяют*). У

девочки **национальное платье с оборками**, синий камзул, украшенный монетами, а на голове у неё налобная повязка

монетками. **Повторите** (*хоровая и индивидуальная работа*).

Воспитатель: Айсылу, Азамат какие вы сегодня нарядная! Вы, наверное, куда-то собрались ...

Айсылу: Мы нарядные, потому что сегодня мы хотим навестить свою любимую, добрую бабушку, она нас пригласила в гости.

Азамат: Она живёт в деревне и зовут бабушку Айбика. Хотите вместе с нами поехать в гости к бабушке? (*Ответы воспитанников*)

Воспитатель: Хорошо, тогда скорее собирайтесь. Мы тоже сегодня одели нарядные платья. Посмотрите друг на друга, все готовы к поездке? А поедem мы в волшебном автобусе, Айвар будет нашим шофером. Присаживайтесь поудобнее и поехали!

Песня «Автобус»

(Слайд)

Воспитатель: -Ребята посмотрите, какой красивый вид из окна. Посмотрите, тает снег, ярко светит солнышко, появились проталины, бегут ручьи.

Кто из вас догадался, когда это бывает? *(ответы)*..

(Слайд) Наступила весна и прилетели самые первые перелетные птицы – грачи. Про них говорят: Грачи - на крыльях весну приносят. Посмотрите, какая это **интересная птица**.

(Слайд). Какого она цвета? *(Черного)*. У грача круглая голова, овальное туловище, отличается от других птиц большим, острым клювом. Они кричат крак - крак. Грачи приносят большую пользу, уничтожают вредных насекомых. В первую очередь после возвращения они делают гнезда на деревьях и откладывают яйца, из которых потом вылупляются маленькие птенцы.

Воспитатель: А сейчас мы проезжаем мимо леса. *(Слайд)*

Обратите внимание, какие деревья растут в этом лесу? *(Березы, ели)* Правильно берёзы и ели.

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая поляна, давайте остановимся и немного отдохнем на ней, поиграем в игру «Волк и зайцы» *(башкирская народная игра)*.

Башкирская народная игра

«Волк и зайцы»

Воспитатель: Ребята, бабушка нас ждет, нам ведь ехать пора. Садитесь скорее в автобус.

Исполняется «Песенка друзей»

Воспитатель: Вот мы и приехали.

(Дети встают и подходят к дому. Из дома выходит бабушка, она приветливо встречает гостей.)

Бабушка: Рахим итегез! Здравствуйте, дети! Здравствуйте Айсылу и Азамат. Проходите в дом. Дорогие мои, как я рада, что вы приехали ко мне в гости. Какие вы нарядные и красивые.

Дети: Здравствуйте, бабушка! Какой у вас красивый сундук.

Бабушка: Да, у меня есть сундук, и в нем хранится много **интересного**.

(Достает из него тюбетейки и налобные повязки и дарит их воспитанникам. Они повторяют их названия).

Бабушка: Так чем бы мне вас угостить? А давайте вместе приготовим **башкирскую национальную сладость «Чак - чак»**. Проходите за столы.

(На столах приготовленные кусочки соленого теста, дощечки для лепки, стеки). Посмотрите ребята как выглядит чак-чак *(воспитатель показывает воспитанникам чак-чак)*. Он состоит из маленьких комочков сложенных горкой. Вот такой чак-чак мы будем с вами лепить. Садитесь на свои места и сейчас мы будем лепить *(пока они садятся за столы, воспитатель ставит диск с башкирской мелодией, музыка тихо играет)*.

Бабушка: Возьмите тесто и раскатываем "колбаску" между ладошками. Молодцы! Какие у вас красивые "колбаски" получились! Все слепили "колбаски"

Дети: Да.

Бабушка: Сейчас из колбаски мы будем вырезать комочки с помощью стеки. Режем аккуратно и ровно. Все вырезали? Возьмите ваши тарелочки с чак-чак и подходите ко мне. Складывайте по очереди комочки на большую тарелку. *(Воспитанники с помощью воспитателя складывают комочки горкой.)* Посмотрите какой красивый получился чак-чак. Молодцы ребятки! Все вырезали ровненькие комочки, поэтому чак-чак получился красивый и вкусный! Какое блюдо мы с вами лепили *(Чак-чак)*. По окончании бабушка выносит настоящий чак - чак и угощает детей.

Воспитатель: Навестили бабушку, погостили у нее, пора и в детский сад возвращаться! Садитесь все в автобус. До свиданья, бабушка Айбика, Азамат, Айсылу! Спасибо вам за подарки, угощение и путешествие.

Бабушка: Жаль мне с вами расставаться. Гость – это счастье в доме, приезжайте ещё. До свидания!

Дети:*(Машут бабушке, Айсылу, Азамату)*

Воспитатель: А чтобы нам в пути было веселей, давайте споем нашу любимую песню.

Исполняется «Песенка друзей»

Воспитатель: Вот мы и приехали в наш детский сад.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие.

Рефлексия - Понравилось в гостях? - У кого мы были в гостях? -

Какой башкирской национальной одеждой вы сегодня познакомились? -

Какое национальное башкирское угощение вы приготовили сегодня?

