

ПРИМЕНЕНИЕ ЭВМ В ИЗУЧЕНИИ ПРЕОБРАЗОВАНИИ ПЛОСКОСТИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОМЕТРИИ

*Скурлатова Ирина Александровна
Студентка 5 курса, факультета
естественных наук математики
и информационных технологий
ФГБОУ ВПО
«Тихоокеанский государственный университет»
г. Хабаровск, Российская Федерация*

АННОТАЦИЯ

Текст данной статьи посвящен актуальным проблемам использования ЭВМ при обучении геометрии в школьном курсе. Рассмотрены теоретические и практические проблемы усвоения школьного курса геометрии и острою необходимость применения ЭВМ способного повысить усвоение учебного материала учениками.

Ключевые слова: информатизация; ЭВМ; геометрия.

THE USE OF COMPUTERS IN THE STUDY OF PLANE
TRANSFORMATIONS IN SCHOOL GEOMETRY COURSE

Skurlatov Irina
5-year student, faculty
natural Sciences mathematics
and information technology
VPO
"Pacific national University»
Khabarovsk, Russian Federation

ABSTRACT

The text of this article is devoted to the actual problems of the use of computers in teaching geometry in the school course. The theoretical and

practical problems of mastering the school course of geometry and the urgent need to use a computer capable of increasing the assimilation of educational material by students are considered.

Key words: Informatization; computer; geometry.

В современную эпоху мультимедийных технологий, оснащенную телевизорами, компьютерами и всевозможными гаджетами, подрастающему поколению, у которого благодаря современным технологиям слабо сформировано абстрактное мышление достаточно сложно дается такой школьный предмет как геометрия. В частности, у большинства учеников возникают затруднения при изучении «Движений и подобия» как частного случая «Преобразований плоскости». В силу того, что дети привыкли с самого рождения к красочным рисункам на мониторах и экранах, различной анимации, бесконечно высыпающейся информации в виде яркой рекламы, которой напичкано все вокруг.

Поэтому детям достаточно сложно представить, что все то что нарисовано на школьной доске белым мелом имеет какую-то связь с реальным миром и имеет для них хоть какое-то практическое значение и пользу. Для того чтобы пробудить интерес, без которого невозможно изучение ни одной науки, приходят на помощь современные технологии в частности ЭВМ с самыми известными и доступными программными продуктами от «Майкрософт» такими как Word, Excel , PowerPoint .

В последние годы идет активное внедрение в школы электронных ресурсов таких как учи.ру, российская электронная школа, решу егэ, способных не только оказать помощь школьникам с освоением учебных дисциплин, но и практически полностью заменить учителя. На сайтах размещены как обучающие презентации видео-уроки, так и контролирующие тесты. Основными положительными чертами применения ЭВМ можно считать доступность, отсутствие ошибок, возможность повторного просмотра, не

усвоенного или пропущенного по каким-то причинам материала, возможность индивидуального и дифференцированного обучения и прежде всего простота и наглядность.

Из всего вышеизложенного следует, что использование ЭВМ в школьном курсе при обучении геометрии, способно облегчить восприятие учебного предмета, повысить его эффективность, дифференцировать обучение и воспитание с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика; сделать оптимально согласованным действие всех участников образовательного процесса, и как следствие – повысить в целом качество образовательного процесса.

Список литературы:

1. Волокитин К.П., Хабин В.В. Современные информационные технологии в управлении качеством образования // Информатика и образование. 2014. № 8. С. 12- 19.
2. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 336 с.
3. Антонов Н. С. Современные проблемы методики преподавания математики. Сборник статей. Учеб. пособие для студентов мат. и физ. - мат. спец. пед. ин - тов / Н. С. Антонов, В. А. Гусев. - М.: "Просвещение", 1985.