

Создание условий формирования положительных эмоций по отношению к образовательной деятельности в ДОУ.

Эмоциональная сфера играет большую роль в жизни. Она помогает внутренней регуляции поведения. Эмоции могут служить способом познания мира общения, насыщают жизнь богатством переживаний.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – группа детей с сенсорными, интеллектуальными, эмоционально-волевыми, физическими и другими отклонениями в психофизическом развитии.

Основная проблема развития детей с ОВЗ – это трудности в освоении ими окружающего мира. Отсюда – возникновение эмоциональных проблем у таких детей: страх, плаксивость, тревожность, замкнутость, неуверенность. Поэтому одной из главных стала работа по преодолению детьми с особенностями развития, барьеров в общении, развитии лучшего понимания себя и других, снятию психического напряжения, создание возможности для самовыражения.

При организации учебного процесса следует исходить из возможностей ребёнка – задание должно лежать в зоне умеренной трудности, но быть доступным, так как на первых этапах работы необходимо обеспечить ребёнку субъективные переживания успеха на фоне определённой затраты усилий. В дальнейшем трудность заданий следует увеличивать пропорционально возрастающим возможностям ребёнка.

С целью создания положительного эмоционального настроения детей с ОВЗ на работу необходимо:

создавать атмосферу психологического комфорта, что позволит достичь положительной динамики для ребенка;

устанавливать контакт не только с ребенком, но и с родителем. Это возможно с помощью мимики, взгляда, улыбки, жеста, ласковой выразительной речи, а главное – положительного эмоционального настроения;

предоставлять детям относительную свободу в игре, используя метод совместного действия только в том случае, если ребенок нуждается в такой помощи;

предлагать доступные игры с движениями, которые не требуют особых усилий при выполнении;

если это урок музыки, то сопровождать игры песнями и музыкой с четким ритмом, короткими фразами, понятным текстом.

Самый короткий путь раскрепощения ребёнка, снятия зажатости, развитие чувств – это путь через игру.