

Педагогический проект **«Путешествие в Древнюю Грецию»**

Проект специально организованный учителем и самостоятельно выполненный учащимися.

Цель проекта - развитие интереса к познанию культуры других народов

Постановка задач, исходящих из цели:

- способствовать развитию творческих и коммуникативных способностей учащихся;
- создать условия для развития умения выступать перед аудиторией в ходе защиты проекта;

Проект: творческий, межпредметный, средней продолжительности (3 месяца)

Вид проекта: познавательный – творческий.

Срок реализации проекта: долгосрочный.

Практическая значимость работы: данная работа поможет сформировать представление о культуре Древней Греции, развить творческие способности учеников;

Итог работы:

- создание каждым учеником творческого продукта (изделий из бумаги, картона, пластилина и других материалов в разной технике);
- составление сообщения по теме «Что нового я узнал(а) о Древней Греции»;
- выступление с сообщением перед одноклассниками;

Проектная работа «Путешествие в Древнюю Грецию»

Работу выполнила: Есмейкина Елизавета, ученица 2 А класса;

Цель моей работы: узнать культуру Древней Греции

Задача проекта –

- получить представление об истории, культуре и обычаях Древней Греции,
- научиться отражать полученные знания при создании изделий в лепке, рисовании, аппликации;

Итог работы –

- это мое участие в выставке детского творчества в классе «Древняя Греция глазами детей»
- составление сообщения на тему:

«Путешествие в Древнюю Грецию»

Территория Древней Греции располагалась на юго-востоке Европы. В те времена эту страну её жители называли Эллада.

Территория Древней Греции располагалась на юго-востоке Европы. В те времена эту страну её жители называли Эллада. В Древней Греции в те времена ценилась красота во всём: во внешнем виде человека, в вещах,

одежде, в архитектуре. В Греции большее время года тепло. Поэтому женщины носили лёгкие туники, хитоны, а мужчины – тоги. Их изготавливали из натуральной ткани – льна. Льняная одежда лучше всего спасает от жары, долго носится.

На уроке технологии я изготовила картинку «Одежда древних греков». На картон с помощью копировальной бумаги я перенёсла изображение и раскрасила. Греки предпочитали одежду белого цвета, но любили раскрашивать ткани в красный, желтый и синий цвета. Одежду украшали цветной каймой.

Древние греки из глины изготавливали кувшины и вазы. В кувшинах греки хранили оливковое масло и вино. Древних греки на вазах изображали повседневную жизнь и украшали орнаментом меандр.

Меандр – непрерывная линия из прямых углов. (Меандр – название реки в Греции. Река эта сильно петляет, по сходству с рекой назван орнамент.)

На уроке изобразительного искусства я нарисовала на бумаге в клеточку полоски греческого орнамента и украсила ими аппликации «Посуда древних греков». Самый распространённый греческий сосуд - амфора. Амфора - горшок с двумя ручками, в них просовывались две деревянных палки и носили её вдвоем, если амфора была большая и тяжелая. В амфоры наливали вино и воду, в них хранили и перевозили зерно, они могли быть разных размеров.

На уроке технологии из пластилина я вылепила сосуд из пластилиновых жгутиков. Эти жгутики соединяются по кругу. Такой способ называется способом кругового налёпа. Таким способом изготавливали посуду древние греки.

Самым крупными сооружениями в Греции были храмы. Храмы сооружались на холмах. Их возводили из камня мрамора. Храмы посвящались богам. Многие из них сохранились до наших дней. Парфенон – храм богини Афины в городе Афины. Сегодня Афины - это столица Греции. Храмы Древней Греции были разными по размерам, деталям. Но они все имеют общие особенности: в основании находится прямоугольник, а по периметру колонны. Я изготовила из бумаги по чертежам макет древнегреческого храма. Древние люди очень уважали спорт. В Древней Греции зародились Олимпийские игры. Во время проведения игр прекращались все войны. Победителям соревнований вручали венок из веток дерева оливы. Я изготовила из пластилина фигуру спортсмена.

Греки верили, что их боги и богини обитают на вершине горы Олимп. А царит на Олимпе могучий бог Зевс. В пучине моря стоит чудесный дворец брата громовержца - Посейдона. Глубоко под землёй

царит мрачный брат Зевса—Аид. Ребята нашего класса изготовили книжку «Мифы и легенды Древней Греции», которая повествует о жизни богов.

Театральное искусство возникло в Древней Греции. Греки строили театры под открытым небом. Актёрами были только мужчины, они носили обувь на высоких платформах (котурны). Когда актеры исполняли грустную пьесу – трагедию, они надевали на лицо грустные маски. Если на сцене разыгрывалась комедия, актеры надевали веселые маски. Я изготовила из искусственной замши театральную весёлую маску, которая полностью закрывает лицо.

Большой вклад в развитие наук среди древнегреческих учёных внёс Пифагор. Всем известна его таблица умножения. Древний учёный Архимед тоже был греком.

В словарный состав многих языков вошли греческие слова: математика, тетрадь, школа, алфавит, диалог, театр, сцена, комедия, трагедия.

Работая над проектом «Путешествие в Древнюю Грецию» я узнала много интересного и научилась изготавливать поделки новыми способами.



