

План-конспект открытого урока-концерта «Мой любимый дом» по предмету «Хоровое пение»

Провела: преподаватель Екимова М.В. с учащимися 2 класса Эстетического отделения

Продолжительность урока: 30 минут

Тема: Развитие музыкальных способностей через игру, пение и слушание музыки.

Цели:

- Обучающая: Освоение новых и совершенствование усвоенных приемов работы гортани.
- Развивающая: Развитие фантазии, творческого мышления, музыкального слуха, чувства ритма.
- Воспитательная: Воспитание гуманности, трудолюбия, уважения к старшим, дисциплинированности.

Формы работы на уроке:

1. Показ, демонстрация
2. Разъяснение
3. Творческая работа
4. Исполнение и слушание песен

Используемые образовательные технологии:

1. Технология голосообразования и основ эстетической традиции академического пения
2. Здоровьесберегающая: выбор форм работы и темпа смены заданий, обусловленных возрастом и индивидуальными особенностями обучающихся
3. ИКТ – информационные, практические

Использованное оборудование: Фортепиано, ноты, ноутбук, телевизор.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Википедия - <https://ru.wikipedia.org/>;
2. Нотный архив Бориса Тараканова - <http://notes.tarakanov.net/>;
3. Минусовки песен - в любой тональности - <http://x-minus.org/>;
4. Все для музыкальной школы «АсСоль» - <http://as-sol.net/>;
5. Яндекс – картинки - <https://yandex.ru/images/>.

План урока:

1. Музыкальное приветствие («Здравствуйте!», «Привет!») – 2 минуты;
2. Развивающие голосовые игры (I уровень ФМРГ по системе В.В. Емельянова) – 3 минуты
 - Артикуляционная гимнастика
 - Интонационно-фонетические упражнения
3. Песенка «Солнечные зайчики» - 2 минуты;
4. Беседа – диалог «Особенный урок» - 3 минуты;

5. Творческие задания. Слушание и исполнение песен вместе с учащимися музыкального отделения – 10 минут
 - «Дом семьи»
 - «Утренняя песенка»
 - «Дом» (значение слова)
6. Слушание песни «Бабушка» в исполнении учащейся музыкального отделения; стихи о бабушке – 5 минут;
7. Вернисаж «Моя семья» - 5 минут.

Содержание урока

1. Музыкальные приветствия:

«Здравствуйте!»

«Привет!»

Задачи:

- Создание положительного настроения;
- Формирование культуры приветствия к старшим и сверстникам.

2. Развивающие голосовые игры:

- Артикуляционная гимнастика
- Интонационно-фонетические упражнения

Цель: Освоение координации голосообразующих движений со слуховым восприятием фонетики и звуковысотности.

Задачи:

- Разминка голосового аппарата. Упражнения «Лошадка», «Дождик», «Футбол», «Трубочка-улыбочка», «Колечки», «Рот делает ремонт»- активизируют работу языка, губ, мышцы лица, развивают чувство ритма;
- Развитие способности интонирования. Упражнения «Жираф», «Бронтозаврик», «Слон», «Песенка про смех» - дают представление о низком и высоком голосе, развивают эмоциональную сферу и являются профилактикой заболеваний голосового аппарата и расстройств голосовой функции.

3. Песня «Солнечные зайчики»

Задачи:

- Развитие музыкальных способностей. Хоровое исполнение песни. Работа над ритмом, вступлением песни и характером исполнения.

4. Беседа – диалог «Особенный урок»

Цель: Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Задачи:

- Вовлечение детей в атмосферу праздника, путем разъяснения особенностей урока-праздника, который пройдет с родными детей: папами, мамами, бабушками, дедушками, сестрами и братьями.

5. Творческие задания; исполнение песен вместе с учащимися музыкального отделения

«Дом семьи»

«Утренняя песенка»

«Дом» (значение слова)

Цель: Развитие интеллекта, музыкальных способностей и эмоциональной сферы.

Задачи:

- Развитие зрительной памяти, речи, мышления. Задание: «Дом семьи».

Выполнение задания: каждый учащийся должен узнать на экране свой дом, далее выбрать фотографию дома и назвать адрес. Все дети после выбора фотографии своего дома выстраиваются в большую импровизированную улицу;

- Слушание и исполнение «Утренней песенки» - картинки, с учащимися отделения и беседа о том, что в дружном доме и утро начинается с улыбок, теплоты и приветствий;

- Восприятие и анализ полученной информации о значении слова «Дом».

«Д» - дети - наполняют дом счастьем и радостью;

«О» - отец, папа – глава семьи, ее опора. В этом разделе дети исполняют «песенку про папу» в веселом, шуточном настроении;

«М» - мама – хранительница дома, семейного очага. Исполнение песни «Мама» со сводным хором всех присутствующих. Это посвящение дорогим и любимым мамам.

6. *Слушание песни «Бабушка», в исполнение учащейся музыкального отделения и стихи о бабушке:*

Цель: Воспитание уважения к людям старшего поколения.

Задачи:

- Развитие музыкального слуха, зрительской культуры, творческого мышления детей. Слушание песни «Бабушка», беседа-диалог о содержании песни;

- Выразительное исполнение стихов о бабушке.

7. *Вернисаж «Моя семья»*

Приглашение родителей на вернисаж и предложение найти свое изображение в рисунках.

Подведение итогов мероприятия