

## Технологическая карта урока русского языка

<b>Ф. И. О. педагога</b>	Старикова О.А.
<b>Предмет</b>	Русский язык 30.10.18 г.
<b>Класс</b>	2 «В» класс
<b>Тип занятия</b>	Закрепление изученного материала
<b>Вид (форма) занятия</b>	Урок
<b>Тема занятия</b>	«Перенос слов по слогам»
<b>Цель занятия</b>	Повторить правила переноса слов, формировать умение переносить слова с одной строки на другую.
<b>Задачи урока:</b> <i>1) обучающие</i>  <i>2) развивающие</i>  <i>3) воспитательные</i>	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать умение переносить слова с одной строки на другую;</li> <li>• закрепить знания учащихся о правилах деления слов на слоги;</li> <li>• помочь учащимся систематизировать знания, полученные на уроке, применять знания на практике;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать познавательный интерес, навыки индивидуальной и групповой работы, творческую активность обучающихся;</li> <li>• развивать приёмы умственной и исследовательской деятельности (умение наблюдать, анализировать, обобщать, делать выводы);</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать интерес к предмету, аккуратность, внимательность, дисциплинированность, информационную культуру;</li> <li>• содействовать развитию умения работать «в группе», анализировать свои поступки, вступать в дискуссию, считаться с мнением своих товарищей.</li> </ul>
<b>Формы организации образовательного пространства на занятии</b>	Индивидуальная, фронтальная.
<b>Риски</b>	Возникновение сложностей с распределением обязанностей в группе и с самостоятельной формулировкой вывода обучающимися в группах
<b>Ресурсы</b>	Учебник «Русский язык» 2 класс 1ч., В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, - М., «Просвещение» 2017г. Компьютер, мультимедийный проектор.

Этап урока	Форма работы	Деятельность учителя. Задания для обучающихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Деятельность ученика
I.Организационный момент	Фронтальная. Словесный. Слово учителя	– «Здравствуйте», – ты скажешь человеку. «Здравствуй», – улыбнется он в ответ. И, наверно, не пойдет в аптеку, И здоровым будет целый век.	Самоорганизация
II.Актуализация знаний  1-минутка чистописания (3 мин.)  2- словарная работа (3 мин.)	Фронтальная работа	- Открываем тетради, записываем сегодняшнюю дату и классная работа. Прописываем образцы букв (заглавная буква Р), слово (работа)(показать на доске). Пишем красиво, аккуратно.  - Запишите под диктовку словарные слова: (Собака, ворона, лисица, медведь, Россия, Москва, яблоко, ягода.)  Проверка с образцами на доске.	Записывают в тетради число и классная работа, прописывают буквы и слова.  Записывают в тетрадь слова под диктовку
III.Работа по теме урока Работа по учебнику	Фронтальная работа	- Как определить, сколько слогов в слове? - Вспомните и назовите правила переноса слов с одной	Ответы детей.

		<p>строки на другую.</p> <p>- Упр.112 стр.73. -Поясняет задание. Предлагает выполнить упражнение.</p> <p>- Как разделено слово?</p> <p>- Как бы ты разделил для переноса?</p> <p>Почему нельзя перенести у-лица?</p> <p>Будем записывать это слово? Почему?</p> <p>Контролирует правильность выполнения.</p>	<p>Читают задание. Выполняют письменно. Разграничивают понятия: деление на слоги и деление для переноса.</p>
IV.Физкультминутка		- Ветер дует нам в лицо...	Дети выполняют упражнения, проговаривая слова
V.Первоначальное закрепление полученных результатов исследования	Индивидуальная работа	<p>- Работа по карточкам. Разделить слова для переноса.</p> <p>- Организует проверку с помощью сигнальных карточек.</p>	<p>Выполняют работу по карточкам: делят слова для переноса.</p> <p>Проверяют работу друг друга с помощью сигнальных карточек.</p>
VI.Рефлексия деятельности. Итог урока.	Фронтальная работа	<p>- Какие правила переноса слов с одной строки на другую мы с вами сегодня повторили?</p> <p>- Оцените себя, как вы работали. Если все было понятно, то поднимите зеленый круг. Если возникли затруднения – желтый. Если требуется помощь – красный.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Оценивают свою работу при помощи сигнальных карточек.</p>

		- Выставляются оценки за урок.	
VII. Домашнее задание	Фронтальная работа	Дает задание по учебнику, поясняет задание (дает рекомендации). Стр.72 упр.110.	Записывают домашнее задание в дневники.