

Гаруст Анна Владимировна 1квалификационная категория

"НЕТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА РИСОВАНИЯ В ДОУ" средняя группа

Тема: У жирафа пятна.

Ход занятия:

Вос:

Утром встали малыши  
Снова в садик все пришли  
Вам мы рады как всегда  
Гости здесь у нас с утра  
Поздоровайтесь друзья.

**В.** Дорогие гости! Мы очень рады видеть вас, и Вы наверное, тоже рады видеть наших ребят. Так давайте же подарим друг другу, самую добрую, самую милую, очаровательную улыбку. (Дети и гости дарят друг другу улыбки и хорошее настроение).

Воспитатель.

А теперь давайте дружно за руки возьмемся и почувствуем тепло наших рук.

Мы ребята дружные - да - да – да.

Мы совсем не скучные – да – да – да.

Настроение – отличное – да – да - да.

Все готовы – да – да – да.

Ну, тогда уже приступим.

Ребята, послушайте загадку и отгадайте ее.

В жаркой Африке гуляет,  
Длинной шеей удивляет,  
Сам высокий будто шкаф  
Желтый в пятнышку жираф.  
Молодцы отгадали загадку

- Посмотрите Ребята, сегодня к нам в гости пришёл жираф (показываю картинку, на которой изображено данное животное).

Вот посмотрите, какой он красивый, высокий, какая у него длинная шея. Вы знаете, жираф к нам пришёл из далёкой Африки, шёл он очень долго именно, а знаете, зачем он к нам так торопился?

А вот посмотрите (достаю картинки с жирафами) у всех его братишек и сестрёнок, папы и мамы, у всех его знакомых и друзей есть пятнышки, и все они оранжевого цвета а он не такой как все. Жирафик хочет быть таким как все, поэтому и спешил к нам, что бы попросить у нас помощи.

Физкультминутка «У жирафов»

Выполните вместе с детьми движения по ходу стихотворения.

У жирафов пятна, пятна, пятна, Хлопают по всему

Пятнышки везде. Телу ладонями.

У жирафов пятна, пятна, пятна, Пятнышки везде.

На лбу, на ушах, на шее, на локтях, Обоими указа-

ть носах, на животах, на коленях и носках, тельными пальцами дотрагиваются до соответствующих частей тела

А мне кажется, мы сможем ему помочь. Давайте попробуем раскрасить жирафа не просто красками а манной крупкой и нарисовать пятнышки краской , да ещё без кисточки, а прямо ватными палочками.

Как нужно рисовать показываю на ватмане прикреплённый к мольберту.

беру кисточку обмакиваю ее в клей наношу на шаблон жирафа и мажу все тело клеем а потом посыпаю манной крупкой лишнюю крупку стряхиваю в отдельную тарелочку.

Вот так смотрите я вам сейчас покажу, а потом вы и сами попробуете так сделать. Показываю как(дети выполняют работу)

**ребята давайте отдохнем а то наши пальчики устали**

**1,2,3,4,5**

**Будем пальчики считать**

**сильные, дружные**

**очень, очень, нужные**

**На другой руке опять**

**1,2,3,4,5,**

**сильные, дружные**

**очень, очень, нужные**

**Все нам очень нужные.**

**Ребята скажите чего не хватает нашему жирафу. (пятнышек)**

**Правильно сейчас я возьму ватную палочку и нарисую жирафу пятнышки.**

Вот так смотрите я вам сейчас покажу, а потом вы и сами попробуете нарисовать.

Показываю как, смотрите, я окунаю палочку в краску, вот так и рисую пятнышки, примакивая ее к телу жирафа вот так.

А ну-ка, теперь попробуйте сами. Макайте ватные палочки в краску, вот какие молодцы и теперь все вместе, друженько рисуйте жирафику пятнышки. Молодцы, умнички. Посмотрите, какой чудесный жирафик у нас получился. А теперь давайте возьмём салфеточку и вытрем наши пальчики (можно использовать влажные салфетки, что бы хорошо удалить краску). После этого достаю игрушку жирафа и дальше занятие провожу с ним.

Вы знаете ребята, а оказывается жирафик то совсем забыл он что-то интересное для вас приготовил, ему очень пятнышки понравились которые вы ему нарисовали, и поэтому в этом мешочке он вам принёс то, что непременно вам понравится (достаю из мешочка мыльные пузырьки).

Посмотрите, что это (ответы детей), правильно ну что будем играть давайте я и жирафик будем дуть мыльные пузыри, а вы их ловить. Включаю песню "Чунга-чанга" и под музыку проводится игра.

Ну, вот вы, наверное, устали, давайте с вами чуть-чуть отдохнём и попрощаемся с жирафом ему пора возвращаться в Африку