

# Конспект непосредственной образовательной деятельности в младшей группе

## «В гостях у Кати в деревне»

### область «Познавательное развитие»

Воспитатель: Лапшаева Е.И.

**Цель:** Расширять и закреплять знания детей о домашних животных.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Знакомить детей с домашними животными и их детёнышами: кошка, котенок; корова, теленок; лошадь, жеребенок; собака, щенок; свинья, поросенок; коза, козленок. Учить называть и сравнивать их по величине.

**Развивающие**

Активизировать словарь детей по теме «Домашние животные».

Различать и называть основные цвета: желтый, красный, синий, и зеленый;

**Воспитательные.**

Воспитание любви и бережного отношения к домашним животным.

**Подготовительная работа.**

Беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему «Домашние животные». Проведение дидактических игр.

**Оборудование:** Домик, будка для собаки, игрушки: собака и 3 щенка, корова, лошадь, овечка, собака, коза, медведь, лиса. волк, ежик, макеты «Лес» и «Деревня»

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

*Дети и воспитатель стоят в кругу*

Утром встали малыши  
В детский садик все пришли  
Я вам рада, как всегда  
Гости к нам пришли сюда  
Поздоровайтесь друзья.

**2. Сюрпризный момент.**

Воспитатель: Какое у вас, ребята, сегодня настроение?

Сегодня утром почтальон принес письмо. Это письмо от девочки Кати. Давайте прочитаем, что она пишет. «Дорогие ребята, я приглашаю вас к себе в деревню,

чтобы познакомить вас с животными, которые живут рядом с нами.» Ну что, ребята, поедem в гости к Кате.

Давайте мы с вами отправимся на автобусе. Чтобы сесть в автобус нужны билеты. У меня есть волшебные билеты- геометрические фигуры. Вы должны сесть на то место в автобусе, где есть такая же фигура.

*Дети находят свои места, садятся.*

*Звучит музыка «Песенка друзей»*

### **3.Основная часть.**

Воспитатель: Ребята теперь вы пассажиры. Как нужно себя вести в автобусе, чтобы не мешать другим пассажирам? (В автобусе нельзя вставать, громко разговаривать)

Воспитатель: Вот мы добрались до деревни. А вот и домик Кати. Давайте постучимся.

*Дети постучались. Выходит девочка.*

Воспитатель: Катя здравствуй. Мы приехали к тебе в гости.

*Около дома будка с собачкой.*

Воспитатель: Ребята, а кто нас встречает вместе с Катей.

Дети: Собачка.

Воспитатель: Где живет собачка? (в конуре)Что любит покушать собачка. Катя чем кормит собачку? А в конуре еще кто-то есть?

*Воспитатель достает щенков. У щенков на шее бантики (Красный, желтый, зеленый, синий)*

Воспитатель: Ребята, это детеныши у собачки. А вы знаете как называются детеныши у собаки. (Щенки)

Воспитатель: Катя приготовила корзиночки для щенков. Давайте поможем поместить щенков в корзиночки. Нужно посадить каждого щенка в корзинку такого цвета, какого цвета у него бантик на шее.

*Дидактическая игра «Посади щенков в корзиночки»*

Воспитатель: Ребята, у Кати живут еще много животных. Она их сняла про них фильм и хочет нам показать.

*Видеоролик «Домашние животные». Показать кошку с котятми и остановить ролик.*

Воспитатель: Ребята какие котята

Катя хочет поиграть с вами в игру про кошек.

## Физкультминутка «Кошка»

Как у нашей кошки подросли котята

Подросли котята пушистые ребята

Спинку выгибает хвостиком виляет

А у них на лапках острые царапки

Вот котятки моют лапки

Моют ушки, моют брюшко

Целый день, целый день

Умываться им не лень.

Воспитатель: А теперь садимся и продолжим смотреть фильм про животных.

Воспитатель: Понравился фильм про животных. А теперь Катя хочет проверить хорошо ли вы запомнили домашних животных, Хочет проверить знания о домашних животных в игре. Вот здесь у нее игрушечные животные: домашние и те, которые живут в лесу. А вы знаете как называются животные, которые живут в лесу? (Дикие животные)

*Игра «Домашние и дикие животные»*

*Перед детьми макет «Лес» и «Дом»*

Воспитатель: Ребята, берите по одному животному, если животное домашнее, посадите рядом с домом, если дикое животное, посадите в лесу.

Молодцы, ребята. Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем Кате «До свидания». Садимся в автобус на свои места.

*Включить фонограмму «Мы едем, едем, едем»*

**Заключительная часть:** Где мы с вами побывали? Понравилось вам наше путешествие? Кто живет у Кати? (Кошка и котята, собака и щенята и т. д.) Как называются эти животные? Как Катя ухаживает за своими животными? (Кормит, играет.)