

Урок по математике в 3 классе.

Тема урока: «Сложение и вычитание многозначных чисел».

Цели:

Обучающая: закрепление и совершенствование навыков устных и письменных вычислений, закрепление умения выполнять сложение и вычитание многозначных чисел, совершенствование умения учащихся решать задачи;

Развивающая: развитие у учащихся интереса к математике, математической речи, памяти, логического мышления;

Воспитывающая: воспитание внимательности и наблюдательности, аккуратности и усидчивости.

Учитель нач. классов: Соколова О.А.

МБОУ сош №17

Ход урока.

-Ребята, у нас урок математики. Давайте настроимся на работу. Закройте глазки. Сейчас я буду говорить неоконченные предложения, а Вы должны будете их продолжить.

-На уроке наши глазки внимательно смотрят и все.....(видят).

-Ушки внимательно слушают и все(слышат).

-Голова хорошо.....(думает).

Молодцы! Мы продолжаем работать над темой «Сложение и вычитание многозначных чисел».

Сегодня у нас не совсем обычный урок.

-Ребята, Вы любите путешествовать?

-А на чем можно путешествовать?

Сегодня на уроке мы отправимся в путешествие, наше путешествие будет далеким и интересным.

-А вот на каком транспорте будем путешествовать, Вы узнаете ,отгадав загадку:

Сначала дерево срубили

Потом нутро ему долбили

Потом лопатками снабдили

И по реке гулять пустили.

-Да, мы отправимся в путешествие на корабле.(СЛАЙД).

Но на этот корабль берут самых сообразительных и находчивых математиков.

-А есть ли среди вас такие? Это мы сейчас проверим.

-Ребята, на любом корабле есть бортжурнал, в который записывают дату отправления, какие-то происшествия. У нас бортжурналы- ваши тетради.

Откройте бортжурналы, запишите число, классная работа. Постарайтесь что бы записи были аккуратными.

Вам нужно выполнить первое задание. А/Д:

Найдите сумму чисел 270 и 40.

Найдите разность чисел 310 и 20.

Какое число надо прибавить к 350, чтобы получить 410.

Какое число надо отнять от 620, чтобы получить 100.

Длина синей ленты 24 м, а красной 6м. На ск .красная лента короче синей?

Папе 42года, сыну 12лет. На ск. Папа старше сына?

Проверка. Подпишите под числом нужную букву. Какое слово у вас получилось? Правильно «ДРУЖБА»-это название нашего корабля.(СЛАЙД)

-Вы хорошо справились с заданием и можете смело отправляться в путешествие! В добрый путь! (МУЗЫКА)

-Ой, ребята! Впереди что-то виднеется. Ну что-то ни как не могу разглядеть. Давайте посмотри в бинокль! Вижу! Вижу! А вы видите? Кого видите, ребята? Что же это за остров? Остров попугаев (СЛАЙД).

Обитатели этого острова предлагают вам задание:

5409, 708, 1010, 999, 8063

Прочитайте в порядке возрастания, убывания.

Какое число следует за числом 999?

Назови предыдущее число числу 1010?

Прежде чем мы приступим к работе в группах, давайте вспомним правило работы в группе:

Не шуметь! Уважать друг друга!

Разложите на сумму разрядных слагаемых в порядке возрастания.

Лидеры проверяют у доски.

Попугаи довольны вами. Давайте отдохнем! ФИЗМИНУТКА (МУЗЫКА).

Пора плыть дальше. Наш корабль подходит к необычному острову. Что же это за остров? (СЛАЙД) Остров слонов. Жители этого острова предлагают вам задание.

В группах решите примеры.

+1357 - 6000 + 4589 - 1010
843 987 25 9

Проверка у доски. Алгоритм сложения и вычитания.....

Молодцы! Продолжим путешествовать друзья ,нам останавливаться нельзя!

Посмотрим в бинокль. Что за остров впереди? Остров обезьян (СЛАЙД).

Хозяйка острова приготовила вам задание. Она предлагает решить задачу. Подберите нужную задачу к схеме. Решите ее.

Молодцы! Давайте отдохнем! ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ.

Виднеется земля! Посмотрите что это за остров? Остров необитаемый(СЛАЙД)

Мы должны выполнить задание, чтобы мы могли вернуться домой.

Возьмите листочки, которые лежат перед вами. Выберите примеры, которые вы бы хотели решить. Откройте тетради, запишите примеры столбиком и решите их.

Встаньте кто выбрал примеры фиолетового цвета, молодцы, это самые сложные примеры.....

Ну, вот и все. Наше путешествие подошло к концу. Благодаря дружной работе, путешествие было интересным. Вам понравилось путешествие(

Оцените работу своей группы с помощью светофоров.

Ребята, какое время года на дворе?

Я бы хотела, что бы вы взяли в руки кленовые листочки. Вот ствол дерева, если вы считаете, что вы работали хорошо прикрепите листочки на самый верх , если не очень, то на середину, а если плохо, то в низ.

Спасибо за урок!