

Конспект непосредственно образовательной  
деятельности на тему: «Чтобы не было беды»  
с детьми дошкольного возраста

Цели и задачи: Воспитывать у дошкольников понимание ценности жизни.  
Формировать у детей навыки безопасного поведения.

Составила и провела:  
воспитатель МБОУ «Средняя школа №10  
имени Героя Советского Союза И.П. Громова  
Шатрашанова Екатерина Александровна

Воспитатель: Ребята, мир в котором мы живем, называется наш дом . Он огромен и порой опасен , хоть и сложный , но до чего ж прекрасен! Человечество уже много веков задумывается над тем, чтобы все изобретения, мир вещей, были полезны человеку, а не во вред. Я уверена, что и вас уже беспокоит эта проблема?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости я пригласила настоящего знатока своего дела, который живет в Цветочном городе и очень дружен с книгой, поэтому он такой умный. Догадались, о ком я говорю?

Дети: Это- Знайка.

Воспитатель: Ну, конечно же, Знайка, который знает массу интересных фактов, настоящий эксперт в мире вещей. Он может научить нас очень полезному . Вот у меня случайно лежит на столе колокольчик, позвоню –ка я в него. Может, Знайка услышит его и придет.

(воспитатель звонит в колокольчик, приходит Знайка.)

Знайка: Здравствуйте, дети! Как я рад встречи с вами! Обещаю, что эта встреча будет полезная и запоминающая и для вас, и для меня.

Позвольте, для начала у вас узнать: что для вас самое ценное?

Дети: родители, компьютер, машина, игрушки.

Знайка: Вы правы, это все важно для человека. Ребята, скажу вам по-секрету, что были времена , когда машин телевизоров и компьютеров не было в жизни человека, и он без них неплохо жил .Но есть то, что без чего мы не сможем жить. Как, по-вашему, что особенно ценно для человека?

Дети: Жизнь, здоровье.

Знайка: Мир, в котором мы живем ,

Называется наш дом.

Целых тысячу вещей

Охраняют быт людей.

Но есть предметы, которые,

Если с ними быть неосторожными,  
Могут вред здоровью нанести,  
К беде порою привести.

Воспитатель: Замечательное, а главное поучительное стихотворение ты рассказал, Знайка.

Есть предметы, которые были придуманы когда-то для облегчения жизни человека, но обращение с ними требует от нас особой осторожности. Но, скажу вам честно, любую беду можно предотвратить, если мы будем аккуратны с колющими, режущими предметами.

Знайка: Правила обращения с ними очень просты и важны для сохранения жизни и здоровья.

Скажите, ребята, можно человека ли отвлекать ,толкать в то время, когда он что-то режет, прибывает.

Дети: Нет!

Воспитатель: Знайка, наши дети хорошо знают правила обращения с предметами, которые нам нужны, но обращаться с ними очень осторожно.

Дети: Эти предметы нужно хранить в отдельном месте, в коробочке, футляре.

Подавать предметы нужно тупым концом вперед.

Знайка: Ребята, порой обычные вещи : стул, стол, дверь, балкон, лекарства таят большую опасность.

Воспитатель: Чем же могут быть опасны предметы, которые есть в каждом доме и так нужны.

Ребенок: Если на стуле или за столом сидеть, раскачиваясь, стул или стол может упасть и повредить здоровье. А лекарство нужно только больному человеку, а для ребенка оно может стать смертельным.

Знайка: Предлагаю поиграть и немного поразмышлять . Игра называется « Полезно-вредно»

Я буду слова называть, а вы говорите ,чем эти вещи полезны и чем вредны.

МОЛОТОК-

НОЖ-

булавка-

лампочка-

Знайка: Вспомнил!

Воспитатель: Знайка, ну чего ты так кричишь? Что ты вспомнил?

Знайка: Я вспомнил стихотворение, которое поможет усвоить вашим детям важные правила.

Запомните такое правило :

Если я буду осторожен,

То не пораню себе кожу.

Гвозди, забивая молотком,

И не ошпарюсь кипятком.

Чтоб ты не делал никогда,

Не причини себе вреда.

Подальше кладите опасные штучки,

Малышки, постарайтесь не брать

Их в свои ручки.

В каждом доме живут невелички:

Коробки, в которых находятся спички.

Этот тесный, темный дом.

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер может вспыхнуть,

Как костер.

Не шути с сестричками, с тоненькими....(спичками).

Знайка: Ребята, если все же случился пожар, какую необходимо экстренную службу вызывать?

Дети: Нужно вызвать пожарных.

Знайка: Напомните, как дозвониться до пожарной команды?

Дети: 01 или 911.

Знайка: Может, проверим, как вы это будете делать, если будет необходимость в этом.

( Дети пробуют позвонить по телефону и вызвать пожарную команду).

Знайка: Молодцы, ребята. Много вы уже знаете и умеете.

Воспитатель: Спички, хоть так малы, но могут любого довести до беды.

Я предлагаю посмотреть, как кошка пострадала от пожара.

1.2.3.4.5- пора сказку начинать. ( показ театрализованной сказки « Кошкин дом»).

Знайка: Ребята, а теперь я хочу с вами поговорить о другом опасном предмете.

Я горю, горю, пылаю,

В темноте дом освещаю. Что это?

Дети: Свеча

Знайка: А история создания свечи очень интересна и удивительна! Много-много лет назад человек использовал свечу в качестве часов. Даже в те времена человеку было необходимо считать время. Будильников и часов тогда не было. Приспособил человек в качестве часов свечу.

Он раскрасил свечу. как зебру, полоска -белая, полоска-черная. Сколько полосок сгорело- столько прошло минут. Народ такую свечу называл « огненные часы».А как в наше время используют свечу?

Дети: для освещения жилища, в медицине .

Знайка: Ребята, вы мне очень понравились, вы – замечательные слушатели, замечательные собеседники. Теперь я знаю, что вы навсегда

запомнили правила безопасности. Очень жалко, но мне надо возвращаться к друзьям в Цветочный город. До новых встреч, друзья! (уходит).

Воспитатель: Ребята, близится к концу наше занятие. Что вам в нем понравилось и запомнилось?

Дети рассказывают о своих впечатлениях.

Воспитатель: Позвольте наше занятие закончить такими стихами:

Много с вами говорили,

Как вести себя-мы повторили.

Правила по ОБЖ узнали-

Людьми грамотными стали.

Но помните, правила мало знать-

Их необходимо всегда выполнять!