

Спортивное развлечение на воде «Живая вода»

(для детей подготовительной группы)

Цель: Совершенствовать навыки плавания, формировать экологически правильное поведение, организовать увлекательный, полезный досуг для детей.

Задачи:

- **Оздоровительные:**
способствовать укреплению здоровья с помощью двигательной активности и закаливания, оздоровление детей при обучении плаванию.
- **Воспитательные:**
воспитывать отзывчивость, дружеские отношения, желание выполнять упражнения, участвовать в играх, доброжелательно относиться к сверстникам, радоваться победе, уважительное отношение к сверстникам противоположного пола.
- **Образовательные:**
Учить плавать на груди с работой рук и ног, закреплять умение нырять, плавать с доской.
- **Развивающие:**
Развивать сенсорные ощущения, воспитывать выдержку и организованность.

Оборудование:

Баночка, фильтр, «мусор» плавающий и тонущий, лёд, пена для ванн, плоскостные игрушки, доски для плавания, надувной мяч, трубочки для коктейля, теннисные мячи, костюм Русалки, обруч. Картинки с изображением фонтана, гейзера, ручья, снежинки, сосульки, сугроба.

Ход занятия:

Переодевание детей, приём душа, построение вдоль бортика.

Воспитатель: (обращая детей на воду) Ребята, посмотрите, что же случилось с нашим бассейном? Сколько на воде плавает мусора! Кто же это сделал? Кто его засорил?

Ответы детей.

(слышен чей - то плачь)

Воспитатель: Ребята, слышите, кто- то плачет? (Выходит Русалка).
Русалочка, почему ты плачешь?

Русалка: Потому, что мне очень грустно: рыбы уплыли, птицы улетели, водоросли погибли... И всё из – за этого мусора! Как же теперь наш водоём оживить, как очистить? (на поверхности воды плавают «мусор»).

Воспитатель: Не грусти Русалочка! Дети тебе помогут, ты теперь не одна!

Русалка: У меня есть волшебная баночка, если через неё пропустить воду она станет чистой, тогда и наш водоём оживёт. Но я забыла, как это надо сделать...

Воспитатель: Русалочка мы с ребятами тебе поможем, нужно просто профильтровать воду (воспитатель вместе с детьми проводит опыт по фильтрации воды).

Воспитатель: Вода в баночке ожила, а наш бассейн еще не очистился, наверное, ему еще чем, то нужно помочь?

Русалка: Ребята, вы можете мне очистить наш бассейн, собрать весь мусор? (дети спускаются в воду).

Игра «Сортировка» - легкий мусор с поверхности убирают девочки, тяжелый со дна мальчики.

Русалка: Молодцы, ребята, так всё чисто убрали, спасибо вам большое! А сейчас послушайте загадку – в огне не горит, в воде не тонет (лёд).

Ответы детей.

Русалка: Правильно, лёд, так давайте посмотрим, правда, что он не тонет в воде? (проводят опыт с кубиками льда).

Русалка: Почему лёд не тает? Какой лёд на ощупь? Где быстрее тает в воде или в руке? Какие свойства воды вы знаете, и как в природе изменяется вода?

Ответы детей.

Игра «Сосулька, снежинка, сугроб». Инструктор показывает картинки, дети изображают в воде снежинку (руки и ноги врозь, упражнение «Звездочка»),

сосульку (ноги и руки вместе, упражнение «Стрелка»), сугроб (упражнение «Поплавок»).

Русалка: Дети, а кроме мусора, кто или что ещё может повредить водоемам?

Ответы детей: животные, транспорт.

Игра с плоскостными игрушками. Девочки выбирают животных, мальчики транспорт и наклеивают их на стенку бассейна.

Русалка: А для кого нужен чистый водоём, кроме людей?

Ответы детей: водоплавающих птиц, рыб, земноводных.

Русалка: Правильно, давайте сыграем в игру «Покажи, кто как плавает?»

Инструктор показывает картинки с изображением: дельфина, краба, рыбы, крокодила, медузы, лягушки, а дети изображают их.

Русалка: А сейчас я предлагаю взять всем трубочки для коктейля и надуть вот в этих тазиках много пены (Дети надувают мыльную пену).

Игра «Гейзер, фонтан, ручеёк». Дети встают в круг, принимают позу- упор сидя, вытянув ноги вперед. Инструктор выливает пену в середину круга, показывает картинки – гейзер – дети активно работают ногами,

фонтан – работают в среднем темпе,

ручеёк – работают медленно.

Русалка: Молодцы, ребята, а как еще можно пользоваться водой?

Ответы детей: Употреблять в пищу, мыться, плавать, нырять, весело играть!

Русалка: Хорошо, раз играть, так играть!

Игра «Футбол». Дети берут другие трубочки для коктейля и через них дуют на теннисные мячи: кто быстрее доведет мяч до противоположного бортика.

Русалка: А сейчас, проведем весёлые эстафеты! (Дети делятся на две команды).

1-я эстафета: плавание с досками в стиле «кроль» с работой ног.

2-я эстафета: «Передай доску под и над водой».

3-я эстафета: «Нырни и вынырни из обруча».

Воспитатель: Как здорово заниматься спортом в чистой и прозрачной воде!
А знаете ли вы, что утки живут только в чистой и живой воде?

Ответы детей.

Игра «Охотник и утки». Воспитатель старается попасть в «утку» - ребенка надувным мячом, а чтобы не быть пойманным, нужно спрятаться под воду. Когда всех уток переловят, игра заканчивается.

Русалка: (весёлая) Спасибо вам, ребята, за помощь мне и нашему водоёму!
Без вас нам бы не справиться! Мы навсегда останемся с вами друзьями! И на прощанье я хочу вам прочесть стихотворение Н. Рыжовой:

В природе путешествует вода,
Она не исчезает никогда,
То в снег превратится, то в лёд,
Растает и снова в поход!
Вдруг в небо взовьётся, дождём обернется,
Вокруг оглянись!
Нас окружает всегда – эта ЖИВАЯ вода!

Русалка: На этом наше путешествие закончено, все молодцы!

Дети выходят из воды, принимают душ и уходят с воспитателем в группу.