

«Нетрадиционные техники аппликации как средство развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.

Конспект НОД по аппликации с использованием нетрадиционных техник для детей старшего дошкольного возраста».

Методическое пособие.

Автор: Казак Галина Александровна, воспитатель, МКДОУ № 293 «Лесная полянка», г. Новосибирск.

Актуальность: В этом методическом пособии представлено описание нетрадиционных техник аппликаций, которые разработаны на основе интеграции познавательной и художественной деятельности детей дошкольного возраста в целях развития творчества средствами изобразительной деятельности.

Ориентация на творчество является мировоззренческой установкой современного воспитания и образования. Однако надо признать, что нынешний детский сад фактически исключает возможность полноценного, целостного развития дошкольника как свободной творческой личности.

Каждый дошкольник — маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребёнка и отвечает его природе, тем успешнее идёт его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления. В дошкольном возрасте процесс познания у ребёнка происходит эмоционально-практическим путём. Одним из наиболее близких и естественных для ребёнка-дошкольника видов деятельности является изобразительная деятельность. Изобразительная деятельность имеет большое значение в решении задач эстетического воспитания, так как по своему характеру является художественной деятельностью, и, в частности, аппликация влияет на всестороннее развитие и воспитание дошкольника.

Аппликация в переводе с латинского обозначает «прикладывание». Это один из видов изобразительной техники. В его основе лежит вырезание различных деталей и наложение их на фон в определенном порядке. Детали закрепляют на основе с помощью различных клеев, ниток.

В настоящее время воспитатели дошкольных образовательных учреждений склоняются к традиционной технике обучения детей аппликации, и редко можно встретить педагогов, использующих в своей работе нетрадиционные техники работы аппликации. Однако, все большую популярность приобретает нетрадиционная аппликация из различных материалов. В такой аппликации можно использовать самые разнообразные

элементы: различные виды бумаги, ткани, нитки, соломку, мех, скорлупу, песок, бересту, высушенные растения, листья, семена и другие природные материалы. Работа с различными материалами, в различных художественных техниках расширяет возможности ребенка, развивает чувства цвета, гармонии, пространство воображения, образное мышление, творческие способности.

Нетрадиционные техники аппликации:

- Обрывная аппликация;
- Накладная аппликация;
- Модульная аппликация (мозаика);
- Симметричная аппликация;
- Ленточная аппликация;
- Силуэтная аппликация;
- Квиллинг;
- Торцевание;
- Коллаж;
- Оригами;
- Аппликация из салфеток и гофрированной бумаги;
- Аппликация из ткани;
- Аппликация из крупы;
- Аппликация из соломы;
- Аппликация из засушенных растений.

Изготовление поделок из таких различных материалов доступна детям дошкольного возраста. Работа с бумагой и другими материалами даёт им возможность проявить терпение, упорство, фантазию и вкус. Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Детям приятно украшать групповую комнату своими работами, дарить их родителям и друзьям. Используя нетрадиционные техники аппликации в своей работе я научила детей создавать интересные и неповторимые подарки для своих любимых и близких людей. Тем самым я развивала в детях такие качества как: творчество, мышление, наблюдательность, трудолюбие. Для детей старшего дошкольного возраста оказалось увлекательно и интересно изготовление подарков своими руками.

Предлагаю вашему вниманию конспект занятия по аппликации для детей подготовительной к школе группы с использованием нескольких видов нетрадиционной аппликации, таких как:

- Накладная аппликация;
- Аппликация из салфеток и гофрированной бумаги;
- Аппликация из ткани.

Конспект НОД по аппликации для детей старшего дошкольного возраста.

ТЕМА: «Топиарий - подарок маме к празднику 8 МАРТА».

ЦЕЛИ: создание условий для развития художественно-творческих способностей детей, их наблюдательности, коррекция мелкой моторики рук, внимания, формирование умения создавать поделку с использованием нетрадиционных техник аппликации.

ЗАДАЧИ:

- формировать у детей умения работы с гофрированной бумагой, ознакомить с техникой изготовления цветов из гофрированной бумаги;
- содействовать развитию мелкой моторики рук, внимания;
- прививать детям художественно-эстетический вкус, воспитывать самостоятельность, организованность, аккуратность, трудолюбие, любовь и уважение к маме.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ: гофрированная бумага (красного, розового, белого и фишашкового цвета), гофрированный картон, ткань (зеленого и белого цвета), цветной картон, технологические карты, ножницы, карандаши, клей-карандаш, готовый цветок из гофрированной бумаги красного цвета.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА: магнитофон, мультимедиа (презентация «Как распускают цветы»), диски с записями.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: основа топиария из цветного картона (готовая заготовка), технологические карты.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Педагог: Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас на сегодняшнем нашем занятии.

Ну ребята мы проверим,

Мы готовы заниматься?

Предполагаемый ответ детей: Да!

Все ль на месте,

Предполагаемый ответ детей: Да!

Всё ль в порядке,

Предполагаемый ответ детей: Да!

Бумага, ножницы и клей?

Предполагаемый ответ детей: Да!

Педагог: Сегодня мы с вами будем делать подарок маме к празднику 8 Марта, но сначала познакомимся с правилами выбора подарков. Ребята, давайте подумаем, что такое подарок?

Предполагаемые ответы детей:

- цветы;

- игрушки,

- то, что дарят и др.

Педагог: Каждый из нас любит получать подарки.

Предполагаемые ответы детей: Да!

Педагог: Как нужно правильно выбрать подарок? Какой подарок вы считаете самым дорогим?

Предполагаемые ответы детей: Нужно купить что-нибудь красивое!

Педагог: Ребята, но вы еще не работаете и не зарабатываете деньги. Вы не можете купить подарок, поэтому я предлагаю сделать его своими руками. Самым дорогим всегда считался подарок, сделанный своими руками. В него вы можете вложить свою любовь и выдумку, доброту и изобретательность, умение и остроумие. Словом, все, на что вы способны. И дело не в цене подарка, а в намерениях, с которыми вы его вручаете, в искренности ваших чувств. А что нужно учесть, когда собираешься делать подарок?

Предполагаемые ответы детей: Нужно подумать кому будем делать подарок.

Педагог: Правильно ребята! Но еще важно учесть какой повод для подарка (день рождения, 8 Марта, Новый год или просто сюрприз), возраст человека, которому хочешь подарить подарок, взаимоотношения с этим человеком, его интересы и увлечения.

Педагог: Ребята мы с вами часто путешествуем по воображаемым странам, городам, планетам и вот сегодня мы с вами отправимся в очередное

путешествие. Все согласны?

Предполагаемые ответы детей: Да!

Педагог: А отправимся мы с вами в город Бумажных цветов. В этом городе нет места лени, хандре, ссорам, и я даже сказала бы, болезням. Этот город необычный, в нем в наших руках обычная гофрированная бумага превратится в сказочный цветок, во многих из вас уже зажжется искорка творчества, и я этому буду очень рада.

Ребята, давайте отправимся в этот город. Закрываем глаза и отправляемся в путешествие. Представьте различные цветы, которые растут в этом городе Бумажных цветов.

(Звучит музыка).

Педагог: ребята, какие цветы вы видели в нашем воображаемом путешествии?

Предполагаемые ответы детей: ромашки, лилии, розы и др..

Педагог: каким цветом были цветы?

Предполагаемые ответы детей: красные, белые, розовые и др..

Педагог: Ребята, посмотрите как распускаются цветы. (видеосюжет «Так распускаются цветы»).

(Педагог показывает готовый цветок из гофрированной бумаги и дети передавая его по кругу анализируют)

Педагог: Ребята, а давайте подумаем, как выполнен этот цветок.

(Анализ части подарка - цветка)

Из чего выполнен цветок?

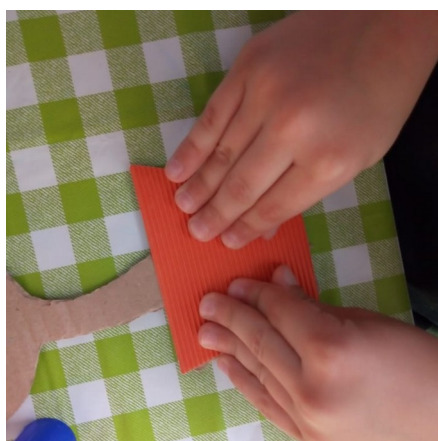
Ответы детей: Из цветной бумаги.

Какого цвета цветок?

Ответы детей: Красного.

Рассказ-показ педагога: Сегодня мы сделаем много таких цветов, чтобы подарить своим любимым мамам. (На слайдах технологические приёмы в помощь рассказу – показу (см. презентацию).

На нижнюю часть топиария приклеиваем заготовку из гофрированного картона в виде трапеции.



На среднюю часть топиария приклеиваем ткань зеленого цвета. Получается стебелек, сверху которого будут розочки.



Гофрированную бумагу красного, розового, белого и фиолетового цвета складываем в несколько слоев и закрепляем степлером. Вырезаем много кружочков из закрепленных листов гофрированной бумаги, так, чтобы скрепка была в центре. Получается множество заготовок красного, розового, белого и фиолетового цвета для будущих цветочков.



Готовые заготовки делаем объемными и пышными, собирая края каждого кружочка в центр по-отдельности. Получаются пышные розочки красного, розового, белого и фишашкового цвета. На верхнюю часть будущего плоскостного топиария приклеиваем кружок из ткани.



Получившуюся поверхность полностью обклеиваем получившимися розочками (цветки чередуем, соблюдая ритм).



Плоскостной топиарий в подарок для мамы на 8 марта готов.

Педагог предлагает детям провести физкультминутку.

Физкультминутка:

Встанем с вами в круг сейчас,

За руки возьмёмся

И в кольцо одно сомкнёмся.

Руки ближе – малый круг:

Ты мой друг, и я твой друг!

Мы беречь друг – друга будем

И болеть с вами не будем

Мы подарочки не купим,

Мы сейчас же их смастерим.

А сейчас мы с вами изготовим цветы в подарок маме.

Практическая работа. Изготовление цветов из гофрированной бумаги (см. технологические карты).

Но перед тем как приступить к работе давайте вспомним правила техники безопасности.

В помощь вам я раздам технологические карты на изготовление цветов из бумаги.

(Дети выполняют работу, изготавливают цветы из бумаги, пользуясь технологическими картами. Педагог оказывает индивидуальную помощь детям в течении занятия, контроль за техникой безопасности, играет музыка: мелодии лета, мелодии для релаксации).

Педагог: Мы с вами сегодня проделали очень большую работу. Мне хочется, узнать какие подарки у вас получились.

(Дети показывают готовые топиарии с цветами).

Педагог: Что нового узнали за время занятия?

Предполагаемые ответы детей:

- Делать цветы,

- Работать с гофрированной бумагой и др.

Педагог: Верно! Молодцы! Ребята на стене закреплён кувшин настроения нашего сегодняшнего занятия. (Подведение итогов).

Ребята кому занятие понравилось очень – клеят жёлтую капельку, кому не очень – зелёную, а кому совсем не понравилось – красную, всё понятно?

Предполагаемый ответ детей: Да!

(Дети наполняют «Кувшин настроения»).

Я благодарю всех за сотрудничество и жду вас на следующее занятие, которое будет не менее интересным. Желаю вам много удачных дел.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. «Игрушки из бумаги». – СПб.: изд. «Литера», 1998 г.
2. Т. Геронимус. «Я все умею делать сам. Рабочая тетрадь по трудовому обучению». 2006 г.
3. Гомозова Ю.Б. «Калейдоскоп чудесных ремесел», Ярославль «Академия развития», «Академия, К», 1999 г.
4. Воробьева Д.И. Гармония развития. Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника. 2006 г.
5. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, образования и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карпуз – Дидактика, 2006 г.
6. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. 2011 г.
7. Тарасова К.В. Занимаемся искусством с дошкольниками. Методическое пособие. 2011 г.