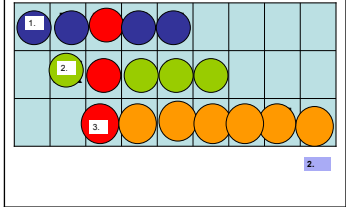





Классный час в 3 классе на тему «Нам нужен мир!»

Цель: закрепить знания со значением слов МИР, СИМВОЛ, показать причины возникновения войн, пути разрешения конфликтов; воспитывать патриотизм, ответственное отношение к сохранению мира на Земле; развивать речь, логическое мышление, внимание, память.

Оборудование: бумажные человечки, солнышко, магнитики, ножницы, клей, шаблоны голубей.

| | Ход урока | Слайды |
|---------------------------|--|--------|
| 1. Организационный момент | <p>Слайд № 1.</p> <p>Учитель: В день улыбками согретый Манит нас звонок опять Познавать наук секреты И таланты проявлять.</p> <p>Школа двери открывает, К новым знаниям зовет, Пусть старанье помогает И во всем удача ждет!</p> <p>-Сегодня праздник – День знаний посвящен началу нового учебного года. -Взволнованы все: вы, я, родители, учителя, ведь именно сегодня вы поднимаетесь на следующую ступень и становитесь третьеклассниками. Этот год принесет вам свои удачи и неудачи. Пусть удачи будут большими, неудачи маленькими и незаметными, а новый учебный год будет для вас добрым и творческим. - Что же нужно, что бы он был таким? (терпение, упорство, трудолюбие). - За лето вы сильно выросли из тех малышей, которые</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>сегодня впервые торжественно переступили порог нашей школы. Будьте же им примером первоклассникам во всем: и в учебе, и в поведении.</p> | |
| <p>2. Сообщение темы классного часа</p> | <p>Слайд № 2 . И начнем это прямо сейчас И мы отправляемся в очередное плавание по океану Знаний. Много трудностей встретится у нас на пути, но мы ведь опытные открыватели, а значит, со всем справимся. - А тему нашего урока расшифровать нетрудно, если отгадаете кроссворд. По горизонтали: 1. Дождь льет, а она пьет. или: Сколько ни езд, ни ходи, тебе конца тут не найти. Или: Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица, Знают все : и стар, и млад, что она большущий шар.) (земля) 2. Что самое ценное на Земле? (жизнь) 3. Слово противоположное по значению слову грусть . (радость) Свое жилье, а также семья, люди живущие вместе. (мир) А ключевое слово по вертикали? (МИР)</p> |  |
| <p>3. Работа по теме классного часа</p> | <p>Слайд №3. - Что такое мир? - Вот какое объяснение значения этому многозначному слову дает толковый словарь:</p> |  |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>1. МИР – Вселенная, планета, земной шар, а также население, люди земного шара.</p> <p>2. МИР – дружеские связи, согласие между кем-либо, отсутствие войны; тишина, покой; соглашение о прекращении войны.</p> <p>- И в нашем классе сегодня царит тишина, а значит и мир. МИР самое важное слово на планете и сегодня наш классный час проходит под девизом :</p> | |
| | <p>Слайд № 4.</p> <p>Давайте отгадаем ребус: «Нам нужен мир».</p> <p>Объяснят смысл этого выражения ученики, которые подготовили выразительно читать стихотворения.</p> |  |
| | <p>Слайд № 5.</p> <p>Учащиеся читают стихи №1. Дом под крышей голубой Словно крыша над землею, Голубые небеса. А под крышей голубою – Реки, горы и леса. Океаны, пароходы, И поляны, и цветы, Страны все, и все народы, И, конечно, я и ты.</p> <p>№ 2. Кружит в небе голубом Наш огромный круглый дом. Под одною голубою, Общей крышей мы живем. Дом под крышей голубой И просторный и большой. В этом доме мы соседи И хозяева с тобой.</p> |  |

Вместе мы с тобой в ответе
За чудесное жильё.

№ 3. Потому, что на планете
Все твое и все мое:

И пушистые снежинки,
И река, и облака,
И тропинки, и травинки,
И вода из родника.

№ 4. Дом кружится возле
солнца,

Чтобы было нам тепло,
Чтобы каждое оконце
Осветить оно могло.

Чтобы жили мы на свете,
Не ругаясь, не грозя,
Как хорошие соседи
Или добрые друзья.

Слайд № 6-7.

Творческая работа

-А какие пословицы сочинил
наш народ, вы узнаете,
работая в парах(ручеек
дружбы) и выполняя задание:
собери пословицу.

Пословицы: Мир строит,
война разрушает.

Мир на планете – счастливы
дети.

Дружно за мир стоять – войне
не бывает.

Худой мир лучше любой
ссоры.

- Прочитайте и объясните
смысл пословицы.

- Назовите противоположное
по значению слово к слову
МИР. /Война/.

Собери пословицы (работа в парах «ручеек дружбы»)

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| Мир строит, | любой ссоры . |
| Дружно за мир стоять – | счастливы дети. |
| Мир на планете – | а война разрушает. |
| Худой мир лучше | войне не бывает. |

6.

| | |
|---------------------------|--|
| Мир строит, | |
| Дружно за мир стоять – | |
| Мир на планете – | |
| Худой мир лучше | |

Прочитайте и объясните смысл пословиц.

7.

Слайд № 8.

- Не всегда наше сердце спокойно. Радио, телевидение, газеты приносят тревожные новости. То в одном, то в другом конце земного шара падают на землю бомбы, горят школы и больницы, гибнут сотни людей.

- Почему так происходит?

-Что мешает людям мирно жить?

-После Второй Мировой войны прошло много лет. Но уже за это время в разных уголках нашей планеты бушевало много войн.

- Какие же люди начинают эти войны? (Жестокие, безжалостные, безответственные. жадные, алчные, завистливые, ненасытные, а ,значит, они несчастные).

- А можно ли избежать военных действий? Как? (Надо мирно решать конфликты, которые возникают между разными странами, и решать возникшие проблемы путем переговоров, соглашений, уметь договариваться мирно, уметь слышать и понимать других.)



8.

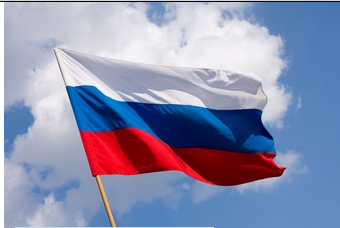
Слайд № 9.

-Посмотрите на картины о войне и о мирной жизни.

- Какие краски использовал художник, чтобы передать



9.

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ужас и страдание, которые испытывают люди во время войны? (черные, коричневые, серые, темные мрачные).</p> <p>- А для изображения мирной жизни? (Светлые, яркие, сочные)</p> <p>- Почему? (Эти краски выражают добрые чувства, хорошее настроение. Ведь без мира на земле нет мира и в душе.)</p> | |
| | <p>Слайд № 10.</p> <p>- Не всегда краски используют для передачи чувств и настроения. Иногда цвет что-то символизирует, т. е. является символом чего-то. Что такое СИМВОЛ? (Условный знак).</p> <p>- В прошлом году мы говорили о символах нашего государства. Назовите их. (Флаг, Герб, Гимн).</p> <p>- Как выглядит наш Флаг?</p> <p>- Эти цвета появились не случайно.</p> <p>БЕЛЫЙ цвет означает мир, чистоту совести,</p> <p>СИНИЙ цвет – небо, верность и правду,</p> <p>КРАСНЫЙ цвет – храбрость, символ жизни.</p> <p>-А что является символом мира?</p> <p>Загадка:</p> <p>Это птичка-невеличка, В городах живет. Крошек ей насыплешь- Воркует и клюет. (Голубь)</p> |  <p>БЕЛЫЙ цвет означает мир, чистоту совести, СИНИЙ цвет – небо, верность и правду, КРАСНЫЙ цвет – храбрость, символ жизни.</p> <p>10.</p> |

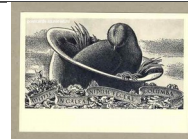
Слайд № 11.

-Это белый голубь.

-У многих народов голубь – птица символ мира, покоя и надежды

- По библейскому преданию, во время всемирного потопа Ной выпустил голубя, чтобы узнать, сошла ли вода с Земли. Голубь возвратился к нему со свежим листом оливы в клюве. С тех пор оливковая ветвь в клюве белого голубя стала символом мира, мудрости и благополучия.

-В древнеримском предании говорится о том, как голубки богини Венеры (богиня цветущих садов, весны, плодородия,) свили себе гнездо на опрокинутом шлеме Марса – Бога Войны. Бог войны с удивлением обнаружил гнездо лишь в тот момент, когда собрался в очередной военный поход. Но богиня Венера упростила его не губить птенцов, и раздосадованному богу войны Марсу пришлось вложить меч в ножны.



11.

Слайд № 12.

И сегодня на уроке мы изготовим из бумаги голубей. (Работа в парах)


-Давайте запустим наших символических голубей в наше мирное небо.


(Дети прикрепляют на магнитную доску голубей)
Мир во всем мире – мечта моя,


ГОЛУБЬ – СИМВОЛ МИРА



12.

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Пусть люди живут, как одна семья. Пусть больше не будет войн и орудий, Пусть двери откроют в домах повсюду. Любовь и доверье – это по мне, И мир бесконечный – всей Земле!</p> | |
| | <p>Слайд № 13. - Мир трудно построить, но еще труднее его сберечь. Мир очень хрупкий. Монахиня Мать Тереза, которая всю свою жизнь посвятила милосердию, помогала бедным и больным, во всем мире сказала : «Что вы можете сделать для укрепления мира во всем мире? Идите домой и любите свою семью». - Как вы понимаете эти слова? (ответы детей) - Вы юные жители нашей планеты. И от вас в будущем многое на земном шаре будет зависеть.</p> |  <p>13.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Слайд № 14. Учащиеся читают стихи.</p> <p>№ 5. Мамы, папы, все взрослые люди! Слушайте голос своих детей: Ядерных взрывов вовек пусть не будет, Путь войне преградите скорей!</p> <p>№6. Нам нужен мир на голубой планете, Его хотят и взрослые, и дети. Им хочется, проснувшись на рассвете, Не вспоминать, не думать о войне.</p> <p>№ 7. Нам нужен мир, чтоб строить города, Сажать деревья и работать в поле. Его хотят все люди доброй воли. Нам нужен мир навеки! Навсегда!</p> <p>№ 8. Для дружбы, для улыбок и для встреч В наследство получили мы планету. Нам этот мир завещано беречь И землю удивительную эту.</p> <p>№ 9. Завещано беречь нам этот мир- Такой неповторимый на рассвете, Он с детства очень дорог нам и мил, За будущее мира мы в ответе.</p> <p>№ 10. Мы не дадим стать пеплом и золой Тому, что красотой земной зовется. Пусть будет мирным небо над Землей, Пусть вечно детство звонкое смеется!</p> |  |
| | <p>- Дорогие ребята! За три года, что вы учитесь в школе, мы стали одной семьей, одной маленькой страной. Давайте постараемся все вместе сделать все возможное, чтобы в нашем коллективе было много успехов и радостей и мало огорчений.</p> <p>-Мы должны заботиться о других, помогать своим товарищам, уважать их мнение. Жить по законам добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей. От нашей дружбы многое зависит. Даже, в какой-то степени, и мир на нашей планете.</p> | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|
| <p>4. Итог урока</p> | <p>Слайд № 15. Исполнение песни «Пусть всегда будет солнце» .(Во время исполнения песни учащиеся крепят к доске бумажное солнышко, бумажных человечков)</p> | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1086 159 1246 241"> <p>1.Солнечный круг, небо вокруг - Это рисунок мальчишки. Нарисовал он на листке И подписал в уголке:</p> </td> <td data-bbox="1246 159 1437 241"> <p>3.Тихе, солдат, слышишь, солдат, - Люди пугаются взрывов. Тысячи глаз в небо глядят, Губы упрямо твердят:</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1086 241 1246 367"> <p>2.Милый мой друг, добрый мой друг, Людям так хочется мира. И в тридцать пять сердце опять Не устает повторять:</p> </td> <td data-bbox="1246 241 1437 367"> <p>4.Против беды, против войны Встанем за наших мальчишек. Солнце - навеки! Счастье - навеки! - Так повелел человек.</p> </td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">15.</p> | <p>1.Солнечный круг, небо вокруг - Это рисунок мальчишки. Нарисовал он на листке И подписал в уголке:</p> | <p>3.Тихе, солдат, слышишь, солдат, - Люди пугаются взрывов. Тысячи глаз в небо глядят, Губы упрямо твердят:</p> | <p>2.Милый мой друг, добрый мой друг, Людям так хочется мира. И в тридцать пять сердце опять Не устает повторять:</p> | <p>4.Против беды, против войны Встанем за наших мальчишек. Солнце - навеки! Счастье - навеки! - Так повелел человек.</p> |
| <p>1.Солнечный круг, небо вокруг - Это рисунок мальчишки. Нарисовал он на листке И подписал в уголке:</p> | <p>3.Тихе, солдат, слышишь, солдат, - Люди пугаются взрывов. Тысячи глаз в небо глядят, Губы упрямо твердят:</p> | | | | | |
| <p>2.Милый мой друг, добрый мой друг, Людям так хочется мира. И в тридцать пять сердце опять Не устает повторять:</p> | <p>4.Против беды, против войны Встанем за наших мальчишек. Солнце - навеки! Счастье - навеки! - Так повелел человек.</p> | | | | | |
| | <p>Слайд № 16. -Ребята, скажите, что вам понравилось на уроке? -Чем запомнился урок? Вы молодцы, хорошо потрудились на уроке. Спасибо за работу на уроке.</p> |  | | | | |