

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОИСЕЕВО-АЛАБУШСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА УВАРОВСКОГО  
РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено на методическом объединении» Протокол № 1 от 26.08. 2019 г. Руководитель методического объединения Г.В. Мешкова _____	«Рекомендовать к утверждению» Протокол методического совета № 1 от 27.08. 2019 г. Председатель методического совета Н.В.Рыбина _____	«Утверждена приказом»  Приказ № 355 от 28.08.2019 г. Директор ОУ Е.А.Почечуева _____
---	---	---

**Адаптированная рабочая программа учебного предмета  
«математика»  
5 класс, уровень адаптированного общего образования  
на 2019 - 2020 год**

Медведева Людмила Николаевна.

2019 г.

## РАЗДЕЛ 1

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Нормативные документы

Данная рабочая программа по математике 5 класс, авторы Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгина, составлена в соответствии:

1. с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
2. с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;
3. фундаментального ядра содержания общего образования;
4. с примерной программой основного общего образования по математике для 5 классов (авторы Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгина /. — М.: Вентана-Граф, 2014.)
5. с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
6. с требованиями основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района Тамбовской области.
7. с требованиями Базисного учебного плана МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района Тамбовской области

#### Адресность:

Адаптированная рабочая программа по математике предназначена для обучения учащихся 5 класса общеобразовательной школы, имеющих задержку в развитии. Уровень обучения адаптированный.

#### Внесение изменений:

В авторской программе по математике для 5 класса Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгиной отводится на изучение математики в 5 классе 175 часов, а в адаптированной рабочей программе - 170 часов, из расчета 5 ч в неделю (всего 34 недели).

В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами. Не все темы курса подлежат контролю. **Не контролируются темы: Линии, многоугольники, треугольники и четырехугольники, многоугольники, таблицы и диаграммы.**

## РАЗДЕЛ 2

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования **с учетом индивидуальности личности.**

#### *Личностные результаты:*

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

#### *Метапредметные результаты:*

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;

9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;

11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

### РАЗДЕЛ 3

#### Учебно-тематический план

Темы, выделенные курсивом, контролю не подлежат.

Наименование раздела, темы	Количество часов ( всего)	Из них контрольные работы
Повторение	4	1 (вводная)
<i>Линии</i>	7	
Натуральные числа	11	
Действия с натуральными числами	25	2
Использование свойств действий при вычислениях	12	1
<i>Многоугольники</i>	7	
Делимость чисел	14	1
<i>Треугольники и четырехугольники</i>	8	
Обыкновенные дроби	20	1
Действия с дробями	34	2
<i>Многогранники</i>	9	
<i>Таблицы и диаграммы</i>	8	
Повторение	11	1
Итого	175	9

## РАЗДЕЛ 4.

### Содержание учебного предмета, курса

#### 1. *Повторение 4ч*

#### 2. *Линии 7ч*

Линии на плоскости. Прямая, отрезок. Длина отрезка. Окружность.

Основная цель — развить представление о линии, продолжить формирование графических навыков и измерительных умений.

#### 3. *Натуральные числа 11ч*

Натуральные числа и нуль. Сравнение. Округление. Перебор возможных вариантов.

Основная цель — систематизировать и развить знания учащихся о натуральных числах, научить читать и записывать большие числа, сравнивать и округлять, изображать числа точками на координатной прямой, сформировать первоначальные навыки решения комбинаторных задач с помощью перебора возможных вариантов.

#### 4. *Действия с натуральными числами 25ч*

Арифметические действия с натуральными числами. Свойства сложения и умножения. Квадрат и куб числа. Числовые выражения. Решение арифметических задач.

Основная цель — закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами, ознакомить с элементарными приемами прикидки и оценки результатов вычислений, углубить навыки решения текстовых задач арифметическим способом.

#### 5. *Использование свойств действий при вычислениях 12ч*

Свойства арифметических действий.

Основная цель — расширить представление учащихся о свойствах арифметических действий, продемонстрировать возможность применения свойств для преобразования числовых выражений.

#### 6. *Многоугольники 7ч*

Угол. Острые, тупые и прямые углы. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Многоугольники.

Основная цель — познакомить учащихся с новой геометрической фигурой — углом; ввести понятие биссектрисы угла; научить распознавать острые, тупые и прямые углы, строить и измерять на глаз; развить представление о многоугольнике.

#### 7. *Делимость чисел 14ч*

Делители числа. Простые и составные числа. Признаки делимости. Таблица простых чисел. Разложение числа на простые множители.

Основная цель — познакомить учащихся с простейшими понятиями, связанными с понятием делимости чисел (делитель, простое число, разложение на множители, признаки делимости).

#### 8. *Треугольники и четырехугольники 8ч*

Треугольники и их виды. Прямоугольник. Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника. Равенство фигур.

Основная цель — познакомить учащихся с классификацией треугольников по сторонам и углам; развить представления о прямоугольнике; сформировать понятие равных фигур, площади фигуры; научить находить площади прямоугольников и фигур, составленных из прямоугольников; познакомить с единицами измерения площадей.

#### **9. Дроби 20ч**

Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Основная цель — сформировать понятие дроби, познакомить учащихся с основным свойством дроби и научить применять его для преобразования дробей, научить сравнивать дроби; сформировать на интуитивном уровне начальные вероятностные представления.

#### **10.. Действия с дробями 34ч**

Арифметические действия над обыкновенными дробями. Нахождение дроби числа и числа по его дроби. Решение арифметических задач.

Основная цель — научить учащихся сложению, вычитанию, умножению и делению обыкновенных и смешанных дробей; сформировать умение решать задачи на нахождение части целого и целого по его части.

#### **11. Многогранники 9ч**

Многогранники. Прямоугольный параллелепипед. Куб. Пирамида. Развертки.

Основная цель — познакомить учащихся с такими телами, как цилиндр, конус, шар; сформировать представление о многограннике; познакомить со способами изображения пространственных тел, в том числе научить распознавать многогранники и их элементы по проекционному чертежу; научить изображать параллелепипед и пирамиду; познакомить с понятием объема и правилом вычисления объема прямоугольного параллелепипеда.

#### **12.. Таблицы и диаграммы 8ч**

Чтение таблиц с двумя входами. Использование в таблицах специальных символов и обозначений. Столбчатые диаграммы.

Основная цель — формирование умений извлекать необходимую информацию из несложных таблиц и столбчатых диаграмм.

#### **13. Повторение 11**

## Календарно-тематическое планирование по математике

на 2019-2020 учебный год

5 класс. 170 часов

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата планируемая	Дата по факту
<b>Повторение 4 часа</b>				
1.	Повторение «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	02.09	
2.	Повторение «Умножение и деление натуральных чисел»	1	03.09	
3.	Повторение «Решение простейших уравнений и задач»	1	04.09	
4.	Входная контрольная работа	1	05.09	
<b>Линии 7 часов</b>				
5.	Разнообразный мир линий	1	06.09	
6.	Прямая. Части прямой	1	10.09	
7.	Ломаная	1	11.09	
8.	Длина линии	1	12.09	
9.	Измерение длины линии. Построения	1	13.09	
10.	Окружность	1	16.09	
11.	Построение окружности	1	17.09	
<b>Натуральные числа 11 часов</b>				
12.	Натуральные числа. Десятичная система счисления	1	18.09	
13.	Сравнение чисел. Четные и нечетные натуральные числа	1	19.09	
14.	Двойные неравенства	1	20.09	

15.	Координатная прямая	1	23.09	
16.	Построение координатной прямой	1	24.09	
17.	Округление натуральных чисел. Правило округления	1	25.09	
18.	Применение правила округления в решении примеров и задач	1	26.09	
19.	Перебор возможных вариантов	1	27.09	
20.	Перебор возможных вариантов. Построение дерева возможных вариантов	1	30.09	
21.	Перебор возможных вариантов с помощью таблицы	1	01.10	
22.	Перебор возможных вариантов в решении текстовых задач	1	02.10	
	<b>Действия с натуральными числами 25 часов</b>			
23.	Сложение натуральных чисел	1	03.10	
24.	Вычитание натуральных чисел	1	04.10	
25.	Сложение натуральных чисел. Компоненты сложения	1	07.10	
26.	Вычитание натуральных чисел. Компоненты вычитания	1	08.10	
27.	Сложение и вычитание натуральных чисел в решении текстовых задач	1	09.10	
28.	Умножение натуральных чисел	1	10.10	
29.	Деление натуральных чисел	1	11.10	
30.	Умножение и деление натуральных чисел. Компоненты умножения и деления.	1	14.10	
31.	Умножение и деление натуральных чисел. Нахождение неизвестных компонентов	1	15.10	
32.	Умножение и деление натуральных чисел. Отработка вычислительных навыков.	1	16.10	
33.	Умножение и деление натуральных чисел в	1	17.10	

	решении текстовых задач			
34.	<b>Контрольная работа №2 по теме «Натуральные числа»</b>	1	18.10	
35.	Работа над ошибками в к.р.№2. Порядок действий в вычислениях. Значение числового выражения.	1	21.10	
36.	Порядок действий в вычислениях без скобок. Арифметические действия над натуральными числами.	1	22.10	
37.	Порядок действий в вычислениях со скобками.	1	23.10	
38.	Порядок действий в вычислениях. Нахождение значений числового выражения.	1	24.10	
39.	Степень числа. Основание и показатель степени. Степень с натуральным показателем.	1	05.11	
40.	Степень числа. Квадрат и куб числа.	1	06.11	
41.	Степень числа в числовых выражениях	1	07.11	
42.	Задачи на движение. Скорость сближения. Скорость удаления.	1	08.11	
43.	Задачи на движение. Движение по реке. (на воде)	1	11.11	
44.	Задачи на движение. Движение навстречу друг другу. Движение в одну сторону.	1	12.11	
45.	Задачи на движение. Движение в противоположных направлениях.	1	13.11	
46.	Задачи на движение. Подготовка к контрольной работе.	1	14.11	
47.	<b>Контрольная работа №3. по теме «Действия с натуральными числами».</b>		15.11	
	<b>Использование свойств действий при вычислениях 12 часов</b>			
48.	Работа над ошибками в контрольной работе №3. Решение задач на движение.	1	18.11	
49.	Свойства сложения и умножения. Буквенная	1	19.11	

	запись законов.			
50.	Свойства сложения и умножения. Переместительное свойство.	1	20.11	
51.	Свойства сложения и умножения. Сочетательное свойство.	1	21.11	
52.	Распределительное свойство. Буквенная запись законов.	1	22.11	
53.	Распределительное свойство. Применение в решении задач.	1	25.11	
54.	Распределительное свойство. Задачи на части.	1	26.11	
55.	Задачи на части. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	27.11	
56.	Задачи на части. Расчет смесей, сплавов.	1	28.11	
57.	Задачи на уравнивание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	29.11	
58.	Задачи на уравнивание. Различные способы решения.	1	02.12	
59.	<b><i>Контрольная работа №4 по теме «Использование свойств действий при вычислениях».</i></b>	1	03.12	
	<b><i>Многоугольники 7 часов</i></b>			
60.	Работа над ошибками в к.р. №4. Виды углов. Их построение и обозначение.	1	04.12	
61.	Обозначение и сравнение углов.	1	05.12	
62.	Измерение углов. Транспортир.	1	06.12	
63.	Измерение углов. Работа с транспортиром.	1	09.12	
64.	Измерение углов и построение углов.	1	10.12	
65.	Ломаные и многоугольники.	1	11.12	
66.	Ломаные и многоугольники. Периметр многоугольника.	1	12.12	
	<b>Делимость чисел 14 часов</b>			

67.	Делители и кратные. Делимость натуральных чисел.	1	13.12	
68.	Делители и кратные. Метод перебора.	1	16.12	
69.	Делители и кратные. Наибольший общий делитель.	1	17.12	
70.	Простые и составные числа. Наименьшее общее кратное.	1	18.12	
71.	Простые и составные числа. Решето Эратосфена.	1	19.12	
72.	Делимость суммы и произведения.	1	20.12	
73.	Делимость суммы и произведения. Признаки делимости на 2. Четные и нечетные числа.	1	23.12	
74.	Признаки делимости на 5 и 10.	1	24.12	
75.	Признаки делимости на 3 и 9. Разложение натурального числа на простые множители.	1	25.12	
76.	<b>Контрольная работа №4 за первое полугодие.</b>	1	26.12	
77.	Деление с остатком. Неполное частное.	1	27.12	
78.	Деление с остатком. Запись в виде суммы.	1	13.01	
79.	Деление с остатком в решении задач.	1	14.01	
	<b>Треугольники и четырехугольники 8 часов</b>			
80.	Треугольники и их виды.	1	15.01	
81.	Треугольники и их виды. Построение и обозначение треугольников.	1	16.01	
82.	Прямоугольники. Построение и обозначение четырехугольников.	1	17.01	
83.	Прямоугольники. Периметр прямоугольника.	1	20.01	
84.	Равенство фигур.	1	21.01	
85.	Площадь прямоугольника.	1	22.01	
86.	Площадь прямоугольника. Формула площади прямоугольника.	1	23.01	

87.	Единицы измерения площади.	1	24.01	
	<b>Обыкновенные дроби 20 часов</b>			
88.	Доли.	1	27.01	
89.	Доли. Изображение долей.	1	28.01	
90.	Обыкновенная дробь.	1	29.01	
91.	Обыкновенная дробь. Числитель и знаменатель дроби.	1	30.01	
92.	Обыкновенная дробь. Правильные и неправильные дроби	1	31.01	
93.	Обыкновенная дробь. Изображение дробей на координатной прямой.	1	03.02	
94.	Основное свойство обыкновенной дроби.	1	04.02	
95.	Основное свойство обыкновенной дроби. Приведение дроби к новому знаменателю.	1	05.02	
96.	Основное свойство обыкновенной дроби. Сокращение дробей.	1	06.02	
97.	Основное свойство обыкновенной дроби в решении задач.	1	07.02	
98.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Приемы определения общего знаменателя двух дробей.	1	10.02	
99.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	11.02	
100.	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	12.02	
101.	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	13.02	
102.	Сравнение обыкновенных дробей.	1	14.02	
103.	Натуральные числа и дроби.	1	17.02	
104.	Натуральные числа и дроби. Представление в виде дроби любого натурального числа.	1	18.02	
105.	Случайные события.	1	19.02	

106.	Случайные события. Оценивание возможности наступления случайного события.	1	20.02	
107.	<b>Контрольная работа №5 по теме «Обыкновенные дроби».</b>	1	21.02	
<b>Действия с дробями 34 урока</b>				
108.	Работа над ошибками в контрольной работе №5. Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	24.02	
109.	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	25.02	
110.	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями. Отработка навыков.	1	26.02	
111.	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями в решении текстовых задач.	1	27.02	
112.	Сложение смешанных дробей. Целая и дробные части.	1	28.02	
113.	Сложение смешанных дробей. Выделение целой части из неправильной дроби.	1	02.03	
114.	Сложение смешанных дробей в решении текстовых задач.	1	03.03	
115.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	04.03	
116.	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	05.03	
117.	Вычитание дробных чисел.	1	06.03	
118.	Вычитание дробных чисел. Отработка навыков.	1	09.03	
119.	Вычитание дробных чисел. Рационализация вычислений.	1	10.03	
120.	Вычитание дробных чисел в решении текстовых задач.	1	11.03	
121.	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и</b>	1	12.03	

	<b>вычитание дробных чисел»</b>			
122.	Работа над ошибками в к. р. №6. Умножение дробей.	1	13.03	
123.	Умножение дроби на натуральное число.	1	16.03	
124.	Умножение дроби на смешанную дробь.	1	17.03	
125.	Умножение смешанных дробей.	1	18.03	
126.	Умножение дробей в решении текстовых задач.	1	19.03	
127.	Обратные и взаимно обратные дроби. Деление дробей.	1	20.03	
128.	Деление дроби на натуральное число.	1	30.03	
129.	Деление дроби на смешанную дробь.	1	31.03	
130.	Деление дробных чисел.	1	01.04	
131.	Нахождение значений выражений содержащих дроби.	1	02.04	
132.	Деление дробей в решении текстовых задач.	1	03.04	
133.	Нахождение части целого.	1	06.04	
134.	Решение текстовых задач на нахождение части целого.	1	07.04	
135.	Нахождение целого по его части.	1	08.04	
136.	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части.	1	09.04	
137.	Нахождение части целого и целого по его части в решении текстовых задач.	1	10.04	
138.	Задачи на совместную работу.	1	13.04	
139.	Решение задач на совместную работу. Задачи на движение.	1	14.04	
140.	Решение задач на совместную работу и на движение	1	15.04	
141.	<b>Контрольная работа №7 по теме «Действия с дробями».</b>	1	16.04	

<b>Многогранники 9 часов</b>				
142.	Работа над ошибками в к. р. №7. Геометрические тела и их изображение.	1	17.04	
143.	Поверхность геометрического тела. Многогранники.	1	20.04	
144.	Прямоугольный параллелепипед.	1	21.04	
145.	Куб.	1	22.04	
146.	Единицы объема.	1	23.04	
147.	Объем параллелепипеда.	1	24.04	
148.	Вычисление объема параллелепипеда.	1	27.04	
149.	Пирамида.	1	28.04	
150.	Развертки. Развертка куба и параллелепипеда. Развертка пирамиды.	1	29.04	
<b>Таблицы и диаграммы 8 часов</b>				
151.	Чтение таблиц.	1	30.04	
152.	Составление таблиц.	1	01.05	
153.	Диаграммы и таблицы.	1	04.05	
154.	Чтение диаграмм.	1	05.05	
155.	Построение диаграмм.	1	06.05	
156.	Опрос общественного мнения. Виды опроса.	1	07.05	
157.	Опрос общественного мнения. Обработка и оформление результатов опроса.	1	08.05	
158.	Опрос общественного мнения. Практикум.	1	11.05	
<b>Повторение 11 часов</b>				
159.	Действия с натуральными числами.	1	12.05	
160.	Порядок действий в вычислениях.	1	13.05	
161.	Действия с обыкновенными дробями. Сложение и вычитание.	1	14.05	
162.	Действия с обыкновенными дробями. Умножение	1	15.05	

	и деление.			
163.	Решение задач на части.	1	18.05	
164.	Решение задач на движение.	1	19.05	
165.	Решение задач на уравнивание.	1	20.05	
166.	Решение задач на нахождение части от числа и числа по его части.	1	21.05	
167.	<b>Итоговая контрольная работа №8</b>	1	22.05	
168.	Работа над ошибками	1	25.05	
169.	Решение задач перебором возможных вариантов	1	26.05	
170.	Решение задач разного вида.		27.05	