

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 18

**Конспект НОД по образовательной области физическое развитие
в первой младшей группе «В гости к Зайке»**

Составитель: Старкова О.А.,
воспитатель

Образовательная область: «Физическое развитие».

Интеграция образовательных областей: физическое, социально — коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Форма проведения: непосредственно-образовательная игровая деятельность с подгруппой детей.

Тип занятия: интегрированное.

Применяемые технологии игровые, здоровьесберегающие.

Методы: объяснительный показ воспитателем, показ ребенком, словесные, игровые, сюрпризный момент.

Оборудование и материалы: морковки, мячи, зонт, елки.

Программные задачи: 1) учить детей выполнять основные движения (*ползания на четвереньках по прямой, чередуя движения рук и ног*) вместе с воспитателем в игровой форме.

2) Упражнять детей в построении врассыпную и в беге за воспитателем.

3) Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом **занятии**.

Ход занятия:

Воспитатель в роли Зайки: Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Правильно, я – зайка. Я живу в лесу совсем один. У меня нет друзей. Вы хотите стать моими друзьями?

Ответы детей: Да!!!

Воспитатель: Тогда я вас приглашаю к себе в гости!

- Ходьба/ бег стайкой за воспитателем (*муз. сопровождение*)
п/и «Солнышко и дождик»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как светит солнышко!

Светит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладоши,

Очень рады солнышку!

-Ой, кажется, дождик начинается! (*2 раза*)

Восп.: От дождя мы убежали и ко мне в гости **попали!**

А давайте вы тоже превратитесь в зайчиков?

«Влево, вправо повернись,

Быстро в **зайку превратись!**»

Хотите знать, чем занимаются Зайчики? Повторяйте за мной:

ОРУ (без предметов)

«Зайка просыпается» (Что делают Зайки, когда просыпаются)

И. п. свободное

Поднять руки вверх, «фонарики»

Лапки вверх он поднимает,

Ими весело играет.

«Зайка умывается» (А как Зайки умываются)

И. п. ноги расставлены, руки на поясе.

Наклоны вниз, руки опустить «зачерпнуть» водички.

Быстро вниз он наклонился,

Зайка серенький умылся.

«Зайка смотрит, где морковки выросли»

И. п. стоя, руки на поясе.

Повороты в стороны

Вправо - влево посмотрел,

Где морковки, поглядел.

«Зайка собирает морковку»

И. п. ноги расставлены, руки на поясе.

Приседания, руки опустить «сорвать морковку»

Все мы дружно приседаем,

И морковку собираем.

«Зайки прыгают»

И. п. стоя свободно по всей площадке.

Прыжки на месте на двух ногах.

Дружно прыгайте, ребята,

Как весёлые Зайчата!

ОВД

Воспитатель: Ребята, помогите мне, пожалуйста, собрать морковку. Она растёт недалеко на огороде. Чтобы ее собрать, надо проползти на четвереньках.

-ползание на четвереньках по прямой

(расстояние 3-4м) до морковки

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как я поползу, а затем вы поползёте.

«Наелся морковки и стал с ребятами играть»

И/у *«Собери мячи»*

- **Спасибо вам, ребята, что помогли мне собрать морковку! А у меня есть мячики! Поиграем с ними!**

Раз, два, три - лови! (дети собирают мячики в корзинку, повтор 2 раза)

П/и *«Зайка серенький сидит»* (муз. сопровождение)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось со мной играть? (Да.) Но вам пора возвращаться в садик!

- Вправо - влево повернись,

И в ребяток превратись!

Воспитатель: А у меня для вас есть сюрприз: большая морковка (воспитатель достает большую морковку и показывает ее ребятам). Ой, а внутри что-то есть! (достает угощение и раздает детям). До свидания, ребята!