

Тема урока: Система пунктуации в русском языке

Класс:12а

Учитель: Филимонова Е.Ф.

Цели:

- повторить разделы русского языка
- дать определение разделу « Пунктуация»
- определить, с каким разделом языка связана « Пунктуация»
- закреплять умение правильно расставлять знаки препинания в предложениях с разными видами связи (задания в формате ЕГЭ)
- развивать речь учащихся, логическое мышление, умение применять знания на практике
- развивать слухо-зрительное восприятие
- воспитывать любовь и интерес к русскому языку

1.Организационный момент.

2.Работа за экраном.

-Назовите разделы русского языка (Фонетика. Лексикология Словообразование. Синтаксис)

-Что изучает синтаксис? Синтаксис изучает строение словосочетаний и предложений)

-С каким разделом русского языка тесно связан синтаксис? (С пунктуацией)

-Что изучает пунктуация? (Пунктуация изучает систему знаков препинания и правила постановки знаков препинания систему)

-Почему мы говорим о системе пунктуации в русском языке?

Система-множество знаков. В русском языке много знаков препинания.

-Назовите знаки препинания (Кавычки, тире, точка, двоеточие, запятая, вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие, точка с запятой). Один записывает на доске.

3.Объявление темы урока. Прочитайте тему урока.

-Прочитайте эпиграф к уроку:

Пунктуацию нельзя выучить, надо научиться ее применять.

Валгина Н.С.

-Согласны вы с мнением лингвиста? Лингвист- учёный, специалист по языкознанию.

-Определите цель нашего урока

(Мы будем тренироваться правильно расставлять знаки препинания в предложениях).

4. Тренировочные упражнения .

1) Прочитайте предложение (на доске)

Среди поэтов Серебряного века А.Блок занимает несомненно особое положение. Он не повторяет тем но черпает содержание своих стихов исключительно из глубины своей души.

Что такое Серебряный век? Это период в русской литературе с начала 20 века и по 1917г. год? К какому литературному направлению относится поэзия А.Блока? (К символизму)

-Объясните постановку знаков препинания.

2.Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ

Задания №19 записаны на доске.

В.1 Я уже совершенно опомнился(1) и(2) когда мы стали подплывать к другому берегу(3) мне стало так весело(4) как никогда не бывало.

В.2 Я был подавлен величию картины (1) и(2) как только берег стал уходить из глаз моих(3) я спрятал лицо на груди матери(4) чтобы не видеть страшную громаду воды.

Проверка. Правильные ответы на доске

Вариант1	Вариант2
15—25	15---23
16---123	16--123
17—34	17---1234
18—14	18---1
19—1234	19----1234

3. Текст на все правила пунктуации.

Спишите, вставьте пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания.

Прошло (пол)часа а неугомо(н,нн)ый хор ночных голосов в зар...слях дважды прерва(н,нн)ый стуком лошади(н,нн)ых копыт и один раз шагами человека все еще продолжал звучать.

Но вот лесные голоса снов... замолкли на этот раз они оборвались все сразу и (на)долго. Звук застав...вший их умолкнуть (не) был похож(ь?) н... на топот лошади(н,нн)ых копыт н... на ш...рох шагов человека ступа...щего по мягкой траве. Это был сухой треск ружейного выстрела. Перестала м...укать тигровая кошка в зар...слях (не) стало слышно завываний койота бр...дившего по опушке леса и даже ягуар перестал рычать.

Но за выстрелом (не) последовало н... стонов ране(н,нн) ого человека н... визга подстреле(н,нн) ого животного и ягуар снова стал пугать об..тателей рычанием.

Койот-американский волк.

4. Рефлексия.

-Что для вас на уроке было трудным?

-Что надо повторить?

5. Домашнее задание

ЕГЭ - В. 13,

В.12 -текст прочитать.