

Конспект интегрированного занятия по речевому развитию на тему «Моя любимая мамочка» первая младшая группа

Цель: Создание образа матери, как хранительницы домашнего очага, создающей теплую атмосферу, уют, ощущение родного дома.

Задачи: Развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы. Формировать способности к диалогической речи, звукоподражания голосам животных, прививать координацию движений, крупную и мелкую моторику рук, умение соотносить речь с движением. Способствовать развитию творческих способностей. Воспитывать любовь к маме, желание радовать её.

Ход занятия:

Дети стоят в кругу.

Утром встали малыши

В детский садик свой пришли

Все мы рады, как всегда

Гости здесь у нас с утра.

Поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, а кто вас сегодня привел в детский сад?

Дети: Мама, папа.

Воспитатель: И все-таки большинство из вас привели в детский сад мамы. Я хочу побольше узнать о ваших мамочках. Мы с вами поиграем. Я вам буду бросать мяч, кто его поймает — о маме своей расскажет.

- Как зовут твою маму?

Дети по очереди ловят двумя ручками мяч, называют имя мамы.

Воспитатель: Молодцы, знаете, как зовут ваших мам, а вы сильно любите своих мам?

Дети: Да.

Воспитатель: У меня есть волшебный сундучок. В него мы сложим ласковые слова для мамы. Я буду задавать вопросы, а вы ответы положите в сундучок.

- Когда мама вас целует, обнимает, она какая?

Дети: Ласковая.

Воспитатель: Когда мама с красивой прической, в нарядном платье, она какая?

Дети: Красивая.

Воспитатель: Когда мама смеется, она какая?

Дети: Веселая.

Воспитатель: А если вы любите маму, она для вас какая?

Дети: Любимая.

Воспитатель: Молодцы, вот сколько волшебных чудесных слов мы собрали в наш сундучок для мам. А пока мы закроем наш сундучок, чтобы слова не потерялись и на забылись.

- Детки, как хорошо, когда к всех есть мамы, но мамы есть не только у людей, они есть и у животных. К нам пришли животные, они совсем малыши, они потерялись и просят помочь отыскать им мам.

Воспитатель: У теленка мама кто? Как позвать маму?

Дети: Корова, му-му.

Воспитатель: У козленка мама кто? Как позвать маму?

Дети: Коза, ме-ме.

Воспитатель: У котенка мама кто? Как позвать маму?

Дети: Кошка, мяу-мяу.

Воспитатель: У щенка мама кто? Как позвать маму?

Дети: Собака, гав-гав.

Воспитатель: Если на улице вы встретите бродячую собачку или кошку, можно ее гладить, трогать руками?

Дети: Нет.

Воспитатель: А почему?

Дети: Могут укусить, оцарапать.

Воспитатель: Мамы животных тоже любят своих деток, они защищают, учат их всему тому, что умеют сами: умыться, чистить шерстку, добывать себе корм, бегать, прыгать. Вот ребята, какие вы молодцы, помогли зверятам найти своих мам. Вот вы уже какими большими стали, а вы всегда были такими большими, как сейчас?

Дети: Нет.

Воспитатель: А какими вы были?

Дети: Маленькими.

Воспитатель: Когда вы были маленькими, вы много не умели делать. Что вы не умели делать?

Дети: Ходить, бегать, прыгать.

Воспитатель: А кто же вас научил всему этому?

Дети: Мама.

Воспитатель: Покажите мне, как вы умеете прыгать, ходить, хлопать в ладоши.

Дети выполняют движения.

Воспитатель: Молодцы, давайте скажем спасибо мамам за то, чему они вас научили - «*Мамочка, спасибо*».

Воспитатель: Ребята, а какие дела в доме может делать только мама?

Дети: Варить кушать, мыть посуду, стирать белье, печь пироги.

Воспитатель: Вот сколько дел у мамы. Давайте ей поможем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мамам надо помогать.

Чтобы чистым был наш дом,

Веником мы пыль метем.

А теперь без суеты

Моем тряпкою полы.

Всю посуду перемоем,

Стол к обеду мы накроем.

Дружно помогаем маме,

Мы белье положим сами.

Раз, два, три, четыре, пять,

Потянулись, наклонились.

Хорошо мы потрудились!

Воспитатель: Молодцы, хорошие мамин помощники. Но знаете ребята, ведь скоро мамин праздник. Все поздравляют мам, дарят им подарки. Что же нам подарить мамам?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, ведь у нас есть волшебный сундучок, может он подскажет? Давайте в него заглянем. Посмотрите ваши слова превратились в весеннюю веточку мимозы. Спасибо тебе, сундучок, за подсказку, ведь все мамы любят цветы.

Мы подарок маме

Покупать не станем,

Сделаем сами

Своими руками!

Воспитатель: Мы с вами нарисуем веточку мимозы, а рисовать мы будем ладошками и пальчиками.

Дети рисуют вместе с воспитателем.

Все работы выставляются.

Воспитатель: Детки, посмотрите, какие чудесные цветы у нас получились, прямо петь хочется, давайте споем песенку «Ах, какая мама».