

Представление урока

ФИО учителя	Апрелев Александр Викторович
Педагогический стаж	20 лет
Предметная область	Физическая культура
Класс	3 «В»
Тема урока	Техника кувырка вперед в группировке. Стойка на лопатках
Дата проведения	29.11.2016 г.
Тип урока:	Комбинированный
Методы обучения	словесный, наглядный, практический
ФОРМ	Парная, групповая, фронтальная
Оборудование	Гимнастические маты , методические наглядные пособия (техника выполнения кувырка вперед, техника выполнения стойки на лопатках), музыкальный центр, флешка с музыкой.
Цель	Совершенствование техники кувырка вперед в группировке, стойки на лопатках.
Задачи	<p>1.образовательные Учащиеся научатся: выполнять кувырок вперед, стойку на лопатках, перекаты.</p> <p>2.развивающие (формирование УУД): - развивать необходимые группы мышц с помощью комплекса ОРУ для освоения обучающимися действий по выполнению кувырка вперед, стойки на лопатках.</p> <p>3.воспитательные (формирование личностных УУД) - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; освоение правил работы в группе, в паре.</p> <p>Планируемые результаты: Будут сформированы</p>
Личностные:	- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; проявлять мотивацию к изучению действий при выполнении кувырка вперед, стойки на лопатках.
Метапредметные: Регулятивные:	- самостоятельно формулировать и сохранять целевые установки урока, выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; осуществлять самоконтроль, коррекцию и самооценку своих действий по освоению алгоритма кувырка вперед, стойки на лопатках;
Коммуникативные:	- формулировать собственное мнение; использовать речь для регуляции своих действий;
Познавательные	- создать пошаговый алгоритм выполнения двигательных навыков - кувырка вперед, стойки на лопатках; учить анализировать действия при выполнении кувырка вперед, стойки на лопатках; самостоятельно формулировать выводы;

Структура урока

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний
3. Подготовительный этап (Разминка)
4. Усвоение новых знаний и способов действий
5. Закрепление новых знаний и способов действий.
6. Игра
7. Подведение итогов урока
8. Информация о домашнем задании
9. Рефлексия

Технологическая карта урока по физической культуре для 3 В класса

"Техника кувырка вперед в группировке. Стойка на лопатках"

Учитель физической культуры МОУ СШ г. Сенгиляя имени Героя Советского Союза Вербина Н. Н.: Апрельев А.В.

Структура урока	Время	Задачи этапа	Деятельность		Планируемые результаты	
			учителя	ученика	Предметные	УУД
I. Организационный момент	2 мин	Приветствие. Проверка готовности учащихся к УЗ. Организация внимания. Мотивирование школьников	Приветствует учащихся, контролирует готовность учащихся к работе на уроке.	Построение в одну шеренгу, сдача рапорта дежурным учеником Включаются в работу.	Готовность к учебной деятельности.	Л.: умение сосредоточиваться на выполнение учебных задач К: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
2 этап актуализация знаний	3 мин	Обеспечить мотивацию учения школьников, принятие ими целей УЗ. Актуализировать субъективный опыт учащихся (личностных смыслов, опорных знаний и способов действий).	Озвучивает тему урока, цели, помогает поставить и задачи урока, наметить пути их достижения. Обосновывает значимость изучаемого материала.	Определяют способы достижения цели урока, отвечают на вопросы учителя Фронтально.	Актуализация опорных знаний и способов действий.	П: формулировать познавательную цель Р: Взаимоконтроль выполнения Л: Умение применять полученные знания при выполнении упражнений
3 этап Подготовительный Разминка	12мин	Совершенствовать строевые приемы. Подготовить мышцы и суставы к предстоящей работе. Разогреть организм. Выполнять упражнения под музыку	Подает команды для выполнения строевых приёмов (повороты на месте). Спец. беговых упражнений Учителю следует следить: - за осанкой; - за правильностью и точностью выполнения действия; - следить за дистанцией. Восстановить дыхание	Выполняют строевые приёмы. Дети бегут по залу под музыкальное сопровождение в течение 2 минут. Соблюдают интервал. Ходьба для восстановления дыхания	Развитие навыков строевых приёмов Выполнять спец.беговые упражнения	Л. Проявлять дисциплинированность Регулятивные (контроль, самоконтроль)

			<p>учащихся</p> <p>Перестроение из 1 шеренги в 3;</p> <p>Проводится комплекс ОРУ под музыку с учителем и помощниками.</p> <p>Распределить учащихся по учебным местам для выполнения подводящих упражнений.</p>	<p>Дети выполняют разминку под музыкальное сопровождение</p> <p>Выполнить подводящие упражнения</p> <p>Соблюдать ТБ</p>	<p>Двигаться синхронно под музыку</p>	
<p>4 Усвоение новых знаний и способов действий</p> <p>1 кувырок вперед в группировке</p>	12 мин	<p>Обеспечить восприятие, осмысление и первичное запоминание изучаемого материала.</p>	<p>Организует работу с наглядными пособиями. Направить учащихся на создание алгоритма кувырка вперед и возможные ошибки.</p> <p>Напоминает учащимся ТБ.</p> <p>Организует работу в группах. Кувырки выполняются поточным способом.</p>	<p>Выявить и создать алгоритм кувырка вперед.</p> <p>Выявить возможные ошибки</p> <p>Выполняют кувырки последовательно в группах, парах в соответствии с инструкцией.</p>	<p>Знать последовательность движений кувырка вперед</p> <p>Выполнять кувырок вперед в группировке</p>	<p>К: уважительное отношение к мнению товарища</p> <p>Р: выбор действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Л: навыки сотрудничества.</p> <p>Проявлять дисциплинированность</p>
<p>2 стойка на лопатках</p>			<p>Организует работу с наглядными пособиями.</p> <p>Направить учащихся на создание алгоритма выполнения стойки на лопатках.</p> <p>Организует работу в группах под счет.</p> <p>Стойка выполняется поточным способом.</p>	<p>Выявить и создать алгоритм стойки на лопатках</p> <p>Выявить возможные ошибки</p> <p>Выполняют стойку последовательно в группах, парах в соответствии с инструкцией.</p>	<p>Знать последовательность движений стойки на лопатках</p> <p>Выполнять стойку на лопатках без ошибок</p>	<p>К: корректировать и взаимостраховать</p> <p>Р: выбор действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Л: навыки сотрудничества.</p> <p>Проявлять дисциплинированность</p>

<p>5 этап Закрепление новых знаний и способов действий. Соединение упражнений в комбинацию</p>	<p>7 мин</p>	<p>Усвоение учащимися знаний и способов действий на уровне применения в разнообразных ситуациях.</p>	<p>Организует работу по соединению упражнений в комбинацию. Проводит инструктаж по выполнению задания, управляет деятельностью групп. Поставить оценки учащимся</p>	<p>Выполняют задание Работа в группах. Анализируют ошибки</p>	<p>Развитие коммуникативной компетенции учащихся. Умение использовать изученные упражнения для выполнения комбинации.</p>	<p>К: корректировать и взаимостраховать Л. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни. Р. Оценка своей деятельности. Осуществление контроля и самоконтроля. Умение работать в группе.</p>
<p>6 Игра</p>	<p>4 мин</p>	<p>Развивать у учащихся игровое мышление, фантазию, координацию.</p>	<p>Организует и объясняет правила игры «Совушка»</p>	<p>Придумывают различные спортивные позы. Выполняют правила игры</p>	<p>Умение использовать полученные знания для выполнения заданий по теме</p>	<p>Р. Умения оценивать свою и чужую деятельность. Осуществление контроля и взаимоконтроля. Л. Выработка уважительного отношения к окружающим</p>
<p>7 этап Подведение итогов</p>	<p>3 мин</p>	<p>Дать качественную оценку работы класса и отдельных учащихся</p>	<p>Подводит итоги работы класса, отдельных учащихся</p>	<p>Воспринимают информацию делают выводы</p>	<p>Определяют задание на следующие уроки</p>	<p>Л: Воспринимают оценку учителя</p>
<p>8 Информация о домашнем задании</p>	<p>1 мин</p>	<p>Обеспечить понимание учащимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.</p>	<p>Дает домашнее задание: выбрать для себя</p>	<p>Воспринимают информацию</p>	<p>Определение задания для выполнения</p>	<p>Л: Умение слушать учителя, воспринимать информацию.</p>
<p>9.Рефлексия</p>	<p>2 мин</p>	<p>Мобилизация учащихся на осмысление своей деятельности</p>	<p>Предлагает оценить работу на уроке.</p>	<p>Соотносят результат деятельности на уроке с поставленными целями, отвечают на вопрос: достигли ли вы целей, которые ставили?</p>	<p>Соотнесение цели деятельности с ее результатами.</p>	<p>К: Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Р: Контроль, коррекция, оценка действий партнера и своих собственных.</p>

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 6

На уроке я научился.....

У меня хорошо получилось.....

Я мог бы себя похвалить за.....

Я теперь знаю, как.....

Мне нужно еще поработать над.....

Мне нужно повторить.....

