

**Государственное областное образовательное учреждение  
«Мурманская коррекционная школа-интернат № 3»**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей - предметников от ____ 24.05.2019 ____ протокол № _____</p>	<p>ПРИНЯТО педагогическим советом от ____ 26.05.2019 ____ протокол № _____</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом от ____ 27.05.2019 ____ № _____  Директор _____ (Садовская ЕН)</p>
<p align="center"><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»</b></p>		
<p align="center">общего образования ФГОС УО</p>		
<p align="center">5 – 9 классы</p>		
		<p align="center">Программу разработали: МО учителей старших классов, ФИО педагог: Лабзова Н.В.</p>
	<p align="center">г. Мурманск</p>	

	2019г.	
--	--------	--

**Содержание**

		Страницы
1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)	
2.	Содержание учебного курса по годам обучения	
3.	Учебно-тематическое планирование	

## 2. Планируемые результаты освоения учебного курса.

### Основы социальной жизни (5-9 класс)

#### К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### К предметным результатам освоения АООП относятся:

##### Минимальный уровень:

- 1) представления о разных группах продуктов питания;
- 2) знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- 3) приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- 4) представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- 5) соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- 6) знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- 7) соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- 8) знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- 9) знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- 10) решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- 11) знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- 12) совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- 13) первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- 14) представления о различных видах средств связи;
- 15) знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- 16) знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

##### Достаточный уровень:

- 1) знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- 2) составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- 3) самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- 4) самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- 5) соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- 6) соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- 7) некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- 8) навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- 9) пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- 10) знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- 11) составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

**3. Содержание учебного курса «Основы социальной жизни»  
5 – 9 классы. (272ч).**

<b>Содержание учебного предмета</b>		<b>Требования к уровню подготовки учащихся по предмету.</b>
<b>5 класс Кол-во часов: 34 ч.</b>		
1	<p><b>Раздел «Личная гигиена и здоровье».</b> Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач.</p>	<p>1) знать последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей; знать правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач, работы за компьютером; 2) представления о разных группах продуктов питания; 3) знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; 4) представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;</p>
2	<p><b>Раздел «Жилище».</b> Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.</p>	<p>5) соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; 6) знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; 7) соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; 8) совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; 9) представления о различных видах средств связи;</p>
3	<p><b>Раздел «Одежда и обувь».</b> Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.</p>	<p>10) знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); 11) знать основные транспортные средства, рациональный маршрут проезда до школы-интерната, правила дорожного движения, дорожные знаки.</p>
4	<p><b>Раздел «Питание».</b> Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.</p>	<p>12) знать родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их, правила поведения в семье.</p>
5	<p><b>Раздел «Транспорт».</b> Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Проезд из дома в школу. Расчет стоимости проезда.</p>	
6	<p><b>Раздел «Средства связи».</b> Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.</p>	
7	<p><b>Раздел «Семья».</b> Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.</p>	

**6 класс (34 ч.)**

1.	<p><b>Раздел «Личная гигиена и здоровье».</b>          Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.          Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).</p>	<p>1) соблюдение правил личной гигиены по уходу за кожей рук, ног и уход за ногтями;          2) знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;          3) уметь использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки, знать меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила обработки раны и наложение повязки, правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах;</p>
2.	<p><b>Раздел «Охрана здоровья».</b>          Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»)). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.          Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.</p>	<p>4) знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;          5) некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уход за домашними питомцами);          6) знание названий торговых организаций, их видов и назначения;</p>
3.	<p><b>Раздел «Жилище».</b>          Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.</p>	<p>7) совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;          8) представления о разных группах продуктов питания;          9) знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;</p>
4.	<p><b>Раздел «Одежда и обувь».</b>          Значение опрятного вида человека. Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распорвавшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.</p>	<p>10) соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;          11) представления о различных видах средств связи;          12) знание названий организаций социальной направленности и их назначения;</p>
5.	<p><b>Раздел «Питание».</b>          Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.          Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.</p>	
6.	<p><b>Раздел «Транспорт».</b>          Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Стоимость проезда. Расписание.</p>	
7.	<p><b>Раздел «Средства связи».</b>          Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.</p>	

8.	<p><b>Раздел «Предприятия, организации, учреждения».</b>          Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.</p>	
<b>7 класс (68 ч.)</b>		
1.	<p><b>Раздел «Личная гигиена и здоровье».</b>          Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.</p>	<p>1) знать способы закаливания организма, приемы выполнения физических упражнений;          2) знать меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приемы оказания первой медицинской помощи;</p>
2.	<p><b>Раздел «Охрана здоровья».</b>          Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.</p>	<p>3) знать меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приемы оказания первой медицинской помощи;</p>
3.	<p><b>Раздел «Жилище».</b>          Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений. Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения. Кухонная мебель: названия, назначение.</p>	<p>4) знать виды жилых помещений в городе;          5) знать последовательность проведения регулярной уборки кухни, виды моющих средств, используемых при уборке, правила ухода за кухонным инвентарём; учащиеся должны уметь: покрытия, топить печку.          6) знать правила техники безопасности пользования нагревательными приборами;          7) знать назначение прачечной; прачечная самообслуживания, предоставляемые услуги;</p>
4.	<p><b>Раздел «Одежда и обувь».</b>          Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды. Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.</p>	<p>8) знать размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;          9) знать виды продуктов питания, правила хранения, правила обработки продуктов;</p>
5.	<p><b>Раздел «Питание».</b>          Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп). Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе. Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта</p>	<p>10) уметь заваривать чай, кофе, готовить бутерброды;          11) уметь ориентироваться в расписании, приобретать ж\д билеты, обращаться за справкой, ознакомиться с правилами пользования ж\д транспортом, выполнять правила безопасности во время посадки в ж\д транспорте.          12) знать перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке, максимальный вес почтовых отправок, виды и способы упаковок, виды</p>

	<p>муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки. Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей. Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.</p>	<p>почтовых отправлений; 13) уметь заполнить бланк на отправку бандероли, посылки, составить описание, упаковать бандероль, посылку; 14) знать основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье, семейные традиции, о морально-этических нормах взаимоотношений в семье.</p>
6.	<p><b>Раздел «Транспорт».</b> Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.</p>	
7.	<p><b>Раздел «Средства связи».</b> Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки. Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.</p>	
8.	<p><b>Раздел «Семья».</b> Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.</p>	
<b>8 класс (68 ч.)</b>		
1.	<p><b>Раздел «Личная гигиена и здоровье».</b> Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос. Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).</p>	<p>1) знать правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами. 2) уметь выбирать прическу и 3) уметь подбирать мыло и шампунь, правильно ухаживать за волосами, пользоваться косметическими средствами;</p>
2.	<p><b>Раздел «Охрана здоровья».</b> Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного. Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.</p>	<p>4) иметь навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого); 5) знать основы ухода за больным на дому; 6) знать виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома; 7) знать последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, правила ухода за мебелью.</p>
3.	<p><b>Раздел «Жилище».</b> Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате. Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин). Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели. Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.</p>	<p>8) знать правила и периодичность уборки санузла, ванной комнаты, моющие средства для уборки.</p>

	<p>Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.</p>	<p>9) знать правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера, правила сохранения жилищного фонда; 10) уметь убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, мыть кафельные стены, чистить раковины. 11) знать размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата; 12) уметь различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь; 13) знать виды домашних заготовок, меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов; 14) знать основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения билетов, правила посадки в самолет; 15) знать местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия, название цехов, отделов, специальностей, виды выпускаемой продукции; 16) знать: департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение; 17) умение составлять различные виды деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения. 18) знать основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье; 19) уметь планировать семейный отдых, исходя из семейного бюджета.</p>
4.	<p><b>Раздел «Одежда и обувь».</b> Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки. Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.). Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.</p>	
5.	<p><b>Раздел «Питание».</b> Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.</p>	
6.	<p><b>Раздел «Транспорт».</b> Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.</p>	
7.	<p><b>Раздел «Средства связи».</b> Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.</p>	
8.	<p><b>Раздел «Предприятия, организации, учреждения».</b> Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих. Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.</p>	
9.	<p><b>Раздел «Семья».</b> Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д. Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.</p>	
<p><b>9 класс (68 ч.)</b></p>		



1.	<p><b>Раздел «Личная гигиена и здоровье».</b> Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.</p>	1) знать о вреде вредных веществ;
2.	<p><b>Раздел «Охрана здоровья».</b> Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.</p>	2) уметь корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли;
3.	<p><b>Раздел «Жилище».</b> Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.</p>	3) знать о документах, подтверждающих нетрудоспособность; 4) знать средства борьбы с грызунами, меры предосторожности при работе с ядохимикатами;
4.	<p><b>Раздел «Одежда и обувь».</b> Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов. Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви. Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.</p>	5) уметь вызывать городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми; 6) уметь подготавливать обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь; 7) знать правила сдачи обуви в ремонт;
5.	<p><b>Раздел «Питание».</b> Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтрак. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола. Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом. Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина. Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление.</p>	8) знать виды питания и их особенности, значение первых, вторых блюд, правила безопасности работы с электроприборами; 9) знать виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок, ТБ работы кухонными приспособлениями; 10) знать значение диетического питания; 11) уметь прочесть рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами; 12) уметь пользоваться механическими и электробытовыми приборами, приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов, составить меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.
6.	<p><b>Раздел «Транспорт».</b> Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.</p>	13) умение готовить пресное тесто и изделия из него; 14) знать основные транспортные средства, рациональный маршрут проезда, правила дорожного движения, дорожные знаки, основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки;
7.	<p><b>Раздел «Средства связи».</b></p>	15) знать основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок

	Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни. Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.	приобретения билетов, правила посадки в самолет. 16) знать виды интернет-связи; 17) уметь пользоваться электронной почтой; 18) знать виды денежных переводов, их стоимость; 19) уметь заполнить почтовый и банковский перевод, подсчитать стоимость денежных переводов; 20) знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета.
8.	<b>Раздел «Семья».</b> Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.	

#### 4. Учебно-тематическое планирование

№п.	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:	
			Экскурсии, практические работы	тесты / самостоятельные
<b>Основы социальной жизни, 5-9 классы: всего часов</b>		<b>272</b>		
<b>5 класс</b>				
1	«Личная гигиена и здоровье».	6	2	2/1
2	«Жилище».	5	2	
3	«Одежда и обувь».	2		
4	«Питание».	12	4	
5	«Транспорт».	3	1	
6	«Средства связи».	2		
7	«Семья».	2		
8	Резервное время	2		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>2/1</b>
<b>6 класс</b>				
1	«Личная гигиена и здоровье».	2	1	2/1
2	«Охрана здоровья».	4		
3	«Жилище».	2		
4	«Одежда и обувь».	6	2	
5	«Питание».	6	2	
6	«Транспорт».	2		
7	«Средства связи».	8	2	
8	«Предприятия, организации, учреждения».	2	1	
9	Резервное время	2		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>2/1</b>
<b>7 класс</b>				
1	«Личная гигиена и здоровье».	5	2	2/2
2	«Охрана здоровья».	5		
3	«Жилище».	10	5	
4	«Одежда и обувь».	10	5	
5	«Питание».	12	6	
6	«Транспорт».	6		
7	«Средства связи».	9	2	
8	«Семья».	7		
9	Резервное время	4		
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>2/2</b>

8 класс				
1	«Личная гигиена и здоровье».	5	2	2/2
2	«Охрана здоровья».	5	2	
3	«Жилище».	14	6	
4	«Одежда и обувь».	10	5	
5	«Питание».	8	3	
6	«Транспорт».	5	2	
7	«Средства связи».	6	2	
8	«Предприятия, организации, учреждения».	6	2	
9	«Семья».	5	1	
10	Резервное время	4		
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>25</b>	<b>2/2</b>
9 класс				
1	«Личная гигиена и здоровье».	3		2/2
2	«Охрана здоровья».	4		
3	«Жилище».	8	3	
4	«Одежда и обувь».	8	3	
5	«Питание».	16	8	
6	«Транспорт».	8	2	
7	«Средства связи».	8	2	
8	«Семья».	9	2	
9	Резервное время	4		
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>2/2</b>