

ПРОГРАММА  
профильного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Весёлая карусель»  
на базе МБОУ СОШ № 5  
имени КОТОВА А.А.



## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Комплексная среднесрочная программа «Весёлая карусель» профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлая карусель»
2.	Участники	Обучающиеся МБОУ СОШ №5 им.Котова А.А. (105)  7-15 лет
3.	Сроки реализации программы	С 03.06-21.06.2019 года
4.	Цель программы	Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития творческой, социально активной личности, способной успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.
5.	Задачи	<p>1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия смены;</p> <p>2. Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия смены;</p> <p>3. Способствовать адаптации участников смены к социальным условиям через формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств личности: адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности и социально полезной деятельности;</p>
6.	Краткое содержание программы	<p>Программа «Весёлая карусель» разработана для обучающихся МБОУ СОШ №5 им.Котова А.А.</p> <p>Программа направлена на формирование у ребят определенного комплекса знаний, умений, навыков, формирование здорового образа жизни, создание настроения на активное участие и реализацию своего потенциала.</p>

		<p>Программа нацелена на освоение систем оздоровления и профилактики в условиях сельской среды.</p> <p>В лагере действуют органы управления: Совет Лидеров, Совет информации, Совет экологии и здоровья, Совет спортивных людей, Совет творческих людей.</p> <p>В ходе работы смен лагеря предусмотрены познавательные и оздоровительные мероприятия, виртуальные экскурсии, мероприятия, воспитывающие в детях трудолюбие, желание дружить с другими детьми, изобретательность, целеустремленность, находчивость.</p>
7.	Название площадок и направления:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «Солнечный остров»- <i>Спортивно – оздоровительное</i></li> <li>✚ «Радуга-дуга»- <i>краеведческое, художественно – творческое</i></li> <li>✚ «Наш дом-Земля»- <i>экологическое</i></li> <li>✚ «Казачья вольница»-<i>гражданско-патриотическое</i></li> <li>✚ «Чистая планета»-<i>экологическое</i></li> </ul>
8.	Ожидаемый результат	<p>-сохранение и укрепление здоровья у детей, участвующих в программе смены, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;</p> <p>-реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;</p> <p>-повышение социальной активности и адаптивности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;</p> <p>-формирование экологической культуры детей, которая будет проявляться в ответственном отношении к окружающей природе.</p>
9.	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 им.Котова А.А.
10	Почтовый адрес	352000, Краснодарский край, ст. Шкуринская, ул. Ленина,26

	учреждения	телефон: 8(86168)45-3-64
11	Ф.И.О. руководителя учреждения	Алейник Владимир Иванович
1 2	Ф.И.О. составителя программы	ЗВР Алейник Н.Н.
13	Финансовое обеспечение проекта	МБОУ СОШ №5 им.Котова А.А., средства краевого, муниципального бюджетов, родительские средства

## **I. Пояснительная записка**

*Лагерь – это место, где каждый ребенок  
может состояться как уникальная личность...*

*С.А.Шмаков*

*Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия,  
постоянные и значительные.*

*Академик Амосов.*

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Важным звеном в организации отдыха школьников стали пришкольные оздоровительные лагеря.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в МБОУ СОШ № 5 имени Котова А.А. организуется уже не первый год. При школе работает профильный лагерь дневного пребывания. Программа летнего профильного лагеря дневного пребывания «Весёлая карусель» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

- Постановлениями и Распоряжениями правительства РФ, региона и муниципалитета;

- Локальными актами ОУ.

Программа профильного ЛДП «Весёлая карусель» - это программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени. С каждым годом работа летнего профильного оздоровительного лагеря все более совершенствуется.

Педагогический коллектив ищет ежегодно новые реальные Программа развития детей детского профильного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Весёлая карусель», предусматривает много различных мероприятий, позволяющих школьникам полноценно отдохнуть, узнать много интересного. Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления оздоровления и отдыха детей, возможности улучшения и четкой организации работы.

Работа с детьми в лагере является продолжением воспитательного процесса, проводимого в школе, т. к. воспитание – процесс непрерывный и не может заканчиваться за порогом школы.

Воспитатели планируют и организуют деятельность воспитанников, отвечают за сохранение их жизни и здоровья. Деятельность летнего лагеря регламентируется планом работы воспитателей и режимом дня, которые утверждаются директором школы.

Работа строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы.

Опыт учителей-воспитателей лагеря богат и разнообразен. Учителей отличает высокое чувство ответственности, любовь к детям и стремление непрерывно совершенствовать свое педагогическое мастерство, искать пути и способы повышения качества работы.

Задолго до наступления лета учителя знают, кому предстоит работать в летнем лагере, и начинают планомерную подготовку к летнему сезону: готовят оформление лагеря, красочность и романтическая приподнятость настроения создают мажорный тон всей жизни детей в лагере.

Одно из направлений воспитательной программы школы и соответственно, лагеря дневного пребывания, является гражданско-патриотическое воспитание. Через это направление школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми. Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в станице. Её красивая природа, поля, река привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и станице, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание. Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретённые знания оказываются полезными в будущем.

Другое, не менее важное направление работы лагерной смены-спортивно-оздоровительное, которое способствует активному приобщению детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Программа профильного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Весёлая карусель» является **комплексной**, включая в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления

оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

**Основной состав лагеря:** дети в возрасте от 7 до 15 лет. Количество учащихся в лагере – 105 детей. Дети объединяются в отряды от 15 до 25 человек.

**Срок реализации программы:** программа рассчитана сроком один год.

### **III. Цель программы:**

Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития творческой, социально активной личности, способной успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.

### **Задачи:**

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия смены;

2. Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия смены;

3. Способствовать адаптации участников смены к социальным условиям через формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств личности: адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности и социально полезной деятельности;

### **IV. Механизм реализации программы**

#### ***I этап. Подготовительный***

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
	подготовительного периода		
1	Общешкольное родительское собрание	январь	зам. директора по
2	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора по ВР, соцпедагог психолог
3	Определение направлений и форм	март	зам. директора по ВР

	организации каникулярного времени.		кл. руководители
4	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	администрация
5	Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Летняя карусель»	апрель	зам. директора по ВР
6	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
7	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	администрация пед. коллектив
8	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	зам. директора по ВР
9	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2019 года»	май	зам. директора по ВР
10	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
11	Оформление информационного стенда «Лето 2016»	июнь	Ст. вожатая
12	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	июнь	администрация
13	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	июль	начальник лагеря
<b>II этап. Основной</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Исполнитель</b>
1	Проведение лагерной смены	03.06- 21.06.20 19	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря



2.	контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете	согласно плану и графику	согласно плану и графику
3.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу
<b>III этап. Аналитический</b>			
№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов	август	зам. директора по ВР соц. педагог
2	реализации программы.		психолог
3	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
4	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании	сентябрь	зам. директора по ВР

## V. Сроки действия программы

1 год

## VI. Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

Формы работы:

- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- экскурсия;
- игровая программа;
- выставка;
- игра-путешествие
- образовательное путешествие
- час здоровья
- клуб по интересам
- концерт – экспромт;
- посещение музея
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;

- трудовой десант
- коллективно-творческие дела

## **VII. Перечень организаторов программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### ***Координаторы смены:***

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

### ***Кураторы отрядов:***

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

### ***Исполнители:***

- учителя физкультуры;
- учитель музыки;
- учитель технологии;
- учитель информатики;
- психолог;
- зав. библиотекой;
- медицинский работник школы;
- педагоги дополнительного образования

## **VIII. Участники программы**

### ***Воспитанники:***

- учащиеся 1-8 классов

## **IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа лагеря «Весёлая карусель» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений*** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип дифференциации воспитания*** - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип творческой индивидуальности.***

### **Принцип интегративно-гуманитарного подхода:**

- личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### **Принцип уважения и доверия**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания** - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

### **Х. Направления и виды деятельности**

1. Художественно – творческое.
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Гражданско-патриотическое (краеведческое).
4. Экологическое.

направления	цели и задачи	Формы реализации
<b>Художественно – творческое</b>	<b>Цель:</b> создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры. <b>Задачи:</b> 1. Развитие творческих способностей детей. 2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга. 3. Организация коллективно –	<input type="checkbox"/> игровая программа; <input type="checkbox"/> викторина; <input type="checkbox"/> выставка; <input type="checkbox"/> игра; <input type="checkbox"/> конкурс; <input type="checkbox"/> концерт – экспромт; <input type="checkbox"/> концерт; <input type="checkbox"/> посещение музея, театра; <input type="checkbox"/> лекция; <input type="checkbox"/> беседа;

	творческих дел	<input type="checkbox"/> библиотечный час; <input type="checkbox"/> чтение книг; <input type="checkbox"/> просмотр фильмов; <input type="checkbox"/> трудовой десант.
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	<p><b>Цель:</b> создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>2. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).</p> <p>3. Осуществлять соблюдение режима дня</p> <p>4. проведение инструктажей по технике безопасности</p>	<input type="checkbox"/> ежедневная утренняя гимнастика различной тематики; <input type="checkbox"/> малые олимпийские игры; <input type="checkbox"/> спортивные игры; <input type="checkbox"/> эстафеты и соревнования; <input type="checkbox"/> полоса препятствий; <input type="checkbox"/> соревнования по спортивному ориентированию на местности; <input type="checkbox"/> туристские соревнования; <input type="checkbox"/> принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); <input type="checkbox"/> организация здорового питания детей.
<b>гражданско-патриотическое</b> (краеведческое)	<p><b>Цель:</b> создание условий для формирования гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.</p> <p>2. Воспитывать гуманизм и толерантность.</p> <p>3. Обучать овладению первичными навыками и</p>	<input type="checkbox"/> экскурсия; <input type="checkbox"/> игровая программа; <input type="checkbox"/> викторина; <input type="checkbox"/> игра; <input type="checkbox"/> посещение музея, театра; <input type="checkbox"/> лекция; <input type="checkbox"/> беседа; <input type="checkbox"/> библиотечный час; <input type="checkbox"/> чтение книг;

	умениями военных специальностей.	<input type="checkbox"/> просмотр фильмов; <input type="checkbox"/> полоса препятствий; <input type="checkbox"/> соревнования по спортивному ориентированию на местности.
<i>Экологическое</i>	<p><b>Цель:</b> создание условий для формирования экологической культуры детей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.</li> <li>2. Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.</li> <li>3. Развитие духовной потребности в общении с природой</li> <li>4. Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.</li> </ol>	<input type="checkbox"/> экскурсия; <input type="checkbox"/> викторина; <input type="checkbox"/> выставка; <input type="checkbox"/> разработка и защита проектов; <input type="checkbox"/> посещение музея; <input type="checkbox"/> лекция; <input type="checkbox"/> беседа; <input type="checkbox"/> библиотечный час; <input type="checkbox"/> чтение книг; <input type="checkbox"/> просмотр фильмов; <input type="checkbox"/> трудовой десант.

## **ХІ. Сюжетно-ролевая игра (легенда)**

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают признание –сердечки – маленькие символы добра.

Каждое сердечко – символ качества: сердечко юмора, сердечко знаний, сердечко дружбы, сердечко смелости, сердечко здоровья, сердечко спорта и т.д. Чтобы собрать сердечки, надо проявить себя в деле и выиграть по итогам дня.

Задача смены: накопить как можно больше сердечек и собрать в огромное сердце . На концерте в конце смены сердце дарим друг другу, школе. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа Воспитатели учитывают в своей работе итоги

деятельности детей (это является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены – 14 дней.

Символ дня:

1. Коллективный выражается в цветовой гамме).

Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря, в которых каждый ребенок принимает участие.

2. Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.

3. Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений

4. Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия

5. Главный Голубой цвет - мероприятия патриотического направления

6. Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования

7. Фантазийный Фиолетовый цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке.

***Красный цвет – классный день!***

***Оранжевый – очень хороший день!***

***Зеленый – день как день.***

***Синий – скучный день.***

## **ХII. Условия реализации программы**

### ***Нормативно-правовое обеспечение:***

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Краевая целевая программа «Дети Кубани »на 2014-2018
- Муниципальная целевая программа «Город детям» на 2014-2016
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

□ Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений» от \_\_№

### ***1. Приказы:***

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.9. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.10. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
- 1.11. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.12. Об увольнении.
- 1.13. О замене воспитателя (вожатого).

### ***2. Инструкции:***

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

### ***3. Должностные инструкции работников:***

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Воспитателя
- 3.3. Учителя по физической культуре
- 3.4. Медсестры
- 3.5. Для сотрудников пищеблока
- 3.6. техслужащих

### ***4. Другие документы:***

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.

### ***Материально-техническое обеспечение:***

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

Используемые объекты	Применение	Ответственные	Источник финансирования и материальная база
Кабинеты	Игровые комнаты	Воспитатели	
Спортивный зал	Проведение соревнований, игр	Учителя физкультуры	
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	Вожатые, физорги	
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений	воспитатели	
Школьная библиотека	Проведение «библиотечного часа»	Библиотекарь	
Школьная столовая	питание	Нач. лагеря Повара	Краевые и родительские средства

**Методическое обеспечение:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

**XIII. Режим дня лагеря**

08.00 – 08.30	Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ
08.30 – 09.00	Зарядка, линейка
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30 – 13.00	Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами
13.00 – 13.20	Обед
13.20 – 14.00	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. Итоги дня, уборка территории.
14.00	Уход детей домой

**XIV. План работы ЛДП «Весёлая карусель»**



№ п/п	дата	Наименование мероприятия
1.	03.06.19 «День безопасности» «День знакомства»	1. Открытие лагеря. Творческая программа «Будем знакомы». Линейка, посвященная открытию ЛДП 2. Проведение инструктажей «Азбука безопасности». 3. Оформление отрядных комнат и уголков « Хорошо там, где МЫ»
2.	04.06.19 «День успеха»	1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Осторожно, дорога». 3. Конкурс «Визитка отряда» - презентация отрядов смены. 4. Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни.
3.	05.06.19 «День шахмат»	1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Правила движения достойны уважения» 3. Конкурс – викторина «Основы безопасности на дорогах для безопасного и радужного детства». 4. «Шахматная планета» - турнир по шахматам, посвященный «Международному дню шахмат»
4.	06.06.19 «День юного артиста»	1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка « Красный, жёлтый и зелёный» 3. Концерт «Здравствуй, лето!»
5	07.06.19 «Морской день»	1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Моя личная безопасность» 3. «На морском дне» - тематический час, посвященный «Всемирному дню китов и дельфинов» 4. Поездка в плавательный центр «Дельфин».
6.	10.06.19 День походов «Вместе весело шагать»	Поход
7.	11.06.19 «День вежливости»	1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Меры доврачебной помощи» 3. Акция «Важное дело» - посещение школьной библиотеки. 4. Виртуальная экскурсия «Всё обо всём»
8	12.06.19 «День творчества»	1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Красный, жёлтый и зелёный» 3. Конкурс творческих рисунков «Детство - это Я и ТЫ». 4. Творческая мастерская «Вдохновение

9	13.06.19 «День здоровья»	1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Моя личная безопасность» 3. Игра по станция « Путешествие на поезде Здоровья»
10	14.06.19 «В мире сказок»	1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Соблюдения правил поведения в общественных местах». 3. Литературный коктейль «Мои любимые сказки/ герои сказок/». 4. Просмотр видеофильмов.
11	17.06.19 «День дружбы»	1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Пешеход - будь осторожен!» 3. Спортивная эстафета «Всё лучшее детям», посвященная «Международному дню дружбы»
12	18.06.19	Поход
13	19.06.19 «День рекордов»	1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка «Безопасная улица» 3. Поездка в ледовый центр «Снеговик» 3. Подготовка к закрытию
14	20.06.19 «До новых встреч!»	1. Утренняя зарядка. 2. Утренняя пятиминутка 3. Закрытие лагерной смены. Музыкальная программа «До новой встречи» 3. Выпуск газеты «Весёлая карусель».

### **XV. Диагностика и мониторинг эффективности программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог

## **XVI. Ожидаемые результаты**

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Заинтересованность детей к изучению истории Родины, своего края.
5. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей

## **XVI. Список используемой литературы:**

1. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
2. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
3. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
4. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
6. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
7. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
8. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
9. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристических вожаков. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999.
10. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007.
11. Шиянов Л.П., Рогаткин А.В. Поход выходного дня. – М.: Профиздат, 1985. – 80с.
12. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. М.: Физкультура и спорт, 1987.
13. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.
14. Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести... Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
1. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
2. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
3. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
4. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
5. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».

6. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
7. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
8. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
9. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
11. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.:Педагогическое общество России, 2003.
12. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
13. Детская энциклопедия «Я познаю мир». Спорт, Москва, изд АСТ, 1999г.
14. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «детство-пресс» 2002г.
15. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября», 2002
16. Газета «Спорт в школе».
17. В.Н. Ратушняк «Родная Кубань»
18. Т.М.Кумицкая, О.Е.Жиренко .Отечество: Гражданское и патриотическое воспитание.
19. В.К. Романовский «Символы Российской государственности».
20. И.А. Терская. География Краснодарского края. Природа. Экономика.
21. О.В. Лебедева «Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности».
- 22.Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.- 311с.
23. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
24. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.

## **XVII. Приложение:**

Положение о лагере

Сценарии мероприятий

Примеры анкет, диагностик